



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

DIPARTIMENTO	Scienze Psicologiche, Pedagogiche, dell'Esercizio Fisico e della Formazione		
ANNO ACCADEMICO OFFERTA	2023/2024		
ANNO ACCADEMICO EROGAZIONE	2023/2024		
CORSO DILAUREA	SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE		
INSEGNAMENTO	PSICOLOGIA DELLA PERSONALITA'		
TIPO DI ATTIVITA'	B		
AMBITO	50115-Psicologia generale e fisiologica		
CODICE INSEGNAMENTO	06053		
SETTORI SCIENTIFICO-DISCIPLINARI	M-PSI/01		
DOCENTE RESPONSABILE	MICELI SILVANA	Professore Associato	Univ. di PALERMO
	CACI BARBARA	Professore Associato	Univ. di PALERMO
ALTRI DOCENTI			
CFU	10		
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	190		
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLA DIDATTICA ASSISTITA	60		
PROPEDEUTICITA'			
MUTUAZIONI			
ANNO DI CORSO	1		
PERIODO DELLE LEZIONI	2° semestre		
MODALITA' DI FREQUENZA	Facoltativa		
TIPO DI VALUTAZIONE	Voto in trentesimi		
ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI	CACI BARBARA Mercoledì 10:00 13:00 Viale delle Scienze, Edificio 15, Stanza P014 - Terzo Piano MICELI SILVANA Mercoledì 09:30 12:30 Edificio 15, 6 piano (studio docente)		

DOCENTE: Prof.ssa BARBARA CACI- *Lettere A-L*

PREREQUISITI	Per affrontare i contenuti previsti dall'insegnamento, lo studente deve possedere le competenze e conoscenze necessarie per il superamento della prova di accesso.
RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI	<p>Conoscenza e capacità di comprensione dei principali modelli teorici e metodi d'indagine della psicologia della personalità.</p> <p>Capacità di applicare conoscenza e comprensione dei contenuti appresi con quelli delle altre scienze psicologiche per inquadrare comportamenti, atteggiamenti e motivazioni individuali nell'ottica della psicologia della personalità e delle differenze individuali.</p> <p>Autonomia di giudizio nel selezionare dati interdisciplinari rilevanti per cogliere i diversi aspetti della personalità e delle differenze individuali e riflettere sulle sue relazioni con le attività connesse al profilo professionale dello psicologo.</p> <p>Abilità comunicative riguardanti il saper adeguatamente esporre e argomentare con un lessico specifico i temi commessi alla psicologia della personalità e alla ricerca empirica che essa ha prodotto.</p> <p>Capacità di apprendimento sviluppate attraverso il saper collegare e integrare i paradigmi della psicologia della personalità con possibili ulteriori approfondimenti auto-diretti della letteratura.</p>
VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO	<p>Prova scritta strutturata per accertare il possesso delle abilità, capacità e competenze previste. Attraverso questa prova si vuole accertare la capacità di applicare conoscenza e comprensione, autonomia di giudizio e capacità comunicativa. La prova è composta da 62 quesiti, ciascuno dei quali corredato da quattro risposte chiuse. Il tempo previsto per lo svolgimento della prova è di 50 minuti. La valutazione della prova sarà espressa in trentesimi. Sarà assegnato un punteggio di 0,50 per ogni risposta esatta e zero punti per le risposte sbagliate o omesse. Per tutti gli studenti, nella settimana di sospensione dell'attività didattica, è previsto lo svolgimento di una prova di verifica intermedia di carattere valutativo, composta da 32 quesiti, ciascuno dei quali corredato da quattro risposte chiuse. La prova sarà volta alla valutazione delle acquisizioni raggiunte durante la prima parte del Corso. Il tempo di svolgimento della prova sarà di 20 minuti. Sarà assegnato 1 punto per ogni risposta esatta e zero punti per le risposte sbagliate o omesse. La votazione sarà espressa in trentesimi. A punteggi superiori a 30,5 sarà attribuita la lode.</p> <p>Lo studente che supera la prova intermedia potrà svolgere la prova scritta di fine corso soltanto sui contenuti del programma che non fanno parte della prima prova. La valutazione finale sarà calcolata come media ponderata dei voti riportati nelle due prove scritte (con pesi dati da: prova intermedia 30% e prova fine corso 70%). A punteggi superiori a 30,5 sarà attribuita la lode. Lo studente che non ha superato la prova intermedia, che non vi ha partecipato o non vuole accettarne il voto, può presentarsi all'esame scritto previsto nelle sessioni regolari sostenendo l'esame sull'intero programma.</p> <p>Gli studenti che scelgano di esporre, in lingua inglese, un argomento su bibliografia concordata con il docente (testi originali, articoli scientifici) otterranno un bonus aggiuntivo pari a 1 punto, qualora l'esposizione raggiunga i criteri minimi di chiarezza espositiva e aderenza ai temi del Corso.</p>
OBIETTIVI FORMATIVI	Il Corso ha l'obiettivo di fornire agli studenti un'adeguata padronanza dei modelli teorici, dei metodi d'indagine e degli ambiti applicativi della psicologia della personalità e di renderli consapevoli dei suoi collegamenti con le altre scienze psicologiche
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	Lezioni frontali, esercitazioni in gruppo; materiali didattici forniti dal docente
TESTI CONSIGLIATI	<p>Giampietro M., Iannello, P., Carver, C.S., - Scheier, M.F. (2023) <i>Psicologia della personalità. Prospettive teoriche, strumenti e contesti applicativi</i>. Pearson (ISBN 9788891932075).</p> <p>The teacher will agree on a specific bibliography with Erasmus students.</p>

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
2	Introduzione allo studio della personalità. Dalle teorie ingenuie alle teorie scientifiche
4	Metodi di studio e fonti di informazioni nello studio della personalità. I dati LOTS. Disegni di ricerca. Studio di casi. Ricerche correlazionali. Ricerca sperimentale. Criteri di valutazione delle misurazioni di personalità.
4	La prospettiva psicoanalitica. La concezione freudiana della mente e gli sviluppi successivi (Adler, Jung, Horney, Sullivan).
10	La prospettiva dei Trattati. Approcci idiografici e nomotetici. La teoria dei tratti di Allport. I superfattori di H.J. Eysenck. Il 16PF di Cattell. Il modello dei Cinque Fattori.
6	La prospettiva biologica. Il temperamento. Geni e personalità. Differenze individuali nel livello di attivazione. Differenze individuali nella sensibilità al rinforzo e alla punizione. Differenze individuali nei ritmi circadiani.
4	Gli approcci del comportamentismo allo studio della personalità.
6	Fattori culturali e personalità: stili educativi; ruoli sociali e valori
10	La prospettiva cognitivo-sociale. La teoria di Bandura. Determinismo triadico reciproco. I meccanismi cognitivi di base. L'autoefficacia percepita. Il Modellamento.

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
8	La prospettiva cognitivista. La teoria dei costrutti personali di G. Kelly. Applicazioni della prospettiva cognitivista.
6	La prospettiva fenomenologica di Carl Rogers e le sue applicazioni.

DOCENTE: Prof.ssa SILVANA MICELI- *Lettere M-Z*

PREREQUISITI	Per affrontare i contenuti previsti dall'insegnamento, lo studente deve possedere le competenze e conoscenze necessarie per il superamento della prova di accesso
RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI	<p>Conoscenza e capacità di comprensione dei principali modelli teorici e metodi d'indagine della psicologia della personalità.</p> <p>Capacità di applicare conoscenza e comprensione dei contenuti appresi con quelli delle altre scienze psicologiche per inquadrare comportamenti, atteggiamenti e motivazioni individuali nell'ottica della psicologia della personalità e delle differenze individuali.</p> <p>Autonomia di giudizio nel selezionare dati interdisciplinari rilevanti per cogliere i diversi aspetti della personalità e delle differenze individuali e riflettere sulle sue relazioni con le attività connesse al profilo professionale dello psicologo.</p> <p>Abilità comunicative riguardanti il saper adeguatamente esporre e argomentare con un lessico specifico i temi commessi alla psicologia della personalità e alla ricerca empirica che essa ha prodotto.</p> <p>Capacità di apprendimento sviluppate attraverso il saper collegare e integrare i paradigmi della psicologia della personalità con possibili ulteriori approfondimenti auto-diretti della letteratura.</p>
VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO	<p>Prova scritta strutturata per accertare il possesso delle abilità, capacità e competenze previste. Attraverso questa prova si vuole accertare la capacità di applicare conoscenza e comprensione, autonomia di giudizio e capacità comunicativa. La prova si compone di 62 domande a scelta multipla. Il tempo previsto per lo svolgimento della prova è di 50 minuti. La prova è composta da sessantadue quesiti, ciascuno dei quali corredato da quattro risposte chiuse. Le abilità e le conoscenze dell'esaminando non vengono testate attraverso una autonoma elaborazione delle risposte alle domande, bensì attraverso la scelta della risposta ritenuta esatta tra quelle offerte ad ogni quesito. La chiusura dello stimolo e della risposta consente di determinare a priori, cioè al momento della costruzione della prova, e perciò prima che questa venga somministrata, il punteggio da assegnarsi a ciascuna domanda a seconda che la risposta risulti esatta, sbagliata o omessa. Ad ogni risposta esatta sarà attribuito un punteggio di 0,50, mentre per ogni risposta errata o non data sarà attribuito un punteggio di 0 (punteggio massimo 31). Il voto per superare l'esame è compreso tra 18 e 30-30 con lode, quest'ultima attribuita nel caso di voto massimo pari a 31.</p> <p>Per gli studenti frequentanti il corso, nella settimana di sospensione dell'attività didattica, è previsto lo svolgimento di una prova di verifica intermedia di carattere valutativo, composta da 31 quesiti, ciascuno dei quali corredato da quattro risposte chiuse. Ad ogni risposta esatta sarà attribuito un punteggio di 1, mentre per ogni risposta errata o non data sarà attribuito un punteggio di 0 (punteggio massimo di 31). La durata della prova sarà di 20 minuti. Lo studente che supera la prova intermedia potrà svolgere la prova scritta di fine corso soltanto sui contenuti del programma che non fanno parte della prima prova, purché questa si svolga entro la prima sessione di esami utile (quella immediatamente seguente la fine dei corsi) La valutazione finale sarà calcolata come media ponderata dei voti riportati nelle due prove scritte (con pesi dati da: prova intermedia 30% e prova fine corso 70%). Lo studente che non ha superato la prova intermedia, non vi ha partecipato o non vuole accettarne il voto, può presentarsi all'esame scritto previsto nelle sessioni regolari sostenendo l'esame sull'intero programma.</p> <p>Gli studenti che scelgano di esporre in lingua inglese un argomento, su bibliografia concordata con il docente (testi originali dell'autore; articoli scientifici, ecc.), otterranno un bonus aggiuntivo pari a 1 punto.</p>
OBIETTIVI FORMATIVI	Il Corso ha l'obiettivo di fornire agli studenti un'adeguata padronanza dei modelli teorici, dei metodi d'indagine e degli ambiti applicativi della psicologia della personalità e di renderli consapevoli dei suoi collegamenti con le altre scienze psicologiche
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	Lezioni frontali. Esercitazioni in gruppo
TESTI CONSIGLIATI	Cervone, D., & Pervin, L. A. (2017). La scienza della personalità. Teorie, ricerche, applicazioni. Raffaello Cortina Editore; ISBN 9788860309365 (13° edizione).

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
2	Introduzione allo studio della personalità. Dalle osservazioni quotidiane alle teorie sistematiche
4	Lo studio scientifico degli individui
8	La teoria psicoanalitica. La concezione freudiana della mente e gli sviluppi successivi (Adler, Jung, Horney, Sullivan).
5	La teoria fenomenologica di Carl Rogers e sue applicazioni
8	La teoria dei Trattati: Allport, Esenck e Cattell. Il Modello dei cinque fattori

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
6	Le basi biologiche della personalità: il Temperamento, Geni e Personalità, la Plasticità.
8	Gli approcci del Comportamentismo allo studio della Personalità.
6	La teoria dei costrutti personali di G. Kelly.
8	La Teoria Cognitivo-Sociale: Bandura e Mischel.
5	Applicazioni della teoria cognitivo-sociale: stress e coping, Ellis, Beck.