



# UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

<b>DIPARTIMENTO</b>	Scienze Economiche, Aziendali e Statistiche
<b>ANNO ACCADEMICO OFFERTA</b>	2023/2024
<b>ANNO ACCADEMICO EROGAZIONE</b>	2023/2024
<b>CORSO DILAUREA</b>	TURISMO, TERRITORI E IMPRESE
<b>INSEGNAMENTO</b>	LINGUA INGLESE
<b>TIPO DI ATTIVITA'</b>	A
<b>AMBITO</b>	50037-Dioscipline linguistiche
<b>CODICE INSEGNAMENTO</b>	04677
<b>SETTORI SCIENTIFICO-DISCIPLINARI</b>	L-LIN/12
<b>DOCENTE RESPONSABILE</b>	SCAGLIONE LAURA      Professore a contratto      Univ. di PALERMO
<b>ALTRI DOCENTI</b>	
<b>CFU</b>	8
<b>NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE</b>	136
<b>NUMERO DI ORE RISERVATE ALLA DIDATTICA ASSISTITA</b>	64
<b>PROPEDEUTICITA'</b>	
<b>MUTUAZIONI</b>	
<b>ANNO DI CORSO</b>	1
<b>PERIODO DELLE LEZIONI</b>	1° semestre
<b>MODALITA' DI FREQUENZA</b>	Facoltativa
<b>TIPO DI VALUTAZIONE</b>	Voto in trentesimi
<b>ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI</b>	<b>SCAGLIONE LAURA</b> Martedì    12:00    13:00

DOCENTE: Prof.ssa LAURA SCAGLIONE

<b>PREREQUISITI</b>	Prerequisito essenziale è la conoscenza della lingua inglese ad un livello assimilabile al B1 (Intermediate) secondo la classificazione CEFR (QCER).
<b>RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI</b>	<p><b>CONOSCENZA E CAPACITÀ DI COMPrensIONE</b> Il corso consta di una parte di General English e una di ESP (English for Specific Purposes). Il livello di conoscenza atteso è assimilabile al livello B1 del Common European Framework. Si prevede l'acquisizione delle competenze linguistiche attraverso lo sviluppo delle quattro abilità linguistiche: writing, reading, listening e speaking in un contesto di General English e di ESP.</p> <p><b>CAPACITÀ DI APPLICAZIONE DELLE CONOSCENZE E DI COMPrensIONE</b> Capacità di interagire nella lingua inglese in una serie di contesti sia di vita quotidiana che di ambito turistico; capacità di tradurre testi specifici italiani nella lingua target; capacità di sintetizzare concetti nella lingua target.</p> <p><b>AUTONOMIA DI GIUDIZIO</b> Essere in grado di esprimere valutazioni e opinioni personali nella lingua target.</p> <p><b>ABILITÀ COMUNICATIVE</b> Capacità di interagire nella lingua target anche in modo critico in contesti differenti.</p> <p><b>CAPACITÀ DI APPRENDIMENTO</b> Capacità di interagire nella lingua target utilizzando le conoscenze acquisite durante il corso dimostrando così di aver sviluppato le abilità necessarie per continuare gli studi con un buon livello di autonomia.</p>
<b>VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO</b>	<p>La valutazione dello studente prevede una prova scritta e una prova orale. Nella prova scritta, che ha la durata di 2h, vengono proposti: un test grammaticale di 10 quesiti a risposta multipla (General English), un esercizio sulla coniugazione dei tempi verbali; un'attività di Reading di area specialistica con quesiti a risposta multipla per verificare la comprensione di termini tecnici, sinonimi, contrari, una traduzione dalla lingua italiana alla lingua inglese (50 parole circa). Lo studente dovrà dimostrare di avere acquisito le competenze nelle abilità di Reading e Writing e la conoscenza dei punti grammaticali in programma, che sono parzialmente riconducibili al livello B1 del Common European Framework, sia in ambito General English, sia English for Specific Purposes legato all'area del Turismo.</p> <p>La prova è valutata positivamente qualora lo studente dimostri di avere acquisito le regole fondamentali della lingua inglese proposte durante il corso e sia in grado di scrivere e decodificare un messaggio in modo efficace e puntuale. Più la prova risponde ai criteri suddetti, migliore sarà la valutazione della stessa. Il punteggio della prova d'esame è attribuito mediante un voto espresso in trentesimi.</p> <p>La prova orale verificherà le competenze dello studente principalmente nelle abilità di Listening e Speaking e si compone di due parti: nella prima si verificheranno le competenze acquisite sulla conversazione in generale attraverso un minimo di tre domande. Nella seconda parte si verificheranno le competenze acquisite sulla conoscenza delle tematiche dell'area specialistica del Turismo proposte dai testi trattati durante il corso. La prova è valutata positivamente nella misura in cui lo studente dimostra di sapere interagire con padronanza lessicale e una buona pronuncia in tutte le fasi della prova. Il punteggio della prova d'esame è attribuito mediante un voto espresso in trentesimi.</p> <p>Per superare l'esame, ottenere quindi un voto non inferiore a 18/30, lo studente deve dimostrare un raggiungimento elementare degli obiettivi. Gli obiettivi raggiunti si considerano elementari quando l'esaminando/a dimostra di avere acquisito una conoscenza di base degli argomenti descritti nel programma, è in grado di operare minimi collegamenti fra di loro, dimostra di avere acquisito una limitata autonomia di giudizio; il suo linguaggio è sufficiente a comunicare con gli esaminatori.</p> <p>Per conseguire un punteggio pari a 30/30 e lode, lo studente deve invece dimostrare di aver raggiunto in maniera eccellente gli obiettivi previsti. Gli obiettivi raggiunti si considerano eccellenti quando l'esaminando/a ha acquisito la piena conoscenza degli argomenti del programma, dimostra di saper applicare la conoscenza acquisita anche in contesti differenti rispetto a quelli propri dell'insegnamento, si esprime con competenza lessicale anche nell'ambito del linguaggio specifico di riferimento ed è in grado di elaborare ed esprimere giudizi autonomi fondati sulle conoscenze acquisite.</p>
<b>OBIETTIVI FORMATIVI</b>	Obiettivi del corso sono: lo sviluppo della consapevolezza del ruolo della lingua inglese nel settore oggetto del corso di studio; lo sviluppo della competenza linguistica nell'ambito di specializzazione, con particolare riferimento agli aspetti della "lingua settoriale".
<b>ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA</b>	Lezioni frontali ed esercitazioni.
<b>TESTI CONSIGLIATI</b>	Testi di supporto allo svolgimento del corso:  1. World Heritage Information Kit <a href="http://whc.unesco.org/en/activities/567/">http://whc.unesco.org/en/activities/567/</a>  2. Dispense della docente

	<p>Testi di riferimento per l'approfondimento linguistico</p> <p>Grammatica consigliata:  •Murphy R.: Essential Grammar in Use – Cambridge University Press, Cambridge, Quarta edizione – ISBN 978-0-521-18906-4</p> <p>Dizionari consigliati:  Dizionari bilingue:  •Oxford Paravia, Il dizionario inglese-italiano, italiano – inglese. Torino, Paravia;  •F.Picchi, Grande dizionario di inglese. Milano, Hoepli, ultima edizione.  •  Dizionari monolingue;  •Oxford Advanced Learner's Dictionary, ultima edizione;  •MacMillan English Dictionary, ultima edizione;  •Longman Dictionary of Contemporary English, ultima edizione.</p>
--	--

## PROGRAMMA

ORE	Lezioni
1	Presente Semplice
1	Present Continuous
1	Passato Semplice
2	Verbi modali
1	Pronomi relativi e frasi relative
1	Futuro intenzionale
1	Futuro semplice
2	Present Perfect
1	Past continuous
2	Fraasi ipotetiche
2	Forma passiva del Presente semplice e del Passato semplice
1	Trapassato remoto e prossimo
1	Used to per abitudini nel passato
2	Discorso indiretto
2	General English: Work
2	General English: Cultura
2	General English: Vita sociale
1	World Heritage Information Kit: Mission Statement
2	World Heritage Information Kit: A Brief History
2	World Heritage Information Kit: The Convention and its Committee
2	World Heritage Information Kit: The World Heritage Fund
2	World Heritage Information Kit: The Nomination Process
2	World Heritage Information Kit: The Global Strategy
2	World Heritage Information Kit: Sustainable Tourism
2	World Heritage Information Kit: The World Heritage Centre
2	UNESCO Case Studies: Archaeological area of Agrigento
2	UNESCO Case Studies: Mothia and Lilibeo
2	UNESCO Case Studies: Late Baroque Towns of Val di Noto
2	UNESCO Case Studies: Villa Romana del Casale
2	UNESCO Case Studies: Mount Etna
2	UNESCO Case Studies: Arab Norman Palermo, Monreale and Cefalù
12	Esercitazioni in aula