



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

DIPARTIMENTO	Scienze Psicologiche, Pedagogiche, dell'Esercizio Fisico e della Formazione		
ANNO ACCADEMICO OFFERTA	2023/2024		
ANNO ACCADEMICO EROGAZIONE	2023/2024		
CORSO DILAUREA MAGISTRALE	PSICOLOGIA CLINICA		
INSEGNAMENTO	PSICOPATOLOGIA E PSICODIAGNOSTICA		
CODICE INSEGNAMENTO	23608		
MODULI	Si		
NUMERO DI MODULI	2		
SETTORI SCIENTIFICO-DISCIPLINARI	M-PSI/08		
DOCENTE RESPONSABILE	GULLO SALVATORE	Professore Associato	Univ. di PALERMO
ALTRI DOCENTI	GULLO SALVATORE	Professore Associato	Univ. di PALERMO
	SALERNO LAURA	Professore Associato	Univ. di PALERMO
	INFURNA MARIA RITA	Ricercatore a tempo determinato	Univ. di PALERMO
CFU	10		
PROPEDEUTICITA'			
MUTUAZIONI			
ANNO DI CORSO	1		
PERIODO DELLE LEZIONI	1° semestre		
MODALITA' DI FREQUENZA	Facoltativa		
TIPO DI VALUTAZIONE	Voto in trentesimi		
ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI	<p>GULLO SALVATORE Venerdì 10:30 11:30 Il ricevimento si terrà sul seguente canale TEAMS: https://teams.microsoft.com//team/19%3abfc0f81f60274b32a079337e91fc800c%40thread.tacv2/conversations?groupId=0fa5d60e-12e2-489e-afba-04d0f5157ae4&tenantId=bf17c3fc-3ccd-4f1e-8546-88fa richiesta di ricevimento in presenza va concordata preventivamente attraverso la chat di TEAMS</p> <p>INFURNA MARIA RITA Martedì 10:00 13:00 Ed. 15, settimo piano, stanza 012</p> <p>SALERNO LAURA Lunedì 11:30 13:30 Solo per la settimana dal 22 al 26 luglio, il ricevimento si svolgerà lunedì 22 invece di martedì 23 (stesso orario, stessa sede). Martedì 11:30 13:30 Edificio 15, VII piano, stanza 014. Solo in caso di specifiche necessità lo studente potrà richiedere il ricevimento online (Codice Team: idpeuk6). E' richiesta la prenotazione al ricevimento (specificare se si ha la necessità di effettuare il ricevimento online).</p>		

DOCENTE: Prof. SALVATORE GULLO

PREREQUISITI	Per comprendere i contenuti e gli obiettivi di apprendimento del corso, lo studente deve possedere conoscenze di base nell'ambito della psicologia clinica, dei principali sistemi psicodiagnostici, della teoria e tecnica del colloquio psicologico, della teoria e tecnica dei test.
RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI	Conoscenza. Sviluppare conoscenze adeguate nell'ambito della psicopatologia e della psicodiagnostica. Capacità di comprensione. Sviluppare capacità di comprensione adeguate nell'ambito della psicopatologia e della psicodiagnostica all'interno di un modello comprensivo che permetta una lettura psicodinamica, quantitativa e qualitativa, degli strumenti psicodiagnostici. Capacità di applicare conoscenza e comprensione. Apprendere a somministrare, correggere ed interpretare i risultati dei reattivi psicologici trattati avendo sullo sfondo la dimensione psicopatologica del soggetto in esame, il suo contesto di vita familiare, sociale e lavorativa. Autonomia di giudizio. Sviluppare un approccio critico, originale ed abilità di argomentazione, nonché capacità di formulare giudizi rispetto alle tematiche trattate. Abilità comunicative. Sviluppare una capacità di comunicazione chiara ed efficace con specialisti ed anche di restituzione alle persone non specialiste del settore. Capacità d'apprendimento. Dimostrare di avere sviluppato capacità di apprendimento autonomo ed essere in grado di esprimere le conoscenze e le competenze nel campo della psicopatologia e dell'assessment psicodiagnostico.
VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO	Modulo di Psicopatologia. L'esame consiste in un colloquio orale volto ad accertare il livello di conoscenza degli argomenti in programma, il livello di padronanza del linguaggio specialistico e la capacità del candidato di sviluppare un ragionamento autonomo volto all'applicazione delle conoscenze teoriche a casi concreti. Il colloquio consiste in tre/quattro domande per testare le conoscenze acquisite, le capacità elaborative, la capacità espositiva, rispetto agli argomenti descritti di seguito nella presente scheda. Gli articoli in lingua inglese compresi nella parte dell'antologia costituiscono parte integrante del programma e saranno oggetto di valutazione alla stregua degli altri argomenti del programma. Modulo psicodiagnostica. La prova orale finale consisterà in un colloquio volto ad accertare il possesso complessivo delle competenze e conoscenze disciplinari previste dal corso. L'esaminando dovrà rispondere a minimo due/tre domande poste oralmente, su tutte le parti oggetto del programma. Le domande saranno inerenti i contenuti dei testi consigliati e le slides/materiali forniti dal docente durante il corso. Nella valutazione dell'esame la determinazione del voto finale terrà conto dei seguenti elementi: possesso delle conoscenze di base previste dal corso; capacità di esprimere i contenuti appresi in un linguaggio specialistico; capacità di declinare i contenuti appresi in un'ottica applicativa; frequenza alle attività del laboratorio; qualità della partecipazione alle esercitazioni individuali e di gruppo. Il punteggio della prova orale finale verrà attribuito mediante un voto espresso in trentesimi. La valutazione è espressa in trentesimi dove il punteggio massimo sarà ottenuto se lo studente dimostrerà ottimo livello di conoscenza degli argomenti in programma, ottima proprietà di linguaggio, capacità analitica e capacità di applicare le conoscenze acquisite a situazioni pratiche. La valutazione avverrà, comunque, in conformità alla seguente griglia di valutazione: -Esito eccellente 30-30 e lode (ECTS grade A-A+ excellent): ottima conoscenza degli argomenti, ottima proprietà di linguaggio, ottima capacità analitica; lo studente è in grado di applicare le conoscenze teoriche a situazioni concrete di cui si propone la soluzione, ipotizzando anche alternative plurime; -esito molto buono 27-29 (ECTS grade B very good): buona conoscenza degli argomenti, buona proprietà di linguaggio, buona capacità analitica; lo studente è in grado di applicare in modo adeguato le conoscenze teoriche a casi concreti di cui si propone la soluzione; -esito buono 24-26 (ECTS grade C Good): conoscenza di base dei principali argomenti, discreta proprietà di linguaggio, lo studente mostra una limitata capacità di applicare le conoscenze teoriche a casi concreti di cui si propone la soluzione; -esito soddisfacente 21-23 (ECTS grade D satisfactory): lo studente non mostra piena padronanza degli argomenti principali dell'insegnamento, pur possedendone le conoscenze basilari; mostra comunque soddisfacente proprietà di linguaggio sebbene con una scarsa capacità di applicare in modo adeguato le conoscenze teoriche acquisite; -esito sufficiente 18-20 (ECTS grade E sufficient): minima conoscenza degli argomenti principali dell'insegnamento e del linguaggio tecnico, scarsissima o

	<p>nulla capacità di applicare in modo adeguato le conoscenze teoriche acquisite; -esito insufficiente 1-17 (ECTS grade F Fail): lo studente non possiede una conoscenza accettabile dei contenuti dei diversi argomenti in programma. Scarsissima o nulla capacità di utilizzare il linguaggio specifico della disciplina e di applicare autonomamente le conoscenze acquisite. Esame non superato.</p> <p>Il voto finale sarà espresso in trentesimi e sarà dato dalla media ponderata (in base al numero di CFU) tra il voto ottenuto alla prova orale finale del modulo di psicopatologia e quello ottenuto alla prova orale finale del modulo di psicodiagnostica.</p>
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	<p>Lezioni frontali, esercitazioni in aula e familiarizzazione con gli strumenti diagnostici, seminari, discussione di casi clinici. La didattica, dove l'argomento lo consenta, sarà organizzata coinvolgendo gli studenti e rendendoli attivi nel reperimento di nozioni sugli argomenti trattati. In tal senso le lezioni mirano favorire un apprendimento più attivo, creativo, consapevole, autonomo, produttivo e funzionale alle esigenze di un mondo culturale radicalmente mutato in questi anni.</p> <p>Per il modulo di psicodiagnostica, il corso avrà carattere prettamente laboratoriale, con esercitazioni individuali e in assetto di piccolo gruppo sullo scoring degli strumenti psicodiagnostici descritti in programma e sulla stesura di un report psicodiagnostico. La frequenza è quindi fortemente consigliata.</p>

**MODULO
PSICOPATOLOGIA**

Prof. SALVATORE GULLO

TESTI CONSIGLIATI

-Gabbar G. (2015). Psichiatria psicodinamica, Cortina Editore (capitoli scelti). 5 edizione. ISBN 9788860307347
-+
Castonguay L., Oltmanns T. (2013). Psicologia clinica e psicopatologia. Cortina editore. 1 ed. ISBN 9788860308030
-+
-Antologia di articoli, forniti dal docente

TIPO DI ATTIVITA'	B
AMBITO	50472-Psicologia dinamica e clinica
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	110
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITA' DIDATTICHE ASSISTITE	40

OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO

Acquisire conoscenze approfondite sulla psicopatologia in chiave interpretativo-esplicativa attraverso i seguenti punti:

- a) sviluppare una conoscenza dei quadri psicopatologici e del funzionamento della mente al di là dell'aspetto puramente descrittivo e diagnostico.
- b) acquisire conoscenze sull'eziologia dei quadri diagnostici presentati e sulle differenti letture del disturbo basate su approcci differenti;
- c) avviare lo sviluppo di capacità di lettura clinica del caso e attraverso l'applicazione dei concetti teorici ai casi studio presentati nel corso delle esercitazioni previste (aula o lavorando in piccoli gruppi).

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
2	INTRODUZIONE AL CORSO
10	Alterazioni e disturbi della coscienza e della sfera cognitiva e metacognitiva Trauma, dissociazione e disturbi della coscienza Ritiro schizoide e spettro autistico Obsessioni e compulsioni. Spettro, eziologia e funzionamento Paranoia e umiliazione Disturbi legati alla bassa mentalizzazione
10	Alterazioni e disturbi della sfera affettiva Disregolazione emotiva Senso di colpa e vergogna Umore depresso. Eziologia e funzionamento Ansia e angoscia. Spettro, eziologia e funzionamento Mania. Eziologia e funzionamento
10	Disturbi del comportamento e alterazioni del Sé Disturbi esternalizzanti: discontrollo, aggressività e impulsività Dipendenze comportamentali e nuove dipendenze Disturbi alimentari e dell'immagine Il Sé narcisistico: stile, tratto e disturbo
ORE	Laboratori
8	Esemplificazioni cliniche e casi studio

**MODULO
LABORATORIO DI PSICODIAGNOSTICA**

Prof.ssa LAURA SALERNO - Gruppo G1, - Gruppo G1

TESTI CONSIGLIATI

- Abbate, L., & Andraos, M.P. (2019). Scrivere la relazione psicodiagnostica. Dal test alla stesura del report in psicologia clinica e forense. Raffaello Cortina Editore. ISBN: 978-88-3285-095-6

- Caporale, R., & Roberti, L. (2019). Manuale di psicodiagnostica clinica integrata. Psychodiagnostic Multi-Level System (PMS). Franco Angeli. ISBN: 978-88-9178-089-8

Materiale integrativo:

Durante il corso verrà suggerita la consultazione dei manuali degli strumenti utilizzati e di articoli tratti da riviste scientifiche internazionali in lingua inglese (During the course, the consultation of the manuals of the tools used and of articles taken from international scientific journals in English will be suggested).

TIPO DI ATTIVITA'	B
AMBITO	50472-Psicologia dinamica e clinica
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	27
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITA' DIDATTICHE ASSISTITE	73

OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO

Il Corso si propone di fare acquisire competenze teoriche e pratiche per l'utilizzo di strumenti di valutazione psicologica utilizzati in ambito clinico e di ricerca. Le esercitazioni pratiche favoriranno la conoscenza e l'applicazione dei principali test psicodiagnostici, promuoveranno la capacità di utilizzare un linguaggio tecnico per l'assessment della personalità e implementeranno le competenze necessarie per la stesura di un report psicodiagnostico. Le conoscenze teoriche e applicative costituiranno la base su cui realizzare valutazioni psicodiagnostiche nei diversi contesti in cui lo psicologo clinico può essere inserito (consulenziale, peritale, scolastico, ecc ...).

L'impostazione didattica del corso e il focus sul saper fare consentiranno lo sviluppo di capacità logiche e organizzative e favoriranno la motivazione all'apprendimento.

Lo studente sarà chiamato a contribuire alla realizzazione del corso con interventi e attività pratiche. Svilupperà, pertanto, metodi di studio e di lavoro in gruppo che andranno ad implementare le conoscenze teorico-applicative. Sarà sviluppata la capacità di approfondire autonomamente le conoscenze attraverso la consultazione dei manuali degli strumenti utilizzati.

PROGRAMMA

ORE	Laboratori
4	Il processo di valutazione psicologica: colloquio, batteria di test, stesura della relazione, restituzione.
4	Lavori di gruppo ed esercitazioni su MMPI-2: Scale di Validità, Scale cliniche di base, Scale di Contenuto e Scale Supplementari, interpretazione del profilo e stesura della relazione.
4	Lavori di gruppo ed esercitazioni sulla Wechsler Adult Intelligence Scale (WAIS): struttura del test, modalità di somministrazione, siglatura, significato clinico e interpretazione.
4	Lavoro di gruppo ed esercitazioni pratiche sul metodo Rorschach: struttura del test, modalità di somministrazione, il sistema comprensivo di Exner, siglatura e interpretazione.
4	Lavori di gruppo ed esercitazioni su scale SAFA - Scale Psichiatriche di Autosomministrazione per Fanciulli e Adolescenti
4	Lavori di gruppo ed esercitazioni su test specifici per differenti setting clinici e profili psicopatologici.
4	Lavoro di gruppo sulla stesura della relazione psicodiagnostica

**MODULO
LABORATORIO DI PSICODIAGNOSTICA**

Prof.ssa MARIA RITA INFURNA - Gruppo G2, - Gruppo G2

TESTI CONSIGLIATI

- Abbate, L., & Andraos, M.P. (2019). Scrivere la relazione psicodiagnostica. Dal test alla stesura del report in psicologia clinica e forense. Raffaello Cortina Editore. ISBN: 978-88-3285-095-6
 - Caporale R., Roberti L. (2019). Manuale di psicodiagnostica clinica integrata. Psychodiagnostic Multi-level System (PMS). Franco Angeli

Materiale integrativo:

Durante il corso verrà suggerita la consultazione dei manuali degli strumenti utilizzati e di articoli tratti da riviste scientifiche internazionali in lingua inglese (During the course, the consultation of the manuals of the tools used and of articles taken from international scientific journals in English will be suggested).

TIPO DI ATTIVITA'	B
AMBITO	50472-Psicologia dinamica e clinica
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	27
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITA' DIDATTICHE ASSISTITE	73

OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO

Il Corso si propone di fare acquisire competenze teoriche e pratiche per l'utilizzo di strumenti di valutazione psicologica utilizzati in ambito clinico e di ricerca. Le esercitazioni pratiche favoriranno la conoscenza e l'applicazione dei principali test psicodiagnostici, promuoveranno la capacità di utilizzare un linguaggio tecnico per l'assessment della personalità e implementeranno le competenze necessarie per la stesura di un report psicodiagnostico. Le conoscenze teoriche e applicative costituiranno la base su cui realizzare valutazione psicodiagnostiche nei diversi contesti in cui lo psicologo clinico può essere inserito (consulenziale, peritale, scolastico, ecc ...).

L'impostazione didattica del corso e il focus sul saper fare consentiranno lo sviluppo di capacità logiche e organizzative e favoriranno la motivazione all'apprendimento.

Lo studente sarà chiamato a contribuire alla realizzazione del corso con interventi e attività pratiche. Svilupperà, pertanto, metodi di studio e di lavoro in gruppo che andranno ad implementare le conoscenze teorico-applicative. Sarà sviluppata la capacità di approfondire autonomamente le conoscenze attraverso la consultazione dei manuali degli strumenti utilizzati.

PROGRAMMA

ORE	Laboratori
4	Il processo di valutazione psicologica: colloquio, batteria di test, restituzione, stesura della relazione
4	Lavori di gruppo ed esercitazioni sui test grafici (Disegno dell'Albero, Disegno della Figura Umana, Disegno della Famiglia, ecc...): indicatori grafici e significato interpretativo
4	Lavori di gruppo ed esercitazioni pratiche sul metodo Rorschach: struttura del test, modalità di somministrazione, siglatura e interpretazione.
4	Lavori di gruppo ed esercitazioni sulla Wechsler Adult Intelligence Scale (WAIS): struttura del test, modalità di somministrazione, siglatura, significato clinico e interpretazione
4	Lavori di gruppo ed esercitazioni su MMPI-2: Scale di Contenuto e Scale Supplementari, interpretazione del profilo e stesura della relazione
4	Lavori di gruppo ed esercitazioni su test specifici per differenti setting clinici e profili psicopatologici
4	Lavoro di gruppo sulla stesura della relazione psicodiagnostica