



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

DIPARTIMENTO	Scienze Psicologiche, Pedagogiche, dell'Esercizio Fisico e della Formazione		
ANNO ACCADEMICO OFFERTA	2023/2024		
ANNO ACCADEMICO EROGAZIONE	2024/2025		
CORSO DILAUREA MAGISTRALE	PSICOLOGIA CLINICA		
INSEGNAMENTO	DIPENDENZE PATOLOGICHE		
TIPO DI ATTIVITA'	B		
AMBITO	50472-Psicologia dinamica e clinica		
CODICE INSEGNAMENTO	08719		
SETTORI SCIENTIFICO-DISCIPLINARI	M-PSI/08		
DOCENTE RESPONSABILE	DI BLASI MARIA	Professore Ordinario	Univ. di PALERMO
ALTRI DOCENTI			
CFU	6		
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	110		
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLA DIDATTICA ASSISTITA	40		
PROPEDEUTICITA'			
MUTUAZIONI			
ANNO DI CORSO	2		
PERIODO DELLE LEZIONI	1° semestre		
MODALITA' DI FREQUENZA	Facoltativa		
TIPO DI VALUTAZIONE	Voto in trentesimi		
ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI	DI BLASI MARIA Martedì 10:00 11:30		

DOCENTE: Prof.ssa MARIA DI BLASI

PREREQUISITI	Per poter comprendere i contenuti e raggiungere gli obiettivi di apprendimento del corso, lo studente deve padroneggiare conoscenze approfondite nell'ambito della psicologia clinica (framework teorici, approcci psicoterapeutici) e conoscenze di base nell'ambito della neuropsicologia.
RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI	<p>Conoscenza e capacita' di comprensione</p> <p>Conoscenza della classificazione delle sostanze e delle differenti modalita' di consumo.</p> <p>Conoscenza e comprensione dei processi psicologici e psicopatologici connessi al consumo e all'abuso di sostanze psicoattive</p> <p>Capacita' di applicare conoscenza e comprensione</p> <p>Conoscenza e capacita' di applicazione di strumenti di valutazione diagnostica.</p> <p>Capacita' di progettare interventi terapeutici, riabilitativi e di prevenzione</p> <p>Autonomia di giudizio</p> <p>Acquisizione di:</p> <ul style="list-style-type: none">- Capacita' di analisi critica della letteratura scientifica e dei modelli teorico-clinici.- Capacita' di riflettere ed analizzare il complesso rapporto tra soggetto, oggetto della dipendenza, contesto culturale e sociale di appartenenza.- Capacita' di discernere tra aspetti legislativi, culturali, etici, psicologici, biologici, implicati nel fenomeno delle dipendenze. <p>Abilita' comunicative</p> <p>Attraverso la discussione di articoli, resoconti, casi clinici lo studente dovra' mostrare di aver sviluppato adeguate competenze comunicative e linguistiche nell'ambito della clinica delle dipendenze patologiche.</p> <p>Capacita' d'apprendimento</p> <p>Lo studente al termine del corso dovra' aver fatto proprie le conoscenze e le competenze per la valutazione e la progettazione degli interventi psicologico-clinico nel campo delle dipendenze patologiche</p>
VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO	<p>La valutazione dell'apprendimento si articola attraverso:</p> <ul style="list-style-type: none">- un report su l'analisi critica di un articolo recente (2018-2022) scelto dallo studente, tratto da riviste scientifiche internazionali che si occupano di dipendenze da sostanze e/o comportamentali. Un format per la stesura del report verra' fornito dal docente e reso disponibile sul sito. Il report andra' inviato via email al docente una settimana prima della prova orale. <p>Il report mira a valutare se lo studente abbia conoscenza e comprensione, competenza interpretativa e autonomia di giudizio rispetto agli argomenti specifici scelti trattati dalla letteratura internazionale. La soglia della sufficienza sara' raggiunta quando lo studente mostri conoscenza, comprensione e capacita' di analisi minime in ordine alla presentazione di degli argomenti trattati e abbia trattato i punti principali contenuti nel format fornito dal docente. La valutazione sara' espressa in trentesimi e il voto ottenuto sara' integrato con quello della prova orale.</p> <ul style="list-style-type: none">- una prova orale che consistera' in un colloquio, che potra' prevedere la discussione degli argomenti e delle esercitazioni svolte durante il corso, e che sara' volto ad accertare il possesso delle competenze e delle conoscenze disciplinari previste dal corso. L'esaminando dovra' rispondere a minimo due/tre domande poste oralmente, su tutte le parti oggetto del programma, con riferimento ai testi consigliati. La verifica finale mira a valutare se lo studente abbia conoscenza e comprensione degli argomenti, abbia acquisito competenza interpretativa e autonomia di giudizio rispetto agli argomenti principali del programma. La soglia della sufficienza sara' raggiunta quando lo studente mostri conoscenza e comprensione degli argomenti almeno nelle linee generali e abbia competenze applicative minime in ordine alla presentazione di argomenti specifici; dovra' ugualmente possedere capacita' espositive e argomentative tali da consentire la trasmissione delle sue conoscenze all'esaminatore. Al di sotto di tale soglia, l'esame risultera' insufficiente. Quanto piu, invece, l'esaminando sara' in grado di trovare autonomamente connessioni tra gli argomenti del corso e sia in grado di andare nel dettaglio della disciplina oggetto di verifica, tanto piu' la valutazione sara' positiva. La valutazione avviene in trentesimi. <p>La valutazione complessiva avvera' in conformita' alla seguente griglia di valutazione: -Esito eccellente 30-30 e lode: ottima conoscenza degli argomenti, ottima proprieta' di linguaggio, ottima capacita' analitica; lo studente e' in grado di applicare le conoscenze teoriche a situazioni concrete. - esito molto buono 26-29: buona conoscenza degli argomenti, buona proprieta' di linguaggio, buona capacita' analitica; lo studente e' in grado di applicare in modo adeguato le conoscenze teoriche a casi concreti di cui si propone la soluzione;-esito buono 24-25: conoscenza di base dei principali argomenti, discreta proprieta' di linguaggio, lo studente mostra una limitata capacita' di applicare le conoscenze teoriche a casi concreti di cui si propone la soluzione;-esito soddisfacente 21-23: lo studente non mostra piena padronanza degli argomenti principali dell'insegnamento, pur possedendone le conoscenze basilari; mostra comunque soddisfacente proprieta' di linguaggio sebbene con una scarsa capacita' di applicare in modo adeguato le conoscenze teoriche acquisite;- esito sufficiente</p>

	18-20: minima conoscenza degli argomenti principali dell'insegnamento e del linguaggio tecnico, scarsissima o nulla capacita' di applicare in modo adeguato le conoscenze teoriche acquisite.
OBIETTIVI FORMATIVI	In linea con gli obiettivi formativi del corso descritti nella scheda SUA che prevedono che lo studente acquisisca conoscenza e comprensione dei processi psicologici e psicopatologici connessi al consumo e all'abuso di sostanze psicoattive e capacita' di progettare interventi terapeutici, riabilitativi e di prevenzione delle dipendenze patologiche, l'apprendimento della capacita' di fornire indicazioni terapeutiche, di effettuare studi di efficacia e di applicabilita' degli interventi nei diversi contesti di cura, progettare e costruire setting di lavoro clinico diversi, in rapporto con gli specifici contesti d'intervento, il corso si occupera' di affrontare le diverse le teorie di riferimento, gli strumenti diagnostici e le strategie di intervento e di riabilitazione nelle dipendenze. Il corso si articolera' tenendo presente gli aspetti teorici-metodologici e gli aspetti applicativi.
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	Lezioni frontali, esercitazioni in aula, role play. Visita guidata in strutture specializzate. La frequenza e' quindi strettamente necessaria.
TESTI CONSIGLIATI	<p>- Olivestein C., Il destino del tossicomane, Borla, Roma, 1997 - Rigliano P., Doppia diagnosi, Raffaello Cortina, Milano, 2015. - Bricolo R., Nuove droghe. Ragioni e prevenzione, Giunti Editore, Firenze, 2012; - Un articolo in lingua inglese recente (2019-2023) a scelta dello studente tratto riviste internazionali indicizzate specializzate nel settore delle dipendenze (es: Addictive Behaviors, Psychology of Addictive Behaviors, Addiction Research & Theory, Cyberpsychology, Behavior, and Social Networking).</p> <p>Durante il corso verranno forniti report e articoli tratti da riviste scientifiche nazionali e internazionali</p> <p>E' inoltre richiesta la lettura di un romanzo a scelta all'interno della seguente lista o in alternativa al romanzo, del seguente testo: Escobedo A., Piccola storia delle droghe, Donzelli Ed., Roma, 2008</p> <p>TESTI DI LETTERATURA</p> <ul style="list-style-type: none"> o Alessandra C., Skill, Einaudi, 2003 o Blincoe N., Acidi accidentali, Einaudi, To, 1995 o Burroughs W., La scimmia sulla schiena, BUR, Mi, 2000 o Carelli T., Discocaine, Mondadori, Mi, 2004 o Carlotto M., Il corriere colombiano, e/o, RM, 2001 o Cocteau J., Oppio, SE, Mi, 2001 o De Quincey T., Confessioni di un mangiatore d'oppio, BUR, 2000 o Dick P.K, Un oscuro scrutare, Fanucci, 1998 o Drieu La Rochelle P., Fuoco fatuo, Mondadori, 2008 o Duchaussois, C., Flash. Katmandu il grande viaggio, SEI, To, (1972) 2001 o Frey J., In un milione di piccoli pezzi, TEA, Mi, 2003 o Glauser F., Morfina, Sellerio, Pa, 1995 o Feder S., Alice e le regole del bosco, Mondadori - Strade blu, 2020 o Junger E., Avvicinamenti. Droghe e ebbrezza, Guanda, Mi, 2006 o Michaux H., Conoscenza dagli abissi, Quodlibet, 2006 o Nathan T., Dieu-Dope, Edizioni Gruppo Abele, 1997 o Pincio T., La ragazza che non era lei, Einaudi, To, 2005 o Shine L., Visioni Rock, Fanucci editore, 1999 o Trocchi A., Il libro di Caino, Fandango, o Welsh, Ecstasy, Ugo Guanda, Pr, 1997

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
6	Inquadramento e definizione dei concetti di consumo, abuso e dipendenza. Classificazione delle sostanze psicoattive; Modelli interpretativi e strategie cliniche nelle dipendenze patologiche
6	Dipendenze da sostanze/dipendenze comportamentali
4	Modelli di lettura e di intervento
4	Trattamenti terapeutici e trattamenti riabilitativi
ORE	Esercitazioni
4	Analisi di casi clinici e protocolli diagnostici.
4	La valutazione diagnostica. Strumenti e metodi per l'assessment multidimensionale
4	La riabilitazione: progetti in atto, resoconti di esperienze, casi clinici.
4	Le comunita' terapeutiche: resoconti e casi clinici
ORE	Laboratori
4	Visita guidata in strutture specializzate