



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

DIPARTIMENTO	Scienze Psicologiche, Pedagogiche, dell'Esercizio Fisico e della Formazione
ANNO ACCADEMICO OFFERTA	2023/2024
ANNO ACCADEMICO EROGAZIONE	2023/2024
CORSO DILAUREA MAGISTRALE	PSICOLOGIA CLINICA
INSEGNAMENTO	NEUROSCIENZE COGNITIVE-COGNITIVE NEUROSCIENZE
TIPO DI ATTIVITA'	B
AMBITO	50474-Psicologia generale e fisiologica
CODICE INSEGNAMENTO	19724
SETTORI SCIENTIFICO-DISCIPLINARI	M-PSI/02
DOCENTE RESPONSABILE	TARANTINO VINCENZA Professore Associato Univ. di PALERMO
ALTRI DOCENTI	
CFU	6
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	110
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLA DIDATTICA ASSISTITA	40
PROPEDEUTICITA'	
MUTUAZIONI	
ANNO DI CORSO	1
PERIODO DELLE LEZIONI	1° semestre
MODALITA' DI FREQUENZA	Facoltativa
TIPO DI VALUTAZIONE	Voto in trentesimi
ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI	TARANTINO VINCENZA Venerdì 12:30 14:30 Il ricevimento deve essere prenotato in anticipo. Lo studente può concordare con la docente a mezzo di email (vincenza.tarantino03@unipa.it) se farlo in presenza, nell'ufficio n. 13 al V piano dell'edificio 15, o su piattaforma Teams. Può inoltre concordare anche giorni o orari diversi da quelli previsti.

DOCENTE: Prof.ssa VINCENZA TARANTINO

PREREQUISITI	Conoscenze di psicologia fisiologica.
RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI	<p>Conoscenza e capacità di comprensione: conoscenze avanzate e comprensione critica dei principi e metodi delle neuroscienze cognitive, per lo studio del funzionamento normale e patologico del cervello, anche come potenziale strumento di intervento clinico-riabilitativo. Tali obiettivi rientrano in quelli generali del corso di studio per formare competenze specifiche per l'intervento psicologico-clinico.</p> <p>Capacità di applicare conoscenza e comprensione: applicare le conoscenze acquisite per programmare ricerche nel campo delle neuroscienze cognitive e per impostare diagnosi e piani riabilitativi in neuropsicologia.</p> <p>Autonomia di giudizio: lo studente dovrà essere in grado di sapere utilizzare in modo autonomo la letteratura scientifica sulle neuroscienze cognitive.</p> <p>Abilità comunicative: lo studente acquisirà il linguaggio delle neuroscienze cognitive e l'approccio quantitativo ai disturbi cognitivi.</p> <p>Capacità di apprendimento: la capacità di sapere utilizzare in modo autonomo la letteratura scientifica sulle neuroscienze cognitive, di stabilire correlazioni tra gli aspetti cognitivi e gli eventi cerebrali.</p>
VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO	<p>La valutazione dello studente si basa su una prova scritta al computer che riguarda l'intero programma. La prova è articolata in 22 domande a scelta multipla, con 4 opzioni di risposta, e in 3 domande aperte, con risposta breve. Le domande a scelta multipla valutano l'acquisizione delle conoscenze previste, il grado di comprensione raggiunto, ma anche le capacità analitiche e di pensiero critico. Alle risposte chiuse è assegnato 1 punto a domanda, senza penalizzazioni. Le domande aperte valutano l'abilità di organizzare e integrare le informazioni apprese, nonché l'abilità di comunicarle in modo efficace e sintetico. Alle risposte aperte è assegnato un punto a domanda, fino ad un massimo di 3 punti. Una risposta da 1 punto corrisponde ad una conoscenza di base dell'argomento, espresso con sufficiente proprietà di linguaggio; una risposta da 2 punti corrisponde ad una buona conoscenza dell'argomento, espresso con linguaggio tecnico appropriato; una risposta da 3 punti corrisponde ad una conoscenza approfondita dell'argomento, espressa con ottime proprietà di linguaggio e con capacità di integrare le conoscenze e di coglierne i risvolti applicativi.</p> <p>La valutazione è in trentesimi. Per superare l'esame, lo studente deve ottenere un punteggio non inferiore a 18 (risultante dalla somma del punteggio ottenuto alle domande chiuse e aperte). Una votazione sufficiente (18-20/30) denota ad una conoscenza di base degli argomenti principali del programma. Lo studente è in grado di operare limitati collegamenti fra di loro e di avere acquisito poca autonomia di giudizio. Una valutazione soddisfacente (21-23/30) corrisponde ad una conoscenza di base di quasi tutti gli argomenti del programma, con capacità di creare connessioni tra di loro. Una valutazione discreta (24-26/30) corrisponde ad una discreta conoscenza di quasi tutti gli argomenti del programma, espressi con discreta proprietà di linguaggio e capacità di analisi critica. Una valutazione elevata (27-29/30) corrisponde a una buona padronanza degli argomenti, espressi in modo appropriato, con buon giudizio critico e analitico e capacità di cogliere i risvolti applicativi. Una votazione eccellente (30-30 e lode) corrisponde ad un'ottima conoscenza di tutti gli argomenti del programma, con ottime capacità di creare nuovi collegamenti tra di loro, ottima autonomia di giudizio e uso consapevole del linguaggio. Lo studente potrà scegliere di sostenere una prova orale integrativa. Potrà inoltre scegliere di sostenere questa parte dell'esame in lingua italiana o in inglese.</p> <p>Per gli studenti Erasmus incoming è prevista la possibilità di concordare materiale bibliografico in inglese e sostenere la prova scritta in lingua inglese.</p>
OBIETTIVI FORMATIVI	<p>Gli obiettivi formativi che il corso intende realizzare sono: a) l'acquisizione di conoscenze avanzate e la comprensione critica dei principi e metodi delle neuroscienze cognitive, per lo studio del funzionamento normale e patologico del cervello, anche come potenziale strumento di intervento clinico-riabilitativo; b) l'acquisizione delle basi neurali di azione, attenzione, funzioni esecutive, processi decisionali, emozioni e cognizione sociale; c) la capacità di sapere utilizzare in modo autonomo la letteratura scientifica sulle neuroscienze cognitive, di stabilire correlazioni tra gli aspetti cognitivi e gli eventi cerebrali. Questi obiettivi contribuiscono agli obiettivi generali del corso di fornire conoscenze su metodologie di intervento e di ricerca nelle neuroscienze e sono preliminari alla capacità professionale di effettuare una valutazione e diagnosi neuropsicologica.</p>
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	Lezioni frontali ed esercitazioni in classe o in laboratorio.
TESTI CONSIGLIATI	<p>Gazzaniga M.S., Ivry R.B, Mangun G.R. Neuroscienze Cognitive. Zanichelli 2021.</p> <p>Il materiale per l'esame finale include 1) alcuni capitoli del libro di testo (che saranno specificati a lezione), 2) altri materiali bibliografici consegnati a lezione, 3) le slide.</p> <p>For Erasmus students: chapter books and scientific papers in English will be</p>

provided for the final examination.

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
4	Le neuroscienze cognitive: definizioni, approcci e metodi
4	Il riconoscimento degli oggetti e l'elaborazione dei volti.
4	I sistemi attentivi
4	Il sistema motorio
4	I meccanismi della memoria
4	Il linguaggio
4	Le funzioni esecutive e i processi decisionali
2	Le emozioni
2	La cognizione sociale
ORE	Esercitazioni
8	Esercitazioni