



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

DIPARTIMENTO	Scienze Psicologiche, Pedagogiche, dell'Esercizio Fisico e della Formazione
ANNO ACCADEMICO OFFERTA	2023/2024
ANNO ACCADEMICO EROGAZIONE	2024/2025
CORSO DILAUREA MAGISTRALE	PSICOLOGIA CLINICA
INSEGNAMENTO	DISTURBI DEL COMPORTAMENTO SU BASE NEUROLOGICA - BEHAVIORAL NEUROLOGY
TIPO DI ATTIVITA'	D
AMBITO	20670-A scelta dello studente
CODICE INSEGNAMENTO	19723
SETTORI SCIENTIFICO-DISCIPLINARI	M-PSI/02
DOCENTE RESPONSABILE	OLIVERI MASSIMILIANO Professore Ordinario Univ. di PALERMO
ALTRI DOCENTI	
CFU	5
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	92
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLA DIDATTICA ASSISTITA	33
PROPEDEUTICITA'	
MUTUAZIONI	
ANNO DI CORSO	2
PERIODO DELLE LEZIONI	2° semestre
MODALITA' DI FREQUENZA	Facoltativa
TIPO DI VALUTAZIONE	Voto in trentesimi
ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI	OLIVERI MASSIMILIANO Venerdì 10:00 12:00 Stanza TEAMS con codice alx3rxb

DOCENTE: Prof. MASSIMILIANO OLIVERI

PREREQUISITI	Avere sostenuto esami di Psicologia Fisiologica e Neuroscienze Cognitive
RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI	1. Conoscenza e capacita' di comprensione. Gli studenti dovranno raggiungere una buona conoscenza delle basi teoriche che stanno alla base della neurologia comportamentale; 2. Capacita' di applicare conoscenza e comprensione. Gli studenti dovranno essere in grado di applicare la metodologia appresa all'analisi dei vari aspetti cognitivi e comportamentali dei pazienti oggetto di interesse della psicologia clinica; 3. Autonomia di giudizio. Gli studenti dovranno sviluppare capacita' critica e autonomia di giudizio rispetto alla descrizione dei dati cognitivi e comportamentali. 4. Abilita' comunicative. Gli studenti dovranno essere in grado di comunicare con modalita' orale e scritta i risultati di analisi descrittive del profilo cognitivo e comportamentale di un paziente. 5. Capacita' di apprendimento. Gli studenti dovranno essere in grado di apprendere il significato, le tecniche e le metodiche dell'approccio neurologico per lo studio del comportamento, integrando le conoscenze neuropsicologiche con quelle di psicologia clinica.
VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO	prova scritta (30 domande a risposta multipla su sintetici casi clinici), con 1 punto per ogni risposta corretta. Questa prova consente di testare le abilita' di conoscenza e comprensione su tutti gli argomenti della neurologia comportamentale, e la capacita' di applicare queste conoscenze per risolvere i casi clinici presentati, che richiedono di integrare conoscenze basilari di psicologia clinica con conoscenze neuropsicologiche. Per conseguire il range di punteggio di 28-30/30 , lo studente deve dimostrare di saper applicare queste conoscenze per risolvere 28-30/30 dei casi presentati, dimostrando di aver raggiunto in maniera eccellente gli obiettivi previsti. Per conseguire il range di punteggio di 27-25/30 , lo studente deve dimostrare di saper applicare queste conoscenze per risolvere almeno 25-27/30 dei casi presentati, dimostrando di aver raggiunto in maniera buona/ottima gli obiettivi previsti. Per conseguire il range di punteggio di 24-22/30 , lo studente deve dimostrare di saper applicare queste conoscenze per risolvere almeno 24-22/30 dei casi presentati, dimostrando di aver raggiunto in maniera discreta gli obiettivi previsti. Per conseguire il range di punteggio di 21-18,/30 lo studente deve dimostrare di saper applicare queste conoscenze per risolvere almeno 21-18/30 dei casi presentati, dimostrando di aver raggiunto in maniera sufficiente gli obiettivi previsti. Verrà, inoltre, valutato l'apprendimento del materiale integrativo in lingua inglese. Lo studente potrà scegliere di sostenere questa parte dell'esame in lingua italiana o inglese. Per gli studenti Erasmus incoming è prevista la possibilità di concordare materiale bibliografico in inglese e sostenere la verifica finale in lingua inglese
OBIETTIVI FORMATIVI	Il corso intende fornire le conoscenze per l'interpretazione di tutti i disturbi comportamentali in chiave neurologica, sia con riferimento alla maggiore o minore attivazione di specifiche strutture cerebrali, sia con riferimento ai sistemi neurochimici coinvolti. Queste conoscenze contribuiscono al raggiungimento degli obiettivi formativi specifici del corso, in particolare alla formazione di competenze specifiche per l'intervento psicologico clinico, come la capacita' di effettuare una valutazione e diagnosi neuropsicologica e un intervento neuroriabilitativo.
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	lezioni frontali ed esercitazioni di laboratorio
TESTI CONSIGLIATI	L'eta' dell'inconscio; Eric R. Kandel, Raffaello Cortina Editore ISBN9788860308405 Durante il corso verranno forniti articoli tratti da riviste scientifiche internazionali in lingua inglese SUGGESTED BIBLIOGRAPHY: Articles taken from international scientific journals in English will be provided

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
6	La ridefinizione dei disturbi comportamentali come risultato di alterazioni dell'eccitabilita' neurale
4	Le sindromi frontali
2	Epilessie e comportamento
8	Correlati neurali delle sindromi psichiatriche

ORE	Esercitazioni
4	Disturbi comportamentali nelle demenze
6	Metodiche di neuromodulazione non invasiva
2	Esercitazioni di laboratorio sulle tecniche di neuromodulazione non invasiva