



# UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

<b>DIPARTIMENTO</b>	Scienze Economiche, Aziendali e Statistiche		
<b>ANNO ACCADEMICO OFFERTA</b>	2023/2024		
<b>ANNO ACCADEMICO EROGAZIONE</b>	2025/2026		
<b>CORSO DILAUREA</b>	ECONOMIA E COOPERAZIONE INTERNAZIONALE PER LO SVILUPPO SOSTENIBILE		
<b>INSEGNAMENTO</b>	POLITICA ECONOMICA E DELLO SVILUPPO SOSTENIBILE C.I.		
<b>CODICE INSEGNAMENTO</b>	22585		
<b>MODULI</b>	Si		
<b>NUMERO DI MODULI</b>	2		
<b>SETTORI SCIENTIFICO-DISCIPLINARI</b>	SECS-P/02		
<b>DOCENTE RESPONSABILE</b>	PIZZUTO PIETRO	Ricercatore a tempo determinato	Univ. di PALERMO
<b>ALTRI DOCENTI</b>	PIZZUTO PIETRO	Ricercatore a tempo determinato	Univ. di PALERMO
<b>CFU</b>	12		
<b>PROPEDEUTICITA'</b>	17618 - MICRO E MACROECONOMIA APPLICATA		
<b>MUTUAZIONI</b>			
<b>ANNO DI CORSO</b>	3		
<b>PERIODO DELLE LEZIONI</b>	1° semestre		
<b>MODALITA' DI FREQUENZA</b>	Facoltativa		
<b>TIPO DI VALUTAZIONE</b>	Voto in trentesimi		
<b>ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI</b>	<b>PIZZUTO PIETRO</b> Martedì 10:00 12:00 stanza del docente (DSEAS - Edificio 13) o incontro telematico via Microsoft Teams (in entrambi i casi da concordare con il docente per e-mail).		

DOCENTE: Prof. PIETRO PIZZUTO

<b>PREREQUISITI</b>	Fondamenti di microeconomia e macroeconomia
<b>RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI</b>	<p>Al termine del corso si attende che gli studenti abbiano raggiunto i seguenti obiettivi: Conoscenza e comprensione: a) della teoria della politica economica e dello sviluppo economico e le sue applicazioni ai nostri giorni; b) delle ragioni dell'intervento pubblico in economia; c) del ruolo delle istituzioni nell'ambito del processo di definizione delle politiche economiche, ivi incluse quelle a sostegno dello sviluppo economico; d) degli strumenti utilizzati dai governi per conseguire fini prefissati; e) dei fattori alla base della crescita economica. Capacita' di applicare conoscenza e comprensione: a) capacita' di valutare, nell'ambito di un contesto economico, i comportamenti e la razionalita' degli agenti pubblici e privati; b) capacita' di individuare le ragioni alla base degli interventi in economia; c) capacita' di individuare il piu' appropriato mix di strumenti per conseguire determinati obiettivi; d) dimostrare una chiara comprensione dei principali problemi di politica economica e di economia dello sviluppo nei paesi avanzati e nelle economie emergenti; e) dimostrare di aver compreso come le teorie economiche si siano evolute nel tempo; f) capacita' di associare alla nozione di sviluppo sostenibile, sia nella sua accezione ambientale che in quella sociale, gli effetti delle diverse fasi del processo di globalizzazione; g) riconoscere le interrelazioni esistenti tra le varie componenti della sostenibilita' ed il modo in cui queste sono influenzate dalla relazione tra paesi industrializzati e paesi in via di sviluppo. Autonomia di giudizio: capacita' di giudizio circa le performances degli interventi di politica economica; essere capaci di leggere, comprendere le evidenze empiriche riconducibili all'azione di politica economica; Essere in grado di utilizzare gli strumenti essenziali di analisi teorica ed applicata per sviluppare una visione critica dei meccanismi generatori dei processi evolutivi che favoriscono la crescita e lo sviluppo dell'economia locale, regionale e nazionale. Abilita' comunicative: Abilita' di comunicazione: capacita' di esporre le ragioni degli interventi pubblici in economia; Capacita' di gestire ed esporre l'uso degli strumenti tipici dei processi decisionali e della programmazione economica condotta su base negoziale, che rappresenta la moderna interpretazione della politica dello sviluppo in ambito nazionale e comunitario. Capacita' di apprendimento: a) capacita' di comprendere il contesto teorico alla base dell'intervento pubblico in economia; b) capacita' di valutare l'efficacia degli interventi di politica economica. c) capacita' di aggiornare le conoscenze maturate durante il corso con un profilo tecnico qualificato e professionale aperto alle diverse possibilita' e opportunita' offerte dalla vita economica e sociale.</p>
<b>VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO</b>	<p>Per ciascun modulo e' prevista una prova scritta ed orale sulla base delle quali e' assegnato un voto (in trentesimi). La valutazione complessiva sara' quindi ottenuta come media delle valutazioni ottenute nei due moduli.</p> <p><b>METODI DI VALUTAZIONE:</b> L'esito complessivo dell'esame sara' considerato: <b>ECCELLENTE</b> (30-30 e lode) se lo studente mostrera' ottima conoscenza degli argomenti, ottima proprieta' di linguaggio, buona capacita' analitica, e di essere in grado di applicare le conoscenze per risolvere i problemi proposti; <b>MOLTO BUONO</b> (26-29) se lo studente mostrera' buona padronanza degli argomenti trattati, piena proprieta' di linguaggio e di essere in grado di applicare le conoscenze per risolvere i problemi proposti; <b>BUONO</b> (24-25) se lo studente mostrera' di avere conoscenza di base dei principali argomenti, discreta proprieta' di linguaggio, limitata capacita' di applicare autonomamente le conoscenze alla soluzione dei problemi proposti; <b>PIU' CHE SUFFICIENTE</b> (20-23) se lo studente mostrera' di non avere piena padronanza degli argomenti principali ma possiede una discreta conoscenza degli stessi, soddisfacente proprieta' di linguaggio, scarsa capacita' di applicare autonomamente le conoscenze acquisite; <b>SUFFICIENTE</b> (18-19) ove lo studente mostrera' minima conoscenza di base degli argomenti principali dell'insegnamento e del linguaggio tecnico, minima capacita' di applicare le conoscenze acquisite; <b>INSUFFICIENTE</b> se lo studente non possiede una conoscenza accettabile dei contenuti degli argomenti trattati nell'insegnamento.</p>
<b>ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA</b>	Lezioni frontali

**MODULO  
POLITICA ECONOMICA E DELL'INTEGRAZIONE EUROPEA**

*Prof. PIETRO PIZZUTO*

**TESTI CONSIGLIATI**

Selezione di capitoli dai seguenti testi (selected chapters from):  
Cellini (2019, Terza Edizione). *Politica Economica. Introduzione ai modelli fondamentali*. Seconda edizione, McGraw-Hill.  
De Grauwe, P. (2019, Undicesima Edizione), *Economia dell'Unione monetaria*, Bologna, Il Mulino  
Materiale didattico aggiuntivo sarà distribuito durante le lezioni (Additional materials will be eventually provided during the course).

<b>TIPO DI ATTIVITA'</b>	B
<b>AMBITO</b>	50212-cooperazione e sviluppo
<b>NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE</b>	102
<b>NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITA' DIDATTICHE ASSISTITE</b>	48

**OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO**

Le finalità del corso sono le seguenti: a) analizzare i temi principali della politica economica inclusi quelli riconducibili alla formulazione delle politiche economiche nell'ambito dell'unione monetaria europea; b) sviluppare competenze che consentano di comprendere le ragioni dell'intervento pubblico in economia e valutarne l'impatto sul sistema economico; c) offrire una visione d'insieme delle principali teorie sottostanti l'intervento di politica economica.

**PROGRAMMA**

ORE	Lezioni
48	2 Politica economica ed il conflitto tra obiettivi 2 Teoremi fondamentali dell'economia del benessere 2 Mercati e benessere: obiettivi microeconomici e macroeconomici 2 Potere di mercato, fallimenti microeconomici e politiche antitrust 2 Esternalità 2 Interdipendenza strategica 2 Beni pubblici 2 Beni di merito e di demerito 2 La distribuzione del reddito ed il benessere sociale. 2 Teoria del disequilibrio - Il conflitto ideologico tra keynesiani e economia classica 2 I modelli IS-LM e AS-AD: richiami 4 Politiche Fiscali 2 moneta e politiche monetarie 2 Salari, prezzi ed occupazione: la curva di Phillips e le politiche del lavoro 2 Dinamiche inflazionistiche e politiche disinflazionistiche 2 La bilancia dei pagamenti ed i regimi di cambio 2 Politiche macroeconomiche in economia aperta: il modello Mundell-Fleming (IS-LM-BP) 2 Costi e benefici di una valuta comune 2 La teoria delle aree valutarie ottimali 2 Costi e Benefici UEM 2 Criteri di convergenza e caratteristiche della BCE 2 Politiche monetarie nell' UEM 2 Politiche fiscali nell'UEM

**MODULO  
ECONOMIA E POLITICA DELLO SVILUPPO SOSTENIBILE**

*Prof. PIETRO PIZZUTO*

**TESTI CONSIGLIATI**

- VOLPI F., Lezioni di economia dello sviluppo, Milano, Franco Angeli, 2016, ISBN 8846487834  
- Ulteriori materiali didattici e statistici di supporto saranno disponibili dal docente attraverso il portale UNIPA (More educational and statistical support materials will be available through the unipa.it portal)

In substitution of the Italian textbook above, international students will use English educational handouts based on a recent literature review.

<b>TIPO DI ATTIVITA'</b>	C
<b>AMBITO</b>	10713-Attività formative affini o integrative
<b>NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE</b>	102
<b>NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITA' DIDATTICHE ASSISTITE</b>	48

**OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO**

Come si misura lo sviluppo economico? Un'economia in espansione richiede mutamenti strutturali, mutamenti funzionali o entrambi? Quale influenza hanno sulla crescita gli aspetti non economici come le relazioni che intercorrono tra individuo e ambiente? La crescita è arrestata da una domanda insufficiente o da un'offerta inadeguata? Quale influenza hanno i massicci aumenti di popolazione che conducono ad una variazione del rapporto tra popolazione attiva e popolazione totale? L'emigrazione è una via d'uscita piena di promesse? Sono interrogativi ai quali un ampio dibattito, numerosi studi empirici e il rinnovato interesse per i problemi dei paesi in via di sviluppo hanno contribuito al consolidarsi di una teoria dello sviluppo economico.

Il problema del divario economico tra paesi e regioni rimane di difficile soluzione e secondo alcuni studiosi si è acuito nel corso degli ultimi anni. Il seguente modulo si propone di fornire gli strumenti essenziali di analisi teorica ed applicata per sviluppare una visione critica e rigorosa dei diversi processi di sviluppo, fornendo agli studenti una comprensione delle principali teorie della crescita e dello sviluppo economico, accompagnando l'analisi del dibattito teorico con l'esame dell'evidenza empirica disponibile.

Il corso pone particolare attenzione alla nozione di sviluppo sostenibile, sia nella sua accezione ambientale sia in quella sociale, e agli effetti che le fasi più recenti del processo di globalizzazione possono determinare sulla sostenibilità dello sviluppo economico.

**PROGRAMMA**

ORE	Lezioni
48	2Crescita economica, progresso materiale e sviluppo. Indicatori e parametri 2Dualismo e dipendenza. 2Crescita e domanda. 4La teoria keynesiana della crescita. Il modello Harrod-Domar. 2Industrializzazione e Big Push. 2L'equilibrio di basso livello. 2Circoli viziosi e virtuosi. 4Teoria neoclassica della crescita. 2 Il dibattito sulla convergenza. 2 Le nuove teorie. La crescita endogena 2 Capitale umano, progresso tecnologico, esternalità, complementarità, coordinamento. 2 Il ruolo delle tradizioni e delle aspettative. 2 Lo sviluppo e le tre "t": tecnologia, talento, tolleranza. 2Attrattività territoriale e fattori immateriali di crescita. 2Lo sviluppo sostenibile: economia lineare ed economia circolare 2Sviluppo sostenibile, crescita endogena, produzione e progettazione 4Progettare lo sviluppo. Dal problem tree al policymaking 4Lo sviluppo sostenibile: Agenda 2030 4Lo sviluppo sostenibile: il Green Deal europeo e Next Generation EU