



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

| | |
|---|---|
| DIPARTIMENTO | Scienze Psicologiche, Pedagogiche, dell'Esercizio Fisico e della Formazione |
| ANNO ACCADEMICO OFFERTA | 2023/2024 |
| ANNO ACCADEMICO EROGAZIONE | 2024/2025 |
| CORSO DILAUREA | SCIENZE DELLE ATTIVITÀ MOTORIE E SPORTIVE |
| INSEGNAMENTO | PEDAGOGIA SPERIMENTALE |
| TIPO DI ATTIVITA' | D |
| AMBITO | 10502-A scelta dello studente |
| CODICE INSEGNAMENTO | 05640 |
| SETTORI SCIENTIFICO-DISCIPLINARI | M-PED/04 |
| DOCENTE RESPONSABILE | CAPPUCCIO GIUSEPPA Professore Ordinario Univ. di PALERMO |
| ALTRI DOCENTI | |
| CFU | 3 |
| NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE | 44 |
| NUMERO DI ORE RISERVATE ALLA DIDATTICA ASSISTITA | 31 |
| PROPEDEUTICITA' | |
| MUTUAZIONI | |
| ANNO DI CORSO | 2 |
| PERIODO DELLE LEZIONI | 2° semestre |
| MODALITA' DI FREQUENZA | Facoltativa |
| TIPO DI VALUTAZIONE | Voto in trentesimi |
| ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI | CAPPUCCIO GIUSEPPA Martedì 14:30 16:30 Viale delle Scienze - Edificio 15 - Stanza 417. Per gli studenti che avessero particolari difficoltà ed esigenze sarà anche aperta, su richiesta, l'aula TEAMS "Ricevimento studenti e tesisti". Codice di accesso aula virtuale zoipjfb |

DOCENTE: Prof.ssa GIUSEPPA CAPPUCCIO

| | |
|--|--|
| PREREQUISITI | <p>Gli studenti dovranno essere in grado di:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Individuare una finalità educativa 2. Formulare un obiettivo educativo 3. Estrarre da una serie di dati i seguenti parametri statistici: frequenza, media e deviazione standard. |
| RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI | <p>A. Conoscenza e capacità' di comprensione (Knowledge and understanding)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dimostrare di conoscere e comprendere le teorie, i metodi e i principi della Pedagogia Sperimentale 2. Individuare le tematiche emergenti nel campo della Pedagogia Sperimentale <p>B. Conoscenza e capacità' di comprensione applicate (Applying knowledge and understanding)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Descrivere correttamente le fasi di una ricerca in campo educativo 2. Definire e strutturare gli strumenti di valutazione di una ricerca <p>C. Autonomia di giudizio (Making judgements)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Raccogliere e analizzare dati quantitativi e qualitativi 2. Argomentare i risultati delle ricerche educative <p>D. Abilità' comunicative (Communication skills)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Comunicare efficacemente i dati di una ricerca in educazione 2. Divulgare i risultati di una ricerca educativa <p>E. Capacità' di apprendere (Learning skills)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Progettare un percorso di ricerca in campo educativo 2. Analizzare le condizioni per la estendibilità' dei risultati |
| VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO | <p>Colloquio orale per accertare il raggiungimento dei seguenti obiettivi: 1. Definire le fasi di una ricerca per esperimento 2. Esaminare e costruire gli strumenti di valutazione 3. Elaborare e valutare i risultati della ricerca 4. Analizzare e costruire un rapporto finale di ricerca 5. Studiare le condizioni per la estendibilità' dei risultati. Individuare un disegno di ricerca. . Definire e strutturare l'osservazione sistematica nella ricerca educativa. Il colloquio orale sarà centrato sulla discussione sulle teorie e le metodologie di ricerca</p> <p>Lo studente che dimostrerà il raggiungimento di:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 3/6 obiettivi sia nella prova scritta sia nel colloquio orale avrà' un voto compreso tra 18 e 22. - 4/6 obiettivi sia nella prova scritta sia nel colloquio orale avrà' un voto compreso tra 23 e 26. - 5/6 obiettivi sia nella prova scritta sia nel colloquio orale avrà' un voto compreso tra 27 e 29. - 6/6 obiettivi sia nella prova scritta sia nel colloquio orale avrà' un voto compreso tra 30 e 30 e lode. |
| OBIETTIVI FORMATIVI | <ol style="list-style-type: none"> 1. Esaminare i metodi della ricerca scientifica in campo educativo 2. Identificare le modalità' di ricerca 3. Indagare i metodi quantitativi e i metodi qualitativi 4. Definire e strutturare l'osservazione sistematica nella ricerca educativa 5. Definire le fasi di una ricerca per esperimento 6. Costruire il disegno sperimentale di una ricerca 7. Esaminare e costruire gli strumenti di valutazione 8. Elaborare e valutare i risultati della ricerca 9. Analizzare e costruire un rapporto finale di ricerca 10. Studiare le condizioni per la estendibilità' dei risultati |
| ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA | <ul style="list-style-type: none"> - Lezioni - Esercitazioni |
| TESTI CONSIGLIATI | <p>Benvenuto G. (2015). Stili e metodi della ricerca educativa. Roma: Carocci.</p> <p>L'elenco dei testi sarà integrato con dispense fornite dal docente o disponibili in rete. I Materiali saranno disponibili sulla sezione «materiale didattico» sulla pagina di UNIPA della disciplina.</p> <p>The final list of the texts will be supplemented with handouts provided by the professor in charge or available on the network.</p> |

PROGRAMMA

| ORE | Lezioni |
|-----|---|
| 2 | I metodi di ricerca scientifica in campo educativo |
| 2 | I metodi quantitativi e i metodi qualitativi |
| 2 | L'osservazione sistematica nella ricerca sperimentale |
| 2 | La pianificazione di una ricerca: dalle domande allo stile di ricerca |
| 2 | I disegni sperimentali |

PROGRAMMA

| ORE | Lezioni |
|------------|------------------------------|
| 2 | La valutazione dei risultati |

| ORE | Esercitazioni |
|------------|---|
| 1 | L'osservazione sistematica nella ricerca sperimentale |
| 2 | La pianificazione di una ricerca: dalle domande allo stile di ricerca |
| 2 | I disegni sperimentali |
| 2 | Tecniche e strumenti per la rilevazione dei dati |
| 2 | Esemplificazioni di ricerca nell'area delle scienze motorie |