



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

DIPARTIMENTO	Architettura		
ANNO ACCADEMICO OFFERTA	2023/2024		
ANNO ACCADEMICO EROGAZIONE	2024/2025		
CORSO DILAUREA MAGISTRALE	SPATIAL PLANNING		
INSEGNAMENTO	PLANNING 2 - STUDIO + URBAN AND REGIONAL POLICIES C.I.		
CODICE INSEGNAMENTO	23375		
MODULI	Si		
NUMERO DI MODULI	2		
SETTORI SCIENTIFICO-DISCIPLINARI	ICAR/20, ICAR/21		
DOCENTE RESPONSABILE	CARTA MAURIZIO	Professore Ordinario	Univ. di PALERMO
ALTRI DOCENTI	CARTA MAURIZIO	Professore Ordinario	Univ. di PALERMO
	LINO BARBARA	Professore Associato	Univ. di PALERMO
CFU	16		
PROPEDEUTICITA'	21063 - PLANNING 1 - STUDIO		
MUTUAZIONI			
ANNO DI CORSO	2		
PERIODO DELLE LEZIONI	1° semestre		
MODALITA' DI FREQUENZA	Obbligatoria		
TIPO DI VALUTAZIONE	Voto in trentesimi		
ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI	CARTA MAURIZIO Mercoledì 14:30 17:30 Dipartimento di Architettura, viale delle Scienze. Ed. 14, 90100 Palermo. Per prenotare il ricevimento inviare mail a: maurizio.carta@unipa.it. Department of Architecture, Viale delle Scienze, Building 14, 90100 Palermo - send email to book appointment to: maurizio.carta@unipa.it Venerdì 15:30 17:30 Ricevimento online su Piattaforma Teams, connettendosi alla stanza del Laboratorio di Urbanistica 2 (Prof. Maurizio Carta) LINO BARBARA Mercoledì 14:30 16:30 Dipartimento di Architettura - Viale delle Scienze edificio 14 - Palermo 90128 - Stanza 201		

PREREQUISITI	Conoscenza dei metodi e strumenti consolidati di analisi urbanistica e territoriale (es. analisi funzionale, analisi strutturale, analisi dei contesti socio-economici), conoscenza dei contenuti dei principali strumenti di pianificazione generale e di settore (es. piani regolatori generali, piani paesaggistici, piani strategici), conoscenza dei principali strumenti di politiche urbane e territoriali
RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI	Conoscenza e capacita' di comprensione Il corso mira a fornire allo studente metodologie di analisi ed interpretazione della citta' metropolitana e dell'area vasta e strumenti di pianificazione urbana e territoriale al fine rafforzare le sue conoscenze e la comprensione delle modalita' con cui guidare l'evoluzione dello spazio fisico, ambientale, culturale e sociale grazie all'applicazione degli strumenti a disposizione del progetto urbanistico e territoriale nell'ambito di un complessivo approccio strategico per la riqualificazione, lo sviluppo e la competitivita'. Gli studenti conosceranno i principali esempi di buone pratiche nazionali ed europee relative alla pianificazione urbana e territoriale coerente con i principi e gli obiettivi di sviluppo esplicitati nelle agende urbane nazionali e nella Roadmap Europea per lo sviluppo 2050. Capacita' di applicare conoscenza e comprensione: Capacita' di applicare le conoscenze acquisite attraverso lo studio storico-critico delle buone pratiche, la comparazione dei casi di studio, l'analisi dello stato dell'arte e la sperimentazione condotta attraverso esercizi da eseguire sia in aula che sul campo. Lo studente acquisira' capacita' di analizzare e descrivere i diversi contesti territoriali attraverso gli adeguati linguaggi grafici propri della disciplina, di rilevarne le risorse e i fattori di criticita', di misurarne e dimensionarne i dati quantitativi e qualitativi. Lo studente acquisira' la capacita' di leggere, analizzare e interpretare gli strumenti di pianificazione urbanistica e territoriale. Lo studente attraverso le attivita' di laboratorio sviluppera' capacita' applicative e metodi per l'elaborazione di un progetto di pianificazione di dimensione metropolitana che comprenda l'intervento sulla dimensione fisica dei contesti, sulla dimensione sociale ed economica e sulla dimensione delle politiche e delle strategie. Autonomia di giudizio: Lo studente acquisira' capacita' di riconoscere, interpretare e valutare i differenti scenari relativi ai vari livelli della pianificazione territoriale e ai differenti settori di intervento, nonche' capacita' di prefigurare scenari di sviluppo proiettati nel futuro a partire dalle risorse, dalle criticita', dalle necessita' e dai bisogni espressi dalle comunita' insediate nel territorio. Infine saranno acquisite capacita' di selezionare le migliori opzioni di sviluppo che soddisfino i parametri della qualita, della compatibilita' e della sostenibilita'. Gli studenti acquisiranno autonoma capacita' di giudizio che li renda in grado di valutare potenzialita' e criticita' dei differenti contesti territoriali al fine di elaborare opportune ed efficaci strategie di progetto. Abilita' comunicative: Acquisizione del lessico disciplinare nazionale e internazionale e capacita' di espressione attraverso l'utilizzo del linguaggio tecnico specifico, della multimedialita' e della sintesi verbale. Gli studenti svilupperanno abilita' di comunicazione del proprio lavoro progettuale che dovranno essere in grado di presentare in maniera efficace e chiara anche a soggetti diversificati illustrandone gli esiti ed evidenziando le strategie alla base della propria sperimentazione progettuale. Capacita' d'apprendimento: Lo studente acquisira' la capacita' di analizzare i diversi contesti territoriali e i relativi strumenti di pianificazione. Capacita' di acquisire le conoscenze scientifiche fornite attraverso le lezioni e la bibliografia del corso e capacita' di rivolgere autonomamente l'interesse verso le informazioni relative alla disciplina della pianificazione urbana territoriale ed alle discipline collaterali. Lo studente acquisira' la capacita' di individuare altri canali d'informazione, nonche' la capacita' di orientarsi all'interno del dibattito disciplinare contemporaneo, anche internazionale. Lo studente sara' in grado di utilizzare le metodologie apprese per individuare soluzioni adeguate rispetto a problemi specifici ed in contesti territoriali differenti da quelli oggetto dell'esercitazione.
VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO	Presentazione di un progetto di area metropolitana e/o di area vasta e discussione pubblica Criteri di valutazione L'esaminando dovra' illustrare il progetto svolto durante il corso, facendo riferimento ai contenuti delle lezioni frontali e ai testi consigliati. L'esaminando dovra' illustrare le analisi e i progetti svolti durante il corso, facendo riferimento ai contenuti delle lezioni frontali e ai testi consigliati del Laboratorio di Pianificazione II. La verifica finale mira a valutare se lo studente abbia maturato conoscenza e comprensione degli argomenti, e abbia acquisito competenza progettuale e autonomia nell'affrontare casi concreti. La soglia della sufficienza sara' raggiunta quando lo studente mostri conoscenza e comprensione degli argomenti e capacita' applicative minime al caso di studio (capacita' di analizzare, interpretare e rappresentare la citta'; di analizzare e valutare i dati socio-economici; di disegnare e commentare gli elaborati progettuali richiesti); dovra' ugualmente possedere capacita' espositive e argomentative tali da consentire la trasmissione delle sue competenze progettuali all'esaminatore. Al di sotto di tale soglia, l'esame risultera' insufficiente. La valutazione sara' progressivamente positiva quanto piu' l'esaminando con le sue capacita' argomentative ed espositive riuscirà a interagire con l'esaminatore mostrando la piena acquisizione delle metodiche e delle tecniche di pianificazione acquisite, e

	quanto piu' le sue conoscenze e capacita' progettuali dimostreranno l'acquisizione dei metodi e delle tecniche di pianificazione e progettazione urbanistica. La valutazione massima si ottiene se l'esaminando mostra di possedere ottima conoscenza degli argomenti, ottima proprieta' di linguaggio, buona capacita' progettuale, e se lo studente e' in grado di estendere le competenze acquisite anche ad altri casi di applicazione. La valutazione avviene in trentesimi, secondo i seguenti parametri: Eccellente (30 – 30 e lode): Ottima conoscenza degli argomenti, ottima proprieta' di linguaggio, buona capacita' analitica, interpretativa e progettuale, ottima capacita' di rappresentazione; lo studente e' pienamente in grado di applicare le tecniche di analisi territoriale per interpretare le trasformazioni del territorio, urbano e rurale. Molto buono (26-29): Buona padronanza degli argomenti, piena proprieta' di linguaggio, buona capacita' progettuale; lo studente e' in grado di applicare le tecniche di analisi territoriale e di rappresentazione per interpretare le trasformazioni del territorio, urbano e rurale. Buono (24-25): Conoscenza di base dei principali argomenti, discreta proprieta' di linguaggio e di rappresentazione; lo studente mostra una limitata capacita' progettuale e di saper utilizzare le tecniche di analisi territoriale per interpretare le trasformazioni del territorio, urbano e rurale. Soddisfacente (21-23): Conoscenza basilare di alcuni argomenti, soddisfacente proprieta' di linguaggio, soddisfacente capacita' di rappresentazione; scarsa capacita' progettuale e di applicare autonomamente le tecniche di analisi territoriale per interpretare le trasformazioni del territorio, urbano e rurale. Sufficiente (18-20): Minima conoscenza di alcuni argomenti e del linguaggio tecnico; scarsissima o nulla capacita' progettuale e di rappresentazione. Insufficiente: Lo studente non possiede una conoscenza accettabile degli argomenti affrontati nel Laboratorio di Pianificazione II.
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	Lezioni frontali, Esercitazioni in aula e Workshop progettuali, Seminari, Visite sul campo

MODULO PLANNING 2 - STUDIO

Prof. MAURIZIO CARTA

TESTI CONSIGLIATI

Carta M., Perbellini M. and Lara-Hernandez J.A. (eds.) (2021), Resilient Communities and the Peccioli Charter: Towards the possibility of an Italian Charter for Resilient Communities, Springer Nature, Cham, Switzerland.
 Carta M., Ronsivalle D., Lino B. (2020), Inner Archipelagos in Sicily. From Culture-Based Development to Creativity-Oriented Evolution, in SUSTAINABILITY, 12(18), 7452.
 Carta M., Ronsivalle D. (2020), Neanthropocene Raising and Protection of Natural and Cultural Heritage: A Case Study in Southern Italy, in SUSTAINABILITY, 12(10), 1-16.
 Carta M., Ronsivalle D., Lino B. (2020), The Good Practice Framework for European Sustainable Urbanisation through port city Regeneration. An operative guide, Espon publisher, Luxembourg.
 Carta M. (2014), Reimagining urbanism. Creative, Smart and Green Cities for the Changing Times, ListLab, Trento.
 Carta M. (2017), Augmented City. A Paradigm Shift, List Lab, Trento.

Altre letture consigliate/Other recommended reading

Carta M. (2023), Palermo, un'idea di cui è giunto il tempo, Marsilio, Venezia.
 Carta M. (2022), Homo urbanus. Città e comunità in evoluzione, Donzelli, Roma.
 Carta M., Contato A., Orlando M. (a cura di) (2017), Pianificare l'innovazione locale. Strategie e progetti per lo sviluppo locale creativo: l'esperienza del SicaniLab, FrancoAngeli, Milano.

Dispensa didattica

Il corso prevede una dispensa didattica che raccoglie le note introduttive sul corso modulare, il programma delle lezioni, la sintesi degli argomenti affrontati nell'ambito delle lezioni frontali con i principali riferimenti bibliografici di approfondimento, le note metodologiche sulle lezioni con didattica sperimentale assistita.

The course includes a didactic manual that collects the introductory notes, the program of lectures, the synthesis of the issues discussed in the lectures with the main references for further study, the methodological notes on the exercises.

TIPO DI ATTIVITA'	B
AMBITO	50455-Urbanistica e pianificazione
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	130
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITA' DIDATTICHE ASSISTITE	120

OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO

L'obiettivo formativo del Laboratorio di Pianificazione Urbana e Territoriale II, integrato con il Modulo di Politiche Urbane e Territoriali, e' fornire allo studente la capacita' di pianificare la citta' e il territorio attraverso l'interpretazione delle componenti strutturali, delle gerarchie e delle relazioni dei sistemi insediativi metropolitani, urbani e rurali al fine di progettarne una evoluzione sostenibile attraverso metodi e strumenti operativi adeguati agli scenari metropolitani e di area vasta in corso di attuazione in Italia e in Sicilia. L'attivita' di Laboratorio e' finalizzata alla sperimentazione della pianificazione dello sviluppo dei sistemi insediativi metropolitani e degli arcipelaghi territoriali come comunità resilienti, alla progettazione urbanistica delle loro trasformazioni ed all'orientamento delle politiche urbane/rurali in termini di sostenibilita' ecologica, economica e culturale. Lo studente apprendera' quindi i principi, i metodi e le tecniche dell'analisi strutturale di area vasta finalizzata alla pianificazione territoriale e al progetto urbanistico e simulerà un processo di pianificazione urbana e territoriale nell'ambito di una piu' ampia strategia metropolitana e rur/urbana policentrica e reticolare.

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
5	Prolusione. Ripensare la pianificazione territoriale per le comunità resilienti
10	Le nuove sfide degli insediamenti contemporanei: metropolitani, reticolari, creativi, intelligenti e resilienti
10	Nuovi paradigmi: super-organismi metropolitani e arcipelaghi territoriali
5	Pianificare nella società circolare
10	Progettare la citta' contemporanea: urbanistica ecologica, Smart Planning, strategie di resilienza
5	La questione postmetropolitana: questioni di fondo, strumenti operativi e buone pratiche
10	Pianificazione di area vasta, aree interne e sviluppo locale
15	Le citta' metropolitane e le aree interne in Italia e in Sicilia. Metro-Europa: esempi di pianificazione metropolitana policentrica e reticolare
50	Le domande di trasformazione, l'agenda strategica e il Piano Territoriale Regionale in Sicilia. Elaborazione di piani e progetti per lo sviluppo rur/urbano delle comunità resilienti in Sicilia. Progetti per citta' intelligenti e resilienti in Sicilia. Lezioni con attività progettuale assistita.

MODULO URBAN AND REGIONAL POLICIES

Prof.ssa BARBARA LINO

TESTI CONSIGLIATI

Testi consigliati/Recommended texts

Gabauer A., Knierbein S., Cohen N., Lebuhn, H., Trogal K., Viderman T., Haas T. (eds.), (2022) CARE AND THE CITY. Encounters with Urban Studies, Taylor & Francis, (eBook) (available at: <https://library.oapen.org/bitstream/handle/20.500.12657/51093/9781000504903.pdf;jsessionid=D2114F30DD7BF507EA0CCB00208A73DE?sequence=1>)
 Rydin Y., Theory in Planning Research, Palgrave Macmillan Singapore, 2021. Capitolo: Urban Politics: Conflict, Power and Justice pp. 105-125. (available at: <https://link.springer.com/book/10.1007/978-981-33-6568-1>)
 Zimmermann K. and Fedeli V. (2021) (eds.), A Modern Guide to National Urban Policies in Europe, EDWARD ELGAR, Cheltenham, UK -Northampton, MA, USA. ISBN 978 1 83910 905 8 (eBook) (available at: <https://www.e-elgar.com/shop/usd/a-modern-guide-to-national-urban-policies-in-europe-9781839109041.html>)

Lecture integrative/Supplementary readings

Carta M. (2021), Città aumentate. Dieci gesti-barriera per il futuro, Il Margine, Trento. Ed. 1. ISBN 1259820076
 Dente B. (2011), Le decisioni di Policy, Il Mulino, Bologna. ISBN 8815232427
 Vinci I. (2021), Progettare lo sviluppo sostenibile nelle città. Temi, metodi e strumenti, Carocci Editore, Roma. ISBN 9788829003327

Documenti e rapporti/ Documents and reports

EC (2019), Urban Portal. On line: https://ec.europa.eu/regional_policy/en/policy/themes/urban-development/portal/

TIPO DI ATTIVITA'	B
AMBITO	50455-Urbanistica e pianificazione
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	102
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITA' DIDATTICHE ASSISTITE	48

OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO

Collocato al secondo anno del CdL, il modulo presuppone la conoscenza pregressa di base dei lineamenti evolutivi storici della disciplina, competenze di analisi sugli effetti spaziali dei principali fenomeni territoriali, nonché la conoscenza di base sull'evoluzione degli strumenti della disciplina. Inoltre, esso fornisce una parte degli approfondimenti metodologici necessari per lo sviluppo delle attività previste dal corso "PLANNING 2 - STUDIO". L'insegnamento si propone di riflettere sul rapporto tra politiche urbane e territoriali e pianificazione offrendo un percorso formativo orientato all'esplorazione di teorie ed esperienze per l'analisi delle politiche pubbliche e la costruzione di politiche per il governo del territorio a partire dalla focalizzazione di alcuni temi e questioni attuali o emergenti nel panorama nazionale e internazionale. Le lezioni sono dedicate a temi con cui le figure professionali che svolgono ruoli rilevanti nel campo della pianificazione e della progettazione della città e del territorio (planners e policy makers), sono chiamate a confrontarsi e ai principali problemi connessi al governo del territorio con l'obiettivo di concorrere a definire quindi politiche, metodi e strumenti siano i più adeguati al loro trattamento. In particolare, le lezioni sono articolate attorno a tre principali focus: città e sviluppo del territorio nella programmazione europea; politiche territoriali su sostenibilità, consumo di suolo e sviluppo locale; politiche urbane e per l'abitare. Alle lezioni frontali sono affiancati momenti di interazione didattica mirati a sviluppare tanto le capacità comunicative e di linguaggio dello studente (chiamato ad esporre in fase seminariale l'esito delle proprie elaborazioni), sia all'incremento delle capacità critiche e di giudizio. Con tale scopo il corso prevede due gruppi di lezioni progettuali con didattica assistita: un primo gruppo di lezioni progettuali sarà dedicato alla formulazione delle politiche a supporto del progetto sviluppato nell'ambito del corso "PLANNING 2 - STUDIO" e un secondo sarà dedicato a un caso studio coerente con i temi affrontati. Le lezioni progettuali saranno condotte dallo studente secondo criteri e metodologie definite dalla docenza e trasmesse attraverso l'interazione in aula e un apposito manuale didattico. I temi saranno proposti dal docente in coordinamento con i temi e la sperimentazione condotta nel corso "PLANNING 2 - STUDIO".

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
2	Prolusione al corso (Obiettivi formativi del Corso, contenuti e metodologia. Conoscenza del gruppo. Schede di registrazione).
2	Definizione di "Politiche".
2	Trasformare il nostro mondo. L'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile (Goal 11 on sustainable cities). L'Urban Agenda for sustainable development e Agenda Urbana Nazionale.
2	Politiche per il contenimento del consumo di suolo. Definizione di consumo di suolo. Linee guida europee per limitare, mitigare e compensare. Esempi di buone pratiche. Il consumo di suolo in Italia.
2	GAC/GAL e Strategia di Sviluppo locale di tipo partecipativo (CLLD).
4	Strategia Nazionale Aree Interne (SNAI). I casi studio Terre Sicane in Sicilia e Madonie.
2	Strategia Nazionale delle Green Community (SNGC).
2	I Patti di Fiume.
2	Le "stagioni" della rigenerazione urbana e la rigenerazione delle periferie.

4	Politiche pubbliche e pratiche sociali nella produzione di beni pubblici: I Patti di Collaborazione.
2	Politiche culturali, eventi e rigenerazione urbana.
4	Rigenerare i piccoli borghi: politiche Case a 1 euro nei piccoli centri e strategie per il turismo- casi.
4	Politiche di rigenerazione urbana in alcune città europee: i casi di Barcellona e Stoccolma.
2	Riepilogo degli obiettivi e dei focus tematici del corso.
8	Un gruppo di lezioni progettuali con didattica assistita coinciderà con la formulazione di politiche urbane in applicazione dell'esercizio oggetto del "PLANNING 2 - STUDIO". Saranno fornite indicazioni e spiegazioni sulla metodologia didattica. I metodi utilizzati sono il group problem solving e il problem-based learning.
4	Lezioni progettuali con didattica assistita dedicate alla analisi di un caso studio selezionato dalla docenza sulla base dei temi affrontati durante le lezioni.