



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

DIPARTIMENTO	Architettura
ANNO ACCADEMICO OFFERTA	2023/2024
ANNO ACCADEMICO EROGAZIONE	2024/2025
CORSO DILAUREA	URBAN DESIGN PER LA CITTA' IN TRANSIZIONE
INSEGNAMENTO	STORIA DELLA CITTÀ E DEL TERRITORIO (LABORATORIO)
TIPO DI ATTIVITA'	B
AMBITO	50094-Architettura e ingegneria
CODICE INSEGNAMENTO	23378
SETTORI SCIENTIFICO-DISCIPLINARI	ICAR/18
DOCENTE RESPONSABILE	DI FEDE MARIA SOFIA Professore Associato Univ. di PALERMO
ALTRI DOCENTI	
CFU	6
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	78
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLA DIDATTICA ASSISTITA	72
PROPEDEUTICITA'	
MUTUAZIONI	
ANNO DI CORSO	2
PERIODO DELLE LEZIONI	2° semestre
MODALITA' DI FREQUENZA	Facoltativa
TIPO DI VALUTAZIONE	Voto in trentesimi
ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI	DI FEDE MARIA SOFIA Mercoledì 11:30 13:00 Ed.14, Corpo C, I piano, stanza 108 a, previo appuntamento concordato con la docente tramite email all'indirizzo mariasofia.difede@unipa.it .

PREREQUISITI	<p>Conoscenze di base di Storia dell'Arte e di Storia dell'Occidente in età medievale, moderna e contemporanea. Conoscenza degli argomenti trattati nel corso di Storia dell'Architettura e della Città (I anno).</p>
RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI	<p>Conoscenza e capacità di comprensione.</p> <p>Gli studenti acquisiranno le conoscenze e le metodologie fondamentali dell'indagine storiografica in ambito urbanistico e territoriale e gli strumenti critici necessari per la comprensione della storia della città e del territorio, con riferimento, in particolare, al contesto italiano ed europeo, in un arco cronologico che spazia dal Medioevo al XX secolo.</p> <p>Ciò sarà perseguito attraverso l'analisi di casi studio particolarmente significativi individuati fra le città europee e mediterranee più importanti e attraverso l'esperienza di laboratorio che sarà focalizzata sullo studio di temi specifici riguardanti le vicende urbanistiche di uno o più centri del territorio siciliano.</p> <p>Saranno utilizzati a tal fine strumenti bibliografici il più possibile aggiornati, in taluni casi proposti in lingua inglese, e saranno offerte le chiavi di lettura e le metodologie più avanzate che la comunità scientifica sta attualmente sperimentando.</p> <p>In tal modo saranno acquisite competenze adeguate e all'avanguardia nel campo specifico della storia della città e del territorio, che gli studenti potranno spendere sia nello svolgimento del Corso di Studi, sia nell'attività professionale.</p> <p>Capacità di applicare conoscenza e comprensione.</p> <p>Attraverso le conoscenze e gli strumenti operativi e metodologici più aggiornati appresi mediante le lezioni frontali, lo studio individuale e l'esperienza di laboratorio, gli studenti svilupperanno capacità di analisi e di interpretazione dei processi di formazione e di crescita della città e dei caratteri peculiari dei suoi elementi costitutivi - strade, piazze, tessuti - in relazione ai diversi periodi e ai diversi contesti politici e territoriali. Saranno in grado di applicare tali abilità a temi e casi specifici, riguardo ai quali avranno acquisito la capacità di elaborare ed ordinare correttamente i dati storiografici (bibliografici, iconografici, cartografici, ecc.) e di interpretarli criticamente per restituire peculiarità e complessità dei sistemi urbani analizzati; saranno, quindi, in grado di elaborare cartografie tematiche di analisi specifiche (in doppia lingua italiano/inglese) per la conoscenza di un contesto urbano e/o territoriale.</p> <p>Queste competenze potranno essere applicate sia nelle diverse esperienze disciplinari del Corso di Studio in cui sia prevista una preliminare indagine storica, sia nella futura pratica professionale.</p> <p>Autonomia di giudizio.</p> <p>Il percorso formativo permetterà agli studenti di sviluppare, durante l'iter di apprendimento, un'attitudine critica nei confronti delle diverse letture chiamate ad interpretare i fenomeni e gli avvenimenti studiati. Ciò gli consentirà di operare valutazioni e interpretazioni autonome nell'analisi morfologica dei centri urbani e di identificare correttamente le diverse fasi storiche nello sviluppo delle città e nella trasformazione del territorio, anche mediante la capacità di riconoscere e individuare i caratteri linguistici dei singoli manufatti architettonici e le peculiarità del patrimonio monumentale.</p> <p>Abilità comunicative.</p> <p>Gli studenti acquisiranno il linguaggio tecnico e la terminologia scientifica propri della disciplina anche in lingua inglese, affineranno la loro capacità espositiva, impareranno a predisporre il sistema di comunicazione di volta in volta più adeguato sia riguardo alla specificità delle tematiche affrontate, sia riguardo al profilo degli interlocutori coinvolti.</p> <p>Capacità d'apprendimento.</p> <p>Indipendentemente dai temi specifici affrontati, gli studenti accresceranno la capacità di estrapolare e far propri informazioni e ragionamenti dalla bibliografia di riferimento e di orientarsi autonomamente nell'ambito della vastissima produzione scientifica, spesso a carattere interdisciplinare, riguardante la storia della città e del territorio.</p> <p>Saranno quindi in grado di utilizzare al meglio strumenti, metodologie, materiali propri dell'analisi storiografica e di elaborare autonomamente testi analitici e grafici tematici laddove ciò sarà richiesto nelle attività didattiche successive previste dal CdS.</p>
VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO	<p>La prova d'esame consiste in un colloquio orale sui temi trattati nel corso e nella discussione degli elaborati grafici e testuali prodotti, anche in lingua inglese, nelle esercitazioni e nell'attività di laboratorio in gruppo.</p> <p>Criteri di valutazione:</p> <p>L'esaminando dovrà rispondere a non meno di due domande poste oralmente, su tutte le parti oggetto del programma, con riferimento ai testi consigliati e dovrà esporre i contenuti delle esercitazioni assegnate e dell'attività di laboratorio, illustrando le metodologie adottate e gli esiti raggiunti.</p>

	<p>La verifica finale mira a valutare se lo studente abbia conoscenza e comprensione degli argomenti del corso, abbia acquisito capacità analitica, competenza interpretativa e autonomia di giudizio di casi concreti e se sia in grado di utilizzare correttamente gli strumenti e i metodi di analisi urbana e territoriale.</p> <p>La soglia della sufficienza sarà raggiunta nel caso in cui lo studente mostrerà una minima conoscenza e comprensione degli argomenti, almeno nelle linee generali, e basilari competenze applicative; dovrà ugualmente possedere capacità espositive e argomentative tali da consentire la trasmissione delle sue conoscenze all'esaminatore. Al di sotto di tale soglia, l'esame risulterà insufficiente. Quanto più, invece, l'esaminando con le sue capacità argomentative ed espositive riuscirà a interagire con l'esaminatore e quanto più le sue conoscenze e capacità applicative dimostreranno l'acquisizione delle basi della disciplina e della metodologia di ricerca, tanto più la valutazione sarà positiva.</p> <p>La valutazione avviene in trentesimi, secondo i seguenti parametri: Eccellente (30 – 30 e lode): Ottima conoscenza degli argomenti affrontati nel corso, ottima proprietà di linguaggio, ottima capacità analitica e interpretativa dei fenomeni storici in ambito urbano e territoriale, piena competenza applicativa e autonomia di giudizio su casi di studio concreti. Molto buono (27-29): Completa padronanza degli argomenti affrontati nel corso, buona proprietà di linguaggio; buona capacità analitica e interpretativa dei fenomeni storici in ambito urbano e territoriale; adeguata competenza applicativa e autonomia di giudizio su casi di studio concreti. Buono (24-26): Conoscenza dei principali argomenti affrontati nel corso, adeguata proprietà di linguaggio; sufficiente capacità analitica e interpretativa dei fenomeni storici in ambito urbano e territoriale; sufficiente competenza applicativa e autonomia di giudizio su casi di studio concreti. Soddisfacente (21-23): Conoscenza basilare di alcuni argomenti affrontati nel corso, sufficiente proprietà di linguaggio; modesta capacità analitica e interpretativa dei fenomeni storici in ambito urbano e territoriale; limitata competenza applicativa e autonomia di giudizio su casi di studio concreti. Sufficiente (18-20): Conoscenza limitata di alcuni argomenti affrontati nel corso, modesta proprietà di linguaggio; scarsa capacità analitica e interpretativa dei fenomeni storici in ambito urbano e territoriale; scarsa competenza applicativa e autonomia di giudizio su casi di studio concreti. Insufficiente: Lo studente non possiede una conoscenza accettabile degli argomenti affrontati e non ha maturato a sufficienza le esperienze applicative previste nel Laboratorio di Storia della Città e del Territorio.</p>
<p>OBIETTIVI FORMATIVI</p>	<p>Il Laboratorio di Storia della Città e del Territorio affronta i fenomeni di formazione e trasformazione degli insediamenti urbani in ambito europeo e mediterraneo, dal Medioevo al XX secolo, riconoscendovi i principi, gli strumenti e le modalità attuative proprie del progetto della città e dei processi di costruzione dei suoi spazi fisici, coerentemente allo specifico indirizzo formativo ed operativo del Corso di Studio.</p> <p>Attraverso un articolato percorso didattico, in alcuni momenti svolto in lingua inglese, l'attività del laboratorio perseguirà l'obiettivo di sperimentare concretamente le corrette procedure e gli specifici strumenti metodologici dell'indagine storica, approfondendo le tematiche investigative già delineate nel corso di Storia dell'architettura e della città, mediante l'analisi applicata ad alcuni casi studio.</p> <p>Ciò permetterà di fare acquisire agli studenti la capacità di impostare un iter investigativo corretto per ricerche mirate nell'ambito di tali discipline; in tal modo si andrà ad affinare e arricchire l'insieme degli strumenti di analisi applicabili agli insediamenti urbani, che lo studente dovrà imparare ad utilizzare correttamente durante il Corso di Studio.</p>
<p>ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA</p>	<p>Lezioni frontali con l'ausilio di presentazioni in Power Point e dibattiti; conferenze di esperti e video proiezioni anche in lingua inglese. Esercitazioni e attività di laboratorio in gruppi sopra uno o più casi studio. Visite guidate, seminari, attività di accompagnamento agli esami. Alcune attività si svolgeranno in coordinamento orizzontale con il laboratorio di Rigenerazione della città contemporanea.</p>
<p>TESTI CONSIGLIATI</p>	<ul style="list-style-type: none"> - L. Spagnoli, Storia dell'urbanistica moderna, 2 voll., I edizione Bologna, Zanichelli, 2008. ISBN: 8808121070 e 8808193330 - C. Conforti, La città del tardo Rinascimento, Roma-Bari, Laterza, 2005. ISBN: 9788842076964; - D. Del Pesco, A. Hopkins, La città del Seicento, Roma-Bari, Laterza, 2014. ISBN: 9788858110201; - G. Curcio, La città del Settecento, Roma-Bari, Laterza, 2008. ISBN: 9788842086505 - G. Zucconi, La città dell'Ottocento, Roma-Bari, Laterza, 2007. ISBN: 9788842064817 - B. Secchi, La città del XX secolo, Roma-Bari, Laterza, 2007. ISBN: 9788842077107 <p>Altri contributi bibliografici sui temi delle esercitazioni e delle attività di</p>

laboratorio saranno indicati durante lo svolgimento delle lezioni.
Other historiographical contributes on the topics of exercises and workshop will be indicated during the lessons.

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
3	Presentazione del corso e illustrazione del programma; bibliografia di riferimento. Introduzione alla metodologia storico-critica; strumenti per la ricerca: fonti bibliografiche, cartografiche e iconografiche.
3	Illustrazione dell'attività di laboratorio e delle altre esercitazioni individuali e di gruppo. Assegnazione del caso studio e delle analisi da svolgere. Formazione dei gruppi di lavoro
15	Città e capitali in Europa e nel Mediterraneo: alcuni casi esemplari. Sezione I: le città capitali. Sezione II: le città di nuova fondazione.
ORE	Esercitazioni
6	Seminari sulle esercitazioni individuali
ORE	Laboratori
35	Attività di laboratorio in aula sul caso studio assegnato. La redazione degli elaborati grafici relativi all'esercitazione (testate, legende, note esplicative etc.) è prevista sia in italiano che in inglese.
ORE	Altro
10	Conferenze di esperti e video proiezioni anche in lingua inglese, sopralluoghi.