



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

DIPARTIMENTO	Scienze Psicologiche, Pedagogiche, dell'Esercizio Fisico e della Formazione
ANNO ACCADEMICO OFFERTA	2023/2024
ANNO ACCADEMICO EROGAZIONE	2023/2024
CORSO DI LAUREA MAGISTRALE A CICLO UNICO	SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA
INSEGNAMENTO	ATTIVITÀ FORMATIVE PER LA PROVA FINALE - SERVICE LEARNING
TIPO DI ATTIVITÀ	E
AMBITO	70027-Attività formative per la Prova Finale
CODICE INSEGNAMENTO	23135
SETTORI SCIENTIFICO-DISCIPLINARI	
DOCENTE RESPONSABILE	ANDRONICO GIULIA Professore a contratto Univ. di PALERMO
ALTRI DOCENTI	
CFU	2
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	0
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLA DIDATTICA ASSISTITA	25
PROPEDEUTICITÀ	
MUTUAZIONI	
ANNO DI CORSO	1
PERIODO DELLE LEZIONI	2° semestre
MODALITÀ DI FREQUENZA	Facoltativa
TIPO DI VALUTAZIONE	Giudizio
ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI	ANDRONICO GIULIA Mercoledì 15:00 17:00 Ed. 15, terzo piano

DOCENTE: Prof.ssa GIULIA ANDRONICO

PREREQUISITI	Gli studenti devono possedere capacità metacognitiva, competenza strategica nel lavoro di gruppo, capacità di ascolto e confronto con gli altri.
RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI	<p>Conoscenza e capacità di comprensione</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conoscenza e comprensione del Service Learning. - Conoscenza critica dei principali modelli teorici di riferimento. - Conoscere e usare correttamente la terminologia specifica. <p>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</p> <ul style="list-style-type: none"> - Capacità di pianificare un progetto di Service Learning cercando di creare impatti sostenibili sulla comunità. - Capacità di attivare specifiche strategie apprese e applicarle a situazioni del mondo reale. - Capacità di sviluppare competenze pratiche e di coinvolgimento attivo nell'esecuzione di compiti concreti. <p>Autonomia di giudizio</p> <ul style="list-style-type: none"> - Autovalutazione e riflessione. - Sviluppare spirito critico e autonomia di giudizio nella riflessione sulle proprie esperienze. <p>Abilità comunicative</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sviluppare una comunicazione aperta e trasparente con tutti gli attori coinvolti nel progetto di Service Learning. - Aumentare la capacità di comunicazione condividendo con i colleghi progressi, sfide e risultati. <p>Capacità d'apprendimento</p> <ul style="list-style-type: none"> - Essere in grado di mettere in relazione le competenze pratiche con le conoscenze teoriche. - Aumentare la capacità di comunicazione e collaborazione.
VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO	<p>Per la valutazione del grado di raggiungimento degli obiettivi formulati verrà somministrata una prova scritta che attesti le capacità di progettazione delle varie fasi di un'attività di Service Learning.</p> <p>Il voto, espresso sotto forma di giudizio, sarà il risultato della valutazione dell'attività di progettazione. Per superare l'esame, con un giudizio non inferiore a "sufficiente", lo studente deve dimostrare un raggiungimento elementare degli obiettivi, ovvero l'acquisizione di una conoscenza di base degli argomenti previsti nonché la capacità di operare minimi collegamenti e di esplicitare questi ultimi dimostrando una capacità linguistico-comunicativa sufficiente. Per conseguire una valutazione pari a "eccellente", lo studente deve invece dimostrare di aver raggiunto in maniera eccellente gli obiettivi previsti, ovvero: piena conoscenza degli argomenti, padronanza critica, capacità di trasferimento delle competenze acquisite, capacità espressiva ottima, pertinente e degna di nota.</p>
OBIETTIVI FORMATIVI	<p>Il corso intende offrire una conoscenza consapevole del Service Learning. Con le lezioni e le esercitazioni ci si propone di far riflettere gli studenti sull'importanza del servizio alla comunità, dell'integrazione di conoscenze teoriche con esperienze di realtà. Alla fine del corso gli studenti:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Avranno un'accresciuta consapevolezza del ruolo professionale che si preparano a svolgere. 2. Rafforzeranno la motivazione alla frequenza di un corso universitario che ha come naturale sbocco professionale l'insegnamento nella scuola primaria e dell'infanzia. 3. Sapranno progettare un'attività didattica personalizzata all'interno di un percorso di Service Learning.
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	Lezioni frontali e flipped con l'utilizzo di materiali audiovisivi; simulazioni.
TESTI CONSIGLIATI	La Marca, A. & Falzone, Y. (2024). Service Learning in Università: il progetto Nessuno Resta Indietro. Lecce: Pensa Multimedia.

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
2	Service Learning: definizione e quadro teorico
2	L'ideazione e la pianificazione di un progetto di Service Learning
2	Soft skills e Service Learning
2	Il monitoraggio di un progetto di Service Learning: la rubrica OPERA e PRELOAD, Diario di bordo
2	La riflessione al termine del progetto di Service Learning: valutazione dell'esperienza, condivisione di feedback e riflessione sull'azione lungo tutto il processo.
ORE	Esercitazioni
1	Individuazione delle strategie operative: brainstorming e riflessione sugli obiettivi preposti

ORE	Esercitazioni
1	Valutazione del progetto di Service Learning attraverso l'analisi SWOT per evidenziare difficoltà, possibilità, limiti e risorse.
1	Azioni di monitoraggio: analisi delle fasi del progetto attraverso il diario di bordo.
1	Valutazione finale del progetto: rubrica di valutazione e questionari.