



# UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

<b>DIPARTIMENTO</b>	Biomedicina, Neuroscienze e Diagnostica avanzata
<b>ANNO ACCADEMICO OFFERTA</b>	2023/2024
<b>ANNO ACCADEMICO EROGAZIONE</b>	2025/2026
<b>CORSO DILAUREA</b>	TECNICHE DI LABORATORIO BIOMEDICO (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TECNICO DI LABORATORIO BIOMEDICO)
<b>INSEGNAMENTO</b>	MEDICINA INTERNA E DIAGNOSTICA PER IMMAGINI C.I.
<b>CODICE INSEGNAMENTO</b>	15230
<b>MODULI</b>	Si
<b>NUMERO DI MODULI</b>	2
<b>SETTORI SCIENTIFICO-DISCIPLINARI</b>	MED/09, MED/36
<b>DOCENTE RESPONSABILE</b>	PARRINELLO GASPARE Professore Associato Univ. di PALERMO
<b>ALTRI DOCENTI</b>	PARRINELLO GASPARE Professore Associato Univ. di PALERMO
<b>CFU</b>	6
<b>PROPEDEUTICITA'</b>	
<b>MUTUAZIONI</b>	
<b>ANNO DI CORSO</b>	3
<b>PERIODO DELLE LEZIONI</b>	2° semestre
<b>MODALITA' DI FREQUENZA</b>	Obbligatoria
<b>TIPO DI VALUTAZIONE</b>	Voto in trentesimi
<b>ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI</b>	<b>PARRINELLO GASPARE</b> Lunedì 11:00 13:00 Dibimis Giovedì 11:00 13:00 Dibimis

DOCENTE: Prof. GASPARE PARRINELLO

<b>PREREQUISITI</b>	Conoscere la fisiologia umana
<b>RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI</b>	Conoscere e comprendere i concetti fondamentali della medicina interna e della diagnostica per immagini
<b>VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO</b>	<p>La soglia della sufficienza sara' raggiunta quando lo studente mostri conoscenza e comprensione degli argomenti almeno nelle linee generali e abbia competenze applicative sufficienti; dovra' altresì possedere capacita' espositive e argomentative tali da consentire la trasmissione delle sue conoscenze all'esaminatore. Al di sotto di tale soglia, l'esame risultera' insufficiente. Quanto piu', invece, l'esaminando con le sue capacita' argomentative ed espositive riuscira' a interagire con l'esaminatore, e quanto piu' le sue conoscenze e capacita' applicative andranno nel dettaglio della disciplina oggetto di verifica, tanto piu' la valutazione sara' positiva.</p> <p>Valutazione e suoi criteri: La valutazione e' in trentesimi, come riportato nello schema che segue:</p> <p>Voto: 30 - 30 e lode – Valutazione: Eccellente (ECTS grade A-A+ excellent) Esito: Eccellente conoscenza dei contenuti delle attivita' di tirocinio. Lo studente dimostra elevata capacita' analitico-sintetica ed e' in grado di applicare le conoscenze per risolvere problemi di elevata complessita'. - Voto: 27 - 29 – Valutazione: Ottimo (ECTS grade B very good) Esito: Ottima conoscenza dei contenuti dell'insegnamento e ottima proprieta' di linguaggio. Lo studente dimostra capacita' analitico-sintetica ed in grado di applicare le conoscenze per risolvere problemi di complessita' media e, in taluni casi, anche elevata. - Voto: 24 - 26 – Valutazione: Buono (ECTS grade C Good) Esito: Buona conoscenza dei contenuti dell'insegnamento e buona proprieta' di linguaggio. Lo studente e' in grado di applicare le conoscenze per risolvere problemi di media complessita'. Voto: 21 - 23 – Valutazione: Discreto (ECTS grade D satisfactory) Esito: Discreta conoscenza dei contenuti dell'insegnamento, in taluni casi limitata agli argomenti principali. Accettabile capacita' di utilizzare il linguaggio specifico della disciplina e di applicare autonomamente le conoscenze acquisite. - Voto: 18 – 20 – Valutazione: Sufficiente (ECTS grade E sufficient) Esito: Minima conoscenza dei contenuti dell'insegnamento, spesso limitata agli argomenti principali. Modesta capacita' di utilizzare il linguaggio specifico della disciplina e di applicare autonomamente le conoscenze acquisite. - Voto: 1 - 17 – Valutazione: Insufficiente (ECTS grade F Fail) Esito: Non possiede una conoscenza accettabile dei contenuti principali dell'insegnamento. Scarsissima o nulla capacita' di utilizzare il linguaggio specifico della disciplina e di applicare autonomamente le conoscenze acquisite. Esame non superato.</p>
<b>ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA</b>	Lezioni frontali ed esercitazioni

**MODULO  
DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA**

**TESTI CONSIGLIATI**

Dispense del docente  
Cittadini. Diagnostica per immagini e radioterapia. Ediz. illustrata Copertina flessibile – 30 giu 2015

<b>TIPO DI ATTIVITA'</b>	B
<b>AMBITO</b>	10350-Scienze della prevenzione e dei servizi sanitari
<b>NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE</b>	45
<b>NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITA' DIDATTICHE ASSISTITE</b>	30

**OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO**

Acquisire le conoscenze di base sulle radiazioni ionizzanti e non ionizzanti, le problematiche sanitarie legate all'esposizione per i lavoratori, i principi legislativi che tutelano gli esposti per motivi professionali. Acquisire le metodiche per la prevenzione nell'ambiente di lavoro. Acquisire le metodiche per la gestione dei pazienti in un reparto di radiologia o di medicina nucleare.

**PROGRAMMA**

<b>ORE</b>	<b>Lezioni</b>
8	Conoscenza di fondamenti di fisica, caratterizzazione delle radiazioni ionizzanti, problematiche sanitarie connesse all'esposizione a radiazioni ionizzanti
2	Conoscenza delle radiazioni non ionizzanti : caratteristiche fisiche e applicazione in diagnostica per immagini.
8	Principi di Radiobiologia
2	Mezzi di contrasto: classificazione e caratteristiche; applicazioni cliniche; reazioni avverse e relativi provvedimenti. Preparazione e gestione del paziente.
8	Rischi connessi all'esposizione alle radiazioni e dispositivi di protezione. Esempi e discussione.
2	Legislazione sanitaria con particolare riguardo ai principi di applicabilita' della radioprotezione per i lavoratori esposti al rischio di radiazione. Valutazione dei rischi lavorativi alle radiazioni.

**MODULO  
MEDICINA INTERNA**

*Prof. GASPARE PARRINELLO*

**TESTI CONSIGLIATI**

HARRISON. PRINCIPI DI MEDICINA INTERNA,  
Passi scelti indicati dal docente ed eventuale integrazione con materiale didattico fornito dal docente”

<b>TIPO DI ATTIVITA'</b>	A
<b>AMBITO</b>	10339-Primo soccorso
<b>NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE</b>	45
<b>NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITA' DIDATTICHE ASSISTITE</b>	30

**OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO**

Il corso ha come obiettivo quello di far acquisire agli studenti le nozioni sulle patologie internistiche di maggiore interesse nell'ambito del laboratorio biomedico. Sara' trattata l'epidemiologia, l'etiologia, la patogenesi ed, in particolare, la sintomatologia, la diagnosi, e la prognosi delle patologie internistiche di piu' frequente osservazione.

**PROGRAMMA**

<b>ORE</b>	<b>Lezioni</b>
2	La Medicina interna ed il metodo clinico L'anamnesi: familiare e personale; patologica remota e prossima
2	Ipertensione arteriosa: epidemiologia, fisiopatologia e diagnosi con particolare riferimento ai parametri di laboratorio utili per definire la patologia primaria che ne è causa
2	Infarto Miocardico acuto, Edema polmonare acuto: epidemiologia, fisiopatologia e diagnosi di laboratorio
4	Dolore toracico acuto anteriore: angina pectoris epidemiologia, fisiopatologia e diagnosi di laboratorio
2	Scompenso cardiaco congestizio: epidemiologia, fisiopatologia e diagnosi di laboratorio
2	Embolia polmonare: lipotimia, sincope. Il ruolo delle indagini di laboratorio
2	Endocardiche, pericarditi e miocarditi: epidemiologia, fisiopatologia e diagnosi di laboratorio
4	Polmoniti nosocomiali e di comunità: epidemiologia, fisiopatologia e diagnosi di laboratorio
2	Sepsi e lo shock settico: epidemiologia, fisiopatologia e diagnosi di laboratorio
2	Febbre di origine sconosciuta (FUO): epidemiologia e diagnosi di laboratorio
2	Connettiviti e vasculiti: epidemiologia, fisiopatologia e diagnosi di laboratorio
2	Cirrosi epatica : epidemiologia, fisiopatologia e supporto delle indagini di laboratorio
2	Insufficienza renale acuta e cronica, Glomerulonefriti e Glomerulonefrosi: epidemiologia, fisiopatologia e diagnosi di laboratorio