



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

DIPARTIMENTO	Ingegneria
ANNO ACCADEMICO OFFERTA	2023/2024
ANNO ACCADEMICO EROGAZIONE	2024/2025
CORSO DILAUREA MAGISTRALE	MANAGEMENT ENGINEERING
INSEGNAMENTO	ADVANCED PROJECT MANAGEMENT FOR BUSINESS
TIPO DI ATTIVITA'	B
AMBITO	50368-Ingegneria gestionale
CODICE INSEGNAMENTO	22339
SETTORI SCIENTIFICO-DISCIPLINARI	ING-IND/17
DOCENTE RESPONSABILE	MURIANA CINZIA Professore a contratto Univ. di PALERMO
ALTRI DOCENTI	
CFU	6
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	96
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLA DIDATTICA ASSISTITA	54
PROPEDEUTICITA'	
MUTUAZIONI	
ANNO DI CORSO	2
PERIODO DELLE LEZIONI	2° semestre
MODALITA' DI FREQUENZA	Facoltativa
TIPO DI VALUTAZIONE	Voto in trentesimi
ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI	MURIANA CINZIA Giovedì 14:00 15:00 Online (Teams), provided that students send an email to cinzia.muriana@unipa.it ; in attendance at the Teachers' Office (next to room F190), provided that students book by sending an e-mail to cinzia.muriana@unipa.it , or via the website.

DOCENTE: Prof.ssa CINZIA MURIANA

PREREQUISITI	Conoscenze di Matematica e Statistica
RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI	<p>Conoscenza e capacità di comprensione Lo studente sarà in grado di pensare il progetto, strutturarne e gestirlo in relazione agli obiettivi. Lo studente avrà conoscenze dello standard PMI e della metodologia PRINCE2. La conoscenza acquisita dello standard PMI consentirà allo studente di potere affrontare l'esame internazionale per l'ottenimento della certificazione CAPM/PMP.</p> <p>Capacità di applicare conoscenza e comprensione Lo studente avrà la capacità di applicare lo standard PMI e la metodologia organizzativa PRINCE2. Egli sarà altresì in grado di analizzare e gestire i rischi di progetto nonché di valutare in modo approfondito le alternative progettuali, sulla base di modelli multicriterio.</p> <p>Autonomia di giudizio. Lo studente sarà in grado di individuare i dati necessari per la risoluzione dei problemi affrontati, di scegliere l'approccio metodologico più adatto al particolare problema e valutare la bontà delle soluzioni trovate.</p> <p>Abilità comunicative Lo studente sarà in grado di comunicare con competenza e proprietà di linguaggio anche in contesti specializzati.</p> <p>Capacità d'apprendimento Lo studente sarà in grado di sviluppare in autonomia nuove conoscenze in ambito di Project Management.</p>
VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO	<p>Un esame scritto e un esame orale.</p> <p>1. Modalità di valutazione dell'esame scritto.</p> <p>L'esame scritto tende ad accertare il possesso delle abilità, capacità e competenze previste, l'esame consta della seguente prova: applicazione di argomenti studiati durante il corso quali analisi del rischio, applicazioni di metodologie multi criterio e/o domande sul PMBOK e/o PRINCE 2</p> <p>Preliminarmente all'esame scritto lo studente sarà informato riguardo il peso di ciascun esercizio e/o quesito e la valutazione globale sarà espressa in trentesimi. Qualora non risultasse raggiunta la sufficienza, l'esame scritto si intende non superato.</p> <p>2. Criteri di valutazione per la prova orale</p> <p>La prova orale consiste in un colloquio, volto ad accertare il possesso delle competenze e delle conoscenze disciplinari previste dal corso. La valutazione viene espressa in trentesimi, le domande, sia aperte sia semi-strutturate e appositamente pensate per testare i risultati di apprendimento previsti, tenderanno a verificare:</p> <p>a) le conoscenze acquisite; b) la capacità elaborativa; c) il possesso di un'adeguata capacità espositiva sui contenuti del corso.</p> <p>Nel caso che nell'esame orale l'allievo non raggiungesse la sufficienza, l'esame si intende non superato.</p> <p>La valutazione finale terrà conto sia del punteggio della prova scritta che di quello dell'esame orale. La valutazione finale terrà conto sia del punteggio della prova scritta che di quello dell'esame orale. Il voto sarà calcolato attraverso la media ponderata tra il voto dell'orale e dello scritto. Lo scritto pesa per il 35% mentre l'orale per il 65%.</p> <p>Valutazioni: Eccellente (30-30 e lode): ottima conoscenza degli argomenti, ottima proprietà di linguaggio, buona capacità analitica, lo studente è in grado di applicare brillantemente le conoscenze per risolvere i problemi proposti e dimostra un'eccellente autonomia di giudizio. Molto buono (26-29): buona padronanza degli argomenti, piena proprietà di linguaggio, lo studente è in grado di applicare autonomamente le conoscenze per risolvere i problemi proposti e dimostra un'ottima autonomia di giudizio. Buono (24-25): conoscenza di base e padronanza dei principali argomenti, discreta proprietà di linguaggio, buona capacità di applicare le conoscenze alla soluzione dei problemi proposti con autonomia di giudizio. Soddisfacente (21-23): non ha piena padronanza degli argomenti principali dell'insegnamento ma ne possiede soddisfacente conoscenza, soddisfacente proprietà di linguaggio, discreta capacità di applicare le conoscenze acquisite con autonomia di giudizio. Sufficiente (18-20): conoscenza di base degli argomenti principali dell'insegnamento e del linguaggio tecnico strettamente sufficiente, bassa capacità di applicare le conoscenze acquisite e bassa autonomia di giudizio. Insufficiente: non possiede una conoscenza accettabile dei contenuti degli</p>

	argomenti trattati nel corso, insufficiente capacità di applicare le conoscenze acquisite.
OBIETTIVI FORMATIVI	In un contesto in cui la logica della gestione per progetti rappresenta una modalità operativa rilevante, è necessario che le risorse addette alla gestione siano dotate di competenze che permettano loro di pensare e gestire il progetto, anche facendo riferimento agli standard internazionali. Obiettivo del corso è fornire agli allievi una preparazione di base riguardo la gestione di un progetto, fornendo tra l'altro allo studente conoscenze riguardo lo standard PMBOK e la metodologia PRINCE2. Altro obiettivo è fornire le competenze riguardo l'utilizzo di modelli matematici per l'assunzione delle decisioni, la selezione tra progetti o tra alternative e tecniche di analisi e gestione dei rischi di progetto.
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	Lezioni frontali, Esercitazioni in aula
TESTI CONSIGLIATI	THE STANDARD FOR PROJECT MANAGEMENT and A GUIDE TO THE PROJECT MANAGEMENT BODY OF KNOWLEDGE (PMBOK® GUIDE) Seventh Edition - Project Management Institute ED. 2017, ed. PMI Mario Enea ed altri, "Metodologie multicriterio per la selezione dei progetti in ambito FSE" Managing Successful Project with PRINCE2 2017, ed. OGC

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
2	Introduzione al corso
10	I Principi del PMBOK (7° edizione)
9	L'analisi e la gestione dei rischi di progetto
20	Metodi di selezione dei progetti, metodi decisionali multicriterio: weighted method, AHP, ELECTRE, EVAMIX, PROMETHEE, TOPSIS
ORE	Esercitazioni
4	Tecniche multicriterio
5	AHP e i metodi ELECTRE
4	Tecniche di valutazione del rischio