



# UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

<b>DIPARTIMENTO</b>	Scienze Psicologiche, Pedagogiche, dell'Esercizio Fisico e della Formazione
<b>ANNO ACCADEMICO OFFERTA</b>	2023/2024
<b>ANNO ACCADEMICO EROGAZIONE</b>	2024/2025
<b>CORSO DILAUREA</b>	SCIENZE DELLE ATTIVITÀ MOTORIE E SPORTIVE
<b>INSEGNAMENTO</b>	TEORIA TECNICA E DIDATTICA DELLA SCHERMA
<b>TIPO DI ATTIVITA'</b>	D
<b>AMBITO</b>	10502-A scelta dello studente
<b>CODICE INSEGNAMENTO</b>	17501
<b>SETTORI SCIENTIFICO-DISCIPLINARI</b>	M-EDF/02
<b>DOCENTE RESPONSABILE</b>	BELLAFFIORE MARIANNA Professore Ordinario Univ. di PALERMO
<b>ALTRI DOCENTI</b>	
<b>CFU</b>	3
<b>NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE</b>	44
<b>NUMERO DI ORE RISERVATE ALLA DIDATTICA ASSISTITA</b>	31
<b>PROPEDEUTICITA'</b>	
<b>MUTUAZIONI</b>	
<b>ANNO DI CORSO</b>	2
<b>PERIODO DELLE LEZIONI</b>	2° semestre
<b>MODALITA' DI FREQUENZA</b>	Facoltativa
<b>TIPO DI VALUTAZIONE</b>	Voto in trentesimi
<b>ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI</b>	<b>BELLAFFIORE MARIANNA</b> Lunedì 10:00 13:00 Microsoft teams - codice: 2fkgv90

DOCENTE: Prof.ssa MARIANNA BELLAFFIORE

<b>PREREQUISITI</b>	Conoscenze di teoria e metodologia dell'allenamento.
<b>RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI</b>	<p>Conoscenza e acquisizione di base del regolamento, delle abilita' tecniche e delle armi nella scherma. Capacita' applicative e competenze di tipo metodologico, tali da permettere ai laureati di affrontare problematiche di tipo tecnico, con particolare riferimento alla strutturazione dei programmi di allenamento nella scherma. Abilita' nella comunicazione orale, scritta e multimediale con esposizione in modo compiuto del proprio pensiero per scambio di informazioni generali, presentazione dati, dialogo con esperti di altri settori e conseguente capacita' di lavorare in gruppo.</p> <p>Sviluppo della capacita' di raccogliere ed interpretare dati ritenuti utili a determinare giudizi autonomi, inclusa la riflessione su temi sociali, scientifici o etici ad essi connessi.</p> <p>Sviluppo delle capacita' di apprendimento che sono necessarie agli studenti per intraprendere studi successivi con un alto grado di autonomia.</p>
<b>VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO</b>	<p>Esame teorico-pratico. Lo studente dovra' rispondere ad almeno 2-3 domande mediante dimostrazione pratica. L'esame ha lo scopo di verificare le competenze tecniche e didattiche della scherma, l'autonomia di giudizio e le competenze interpretative raggiunte nell'ambito della scherma. La valutazione prevede la votazione in trentesimi e tiene in considerazione i seguenti metodi: 30-30 e lode (eccellente), che corrisponde al giudizio 'ottima conoscenza degli argomenti, ottima proprieta' di linguaggio, buona capacita' analitica, lo studente e' in grado di applicare le conoscenze per risolvere i problemi proposti'; 26-29 (ottimo), che corrisponde al giudizio 'buona padronanza degli argomenti, piena proprieta' di linguaggio, lo studente e' in grado di applicare le conoscenze per risolvere i problemi proposti'; 24-25 (buono), che corrisponde al giudizio 'conoscenza di base dei principali argomenti, discreta proprieta' di linguaggio, con limitata capacita' di applicare autonomamente le conoscenze alla soluzione dei problemi proposti'; 21-23 (soddisfacente), che corrisponde al giudizio non ha piena padronanza degli argomenti principali dell'insegnamento ma ne possiede le conoscenze, soddisfacente proprieta' di linguaggio, scarsa capacita' di applicare autonomamente le conoscenze acquisite'; 18-20 (sufficiente), che corrisponde al giudizio 'minima conoscenza di base degli argomenti principali dell'insegnamento e del linguaggio tecnico, scarsissima o nulla capacita' di applicare autonomamente le conoscenze acquisite'; insufficiente, che corrisponde al giudizio 'non possiede una conoscenza accettabile dei contenuti degli argomenti trattati durante il corso'. La soglia della sufficienza sara' raggiunta quando lo studente mostri conoscenza e comprensione degli argomenti almeno nelle linee generali e abbia competenze applicative minime in ordine alla risoluzione di casi concreti; dovra' ugualmente possedere capacita' espositive e argomentative tali da consentire la trasmissione delle sue conoscenze all'esaminatore. Al di sotto di tale soglia, l'esame risultera' insufficiente. Quanto piu, invece, l'esaminando con le sue capacita' argomentative ed espositive riesce a interagire con l'esaminatore, e quanto piu' le sue conoscenze e capacita' applicative vanno nel dettaglio della disciplina oggetto di verifica, tanto piu' la valutazione sara' positiva. La valutazione avviene in trentesimi.</p>
<b>OBIETTIVI FORMATIVI</b>	Acquisizione di competenze tecniche e didattiche nella scherma.
<b>ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA</b>	Lezioni frontali in aula e in una struttura sportiva.
<b>TESTI CONSIGLIATI</b>	Caramazza G., Massa S. Il fioretto. Teoria, Tecnica e Didattica. Edizione Sama.

### PROGRAMMA

ORE	Lezioni
2	Presentazione del corso. Il modello prestativo della scherma.
2	Armi, abbigliamento, bersagli validi, pedana.
3	I fondamentali tecnici.
3	Fondamentali di attacco. Allenamento ed esercizi in palestra.
3	Fondamentali di attacco. Allenamento ed esercizi in palestra.
3	Fondamentali di difesa. Allenamento ed esercizi in palestra.
3	Fondamentali di difesa. Allenamento ed esercizi in palestra.
3	Fondamentali di risposta. Allenamento ed esercizi in palestra.
3	Le azioni di attacco composte: le finte. Allenamento ed esercizi in palestra.
3	Le azioni di attacco circolate. Allenamento ed esercizi in palestra.
3	Scherma in carrozzina. Analogie e differenze con la scherma in piedi. Scherma per non vedenti.