



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

DIPARTIMENTO	Scienze Psicologiche, Pedagogiche, dell'Esercizio Fisico e della Formazione
ANNO ACCADEMICO OFFERTA	2023/2024
ANNO ACCADEMICO EROGAZIONE	2024/2025
CORSO DILAUREA	SCIENZE DELLE ATTIVITÀ MOTORIE E SPORTIVE
INSEGNAMENTO	TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DEI GIOCHI SPORTIVI
TIPO DI ATTIVITA'	B
AMBITO	50098-Discipline motorie e sportive
CODICE INSEGNAMENTO	17700
SETTORI SCIENTIFICO-DISCIPLINARI	M-EDF/02
DOCENTE RESPONSABILE	BATTAGLIA GIUSEPPE Professore Associato Univ. di PALERMO
ALTRI DOCENTI	
CFU	6
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	98
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLA DIDATTICA ASSISTITA	52
PROPEDEUTICITA'	
MUTUAZIONI	
ANNO DI CORSO	2
PERIODO DELLE LEZIONI	2° semestre
MODALITA' DI FREQUENZA	Facoltativa
TIPO DI VALUTAZIONE	Voto in trentesimi
ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI	BATTAGLIA GIUSEPPE Martedì 10:00 12:30 Si informano i prenotati che il ricevimento studenti si svolgerà tramite Microsoft teams collegandosi a RICEVIMENTO STUDENTI PROF. G BATTAGLIA utilizzando il seguente codice di accesso.: 5b3x17r

DOCENTE: Prof. GIUSEPPE BATTAGLIA

PREREQUISITI	Conoscenze di teoria and metodologia dell'allenamento
RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI	Gli studenti abbiano dimostrato conoscenze e capacita' di comprensione in un campo di studi di livello post secondario nell'ambito del calcio e della pallavolo e siano a un livello che, caratterizzato dall'uso di libri di testo avanzati, include anche la conoscenza di alcuni temi d'avanguardia nel proprio campo di studi; Gli studenti siano capaci di applicare le loro conoscenze e capacita' di comprensione in maniera da dimostrare un approccio professionale al loro lavoro nel calcio e nella pallavolo nelle attivita' scolastiche ed extrascolastiche, e possiedano competenze adeguate sia per ideare e sostenere argomentazioni che per risolvere problemi nel proprio campo di studi; Gli studenti abbiano la capacita' di raccogliere e interpretare i dati, normalmente nel proprio campo di studio (calcio e pallavolo) ritenuti utili a determinare giudizi autonomi, inclusa la riflessione su temi sociali, scientifici o etici ad essi connessi in ambito scolastico e extrascolastico. Gli studenti sappiano comunicare informazioni sul calcio e la pallavolo, idee, problemi e soluzioni a interlocutori specialisti e non specialisti. Gli studenti abbiano sviluppato quelle capacita' di apprendimento che sono loro necessarie per intraprendere studi successivi con un alto grado di autonomia.
VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO	La valutazione prevede due momenti: - un esame teorico-pratico in itinere sui fondamentali tecnico-tattici studiati - un test scritto sui modelli di prestazione e le regole di gioco studiate 1) Esame teorico-pratico in itinere. Lo studente dovra' rispondere ad almeno 2 domande (1 per il calcio e 1 per la pallavolo) mediante dimostrazione pratica. L'esame ha lo scopo di verificare le competenze tecnico-tattiche raggiunte negli sport studiati, l'autonomia di giudizio e le competenze interpretative raggiunte nell'ambito degli sport svolti. La soglia della sufficienza sara' raggiunta quando lo studente mostri conoscenza e comprensione degli argomenti almeno nelle linee generali e abbia competenze applicative minime in ordine alla risoluzione di casi concreti; dovra' ugualmente possedere capacita' espositive e argomentative tali da consentire la trasmissione delle sue conoscenze all'esaminatore. Al di sotto di tale soglia, l'esame risultera' insufficiente. Quanto piu, invece, l'esaminando con le sue capacita' argomentative ed espositive riesce a interagire con l'esaminatore, e quanto piu' le sue conoscenze e capacita' applicative vanno nel dettaglio della disciplina oggetto di verifica, tanto piu' la valutazione sara' positiva. La valutazione avviene in trentesimi. 2) Prova scritta. La prova consiste in un test semi-strutturato con 20 domande a risposta multipla, 2 domande a risposta aperta di punti 5 rispettivamente (1 per il calcio e 1 per la pallavolo), piu' una domanda aggiuntiva per la lode. Le domande sono strutturate in modo da consentire di formulare la risposta attraverso la confrontabilita' delle opzioni offerte. La valutazione avviene in trentesimi. La valutazione complessiva e' data dalla media dei voti delle due prove e prevede la votazione in trentesimi e tiene in considerazione i seguenti metodi: 30-30 e lode (eccellente), che corrisponde al giudizio 'ottima conoscenza degli argomenti, ottima proprieta' di linguaggio, buona capacita' analitica, lo studente e' in grado di applicare le conoscenze per risolvere i problemi proposti'; 26-29 (ottimo), che corrisponde al giudizio 'buona padronanza degli argomenti, piena proprieta' di linguaggio, lo studente e' in grado di applicare le conoscenze per risolvere i problemi proposti'; 24-25 (buono), che corrisponde al giudizio 'conoscenza di base dei principali argomenti, discreta proprieta' di linguaggio, con limitata capacita' di applicare autonomamente le conoscenze alla soluzione dei problemi proposti'; 21-23 (soddisfacente), che corrisponde al giudizio non ha piena padronanza degli argomenti principali dell'insegnamento ma ne possiede le conoscenze, soddisfacente proprieta' di linguaggio, scarsa capacita' di applicare autonomamente le conoscenze acquisite'; 18-20 (sufficiente), che corrisponde al giudizio 'minima conoscenza di base degli argomenti principali dell'insegnamento e del linguaggio tecnico, scarsissima o nulla capacita' di applicare autonomamente le conoscenze acquisite'; insufficiente, che corrisponde al giudizio 'non possiede una conoscenza accettabile dei contenuti degli argomenti trattati durante il corso'.
OBIETTIVI FORMATIVI	Acquisizione delle metodologie didattiche per l'insegnamento di gioco della pallavolo e del calcio a scuola Acquisizione delle competenze tecnico-tattiche del gioco del calcio e della pallavolo Acquisizione della terminologia tecnica del gioco del calcio e della pallavolo
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	Lezioni frontali e a distanza, esercitazioni, casi studio
TESTI CONSIGLIATI	Ilario Bonandi: Pallavolo di base. Proposte per l'insegnamento e l'allenamento della pallavolo nelle Scuole Medie e nei settori giovanili. Calzetti Mariucci Editore, 2004;

	Guglielmo Pillitteri: Prevenzione e riabilitazione del calciatore infortunato (aspetti teorici e pratici). Universitalia, 2019 Regolamento di gioco (Rules of the game) della Federazione Italiana della Pallavolo (FIPAV). Pereni & Di Cesare: Calcio-manuale tecnico tattico dell'allenatore. Correre, 1997. Regolamento di gioco (Rules of the game) della Federazione Italiana Gioco calcio (FIGC) Presentazioni del docente (Professor ' Slides)
--	--

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
2	Il gioco e il modello prestativo del gioco della pallavolo
2	Il regolamento di gioco della pallavolo
3	I fondamentali tecnici del gioco della pallavolo e i sistemi di gioco
2	Il minivolley a scuola
2	Teoria, tecnica e didattica del palleggio nelle attività scolastiche e extrascolastiche
2	Teoria, tecnica e didattica del bagher nelle attività scolastiche e extrascolastiche
4	Teoria, tecnica e didattica del colpo di attacco nelle attività scolastiche e extrascolastiche
4	Teoria, tecnica e didattica del servizio nelle attività scolastiche e extrascolastiche
4	Teoria, tecnica e didattica del muro nelle attività scolastiche e extrascolastiche
2	Il gioco e il modello prestativo del gioco del calcio
2	Il regolamento di gioco del calcio
3	I fondamentali tecnici del gioco del calcio e i sistemi di gioco
2	Teoria, tecnica e didattica del dominio del pallone nelle attività scolastiche e extrascolastiche
2	Teoria, tecnica e didattica della conduzione del pallone nelle attività scolastiche e extrascolastiche
4	Teoria, tecnica e didattica del passaggio nelle attività scolastiche e extrascolastiche
4	Teoria, tecnica e didattica del tiro e del colpo di testa nelle attività scolastiche e extrascolastiche
	Il tiro, il colpo di testa e esercitazioni tecnico-tattiche
4	La preparazione tecnica del portiere
4	Esercitazioni tecnico-tattiche di calcio