



# UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

<b>DIPARTIMENTO</b>	Scienze Psicologiche, Pedagogiche, dell'Esercizio Fisico e della Formazione		
<b>ANNO ACCADEMICO OFFERTA</b>	2023/2024		
<b>ANNO ACCADEMICO EROGAZIONE</b>	2023/2024		
<b>CORSO DILAUREA</b>	SCIENZE DELLE ATTIVITÀ MOTORIE E SPORTIVE		
<b>INSEGNAMENTO</b>	PSICOLOGIA GENERALE DELLO SVILUPPO E DELLA DISABILITA'		
<b>CODICE INSEGNAMENTO</b>	21079		
<b>MODULI</b>	Si		
<b>NUMERO DI MODULI</b>	2		
<b>SETTORI SCIENTIFICO-DISCIPLINARI</b>	M-PSI/01, M-PSI/04		
<b>DOCENTE RESPONSABILE</b>	MONZANI DARIO	Ricercatore a tempo determinato	Univ. di PALERMO
<b>ALTRI DOCENTI</b>	MONZANI DARIO	Ricercatore a tempo determinato	Univ. di PALERMO
	GENTILE AMBRA	Ricercatore a tempo determinato	Univ. di PALERMO
<b>CFU</b>	12		
<b>PROPEDEUTICITA'</b>			
<b>MUTUAZIONI</b>			
<b>ANNO DI CORSO</b>	1		
<b>PERIODO DELLE LEZIONI</b>	1° semestre		
<b>MODALITA' DI FREQUENZA</b>	Facoltativa		
<b>TIPO DI VALUTAZIONE</b>	Voto in trentesimi		
<b>ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI</b>	<b>GENTILE AMBRA</b> Mercoledì 10:00 13:00 Viale delle Scienze, ed 15, 4 piano <b>MONZANI DARIO</b> Giovedì 11:00 13:00 Il ricevimento si svolge in presenza presso lo studio del docente in v.le delle Scienze, edificio 15, VI piano, stanza P13. Su richiesta dello studente, si può svolgere il ricevimento online su piattaforma Microsoft Teams, Codice irwaozw. Occorre sempre prenotarsi tramite portale studenti UNIPA		

**DOCENTE:** Prof. DARIO MONZANI

<b>PREREQUISITI</b>	Conoscenze sui processi di base: intelligenza, linguaggio, memoria, capacità motorie, emozioni, motivazione.
<b>RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI</b>	Conoscenza e capacità di comprensione Conoscenza e comprensione di tematiche complesse riguardanti lo sviluppo tipico e la disabilità con particolare attenzione all'ambito sportivo. Capacità di applicare conoscenza e comprensione Capacità di implementare e applicare conoscenze e metodi per pianificare programmi motori di intervento Autonomia di giudizio Abilità di lavorare con un approccio critico volto alla selezione e somministrazione di strumenti e metodi di indagine. Abilità comunicative Acquisizione e impiego di capacità di comunicazione e lessico psicologico in ambito accademico, professionale e sociale. Capacità di apprendimento Raggiungere expertise nello studio individuale, selezione e impiego di metodi per lo sviluppo tipico e atipico e la ricerca bibliografica.
<b>VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO</b>	L'esame mira a verificare la conoscenza e comprensione degli argomenti teorici, la competenza interpretativa e l'autonomia critica e di giudizio. Per tutti gli studenti frequentanti e non frequentanti il Corso, la valutazione si articolerà in una prova scritta della durata di 30 minuti, consistente in 42 items con risposte a scelta multipla. Ad ogni risposta esatta sarà assegnato un punteggio pari a 0,75 (punteggio massimo 31). Il voto per superare l'esame è compreso tra 18- 30-30 con lode, quest'ultima attribuita nel caso di voto massimo pari a 31. Tutti gli studenti che hanno superato la prova scritta con un punteggio minimo pari a 18 possono effettuare una prova orale facoltativa. La valutazione della prova orale sarà espressa in trentesimi e si articolerà come segue: voto pari a 28-30-30 e lode, nel caso di risposte ben organizzate, pienamente focalizzate con ampie e dettagliate conoscenze della materia e una capacità molto progredita di applicarle ed esposizione degli argomenti chiara e brillante; voto pari a 26-28 nel caso di risposte ben organizzate e ben focalizzate con buone conoscenze della materia e capacità di applicarle e presentazione esaustiva e concisa, con qualche piccola imprecisione; voto pari a 25-26 nel caso di risposte che dimostrano una adeguata ma non completa conoscenza della materia con presentazione chiara sebbene in presenza di aree di confusione, piccoli errori minori o un solo rilevante errore; voto pari a 22-25 nel caso di risposte che denotano una incompleta e poco focalizzata conoscenza della materia ma una discreta capacità di applicarla e limitata chiarezza espositiva; voto pari a 18-21 nel caso di risposte che denotano un minimo accettabile livello di conoscenza sebbene in presenza di numerosi errori e imprecisioni.
<b>ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA</b>	Lezioni teoriche per spiegare i principali costrutti teorici di riferimento. Esercitazioni pratiche per mostrare tecniche e strumenti da impiegare nello studio dei processi di base e nell'assessment dello sviluppo tipico e atipico. Autovalutazione in itinere del processo di apprendimento/insegnamento.

**MODULO  
PSICOLOGIA GENERALE**

*Prof. DARIO MONZANI*

**TESTI CONSIGLIATI**

Coon, D., Mitterer, J.O., Martini, T. S., (2020) Psicologia Generale (Terza Edizione), UTET (tranne capitolo 14) ISBN: 9788860085672

<b>TIPO DI ATTIVITA'</b>	A
<b>AMBITO</b>	50104-Psicologico, pedagogico e sociologico
<b>NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE</b>	108
<b>NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITA' DIDATTICHE ASSISTITE</b>	42

**OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO**

Il corso mira a far acquisire agli studenti conoscenze e metodologie centrate sulla definizione del funzionamento psichico di base degli esseri umani e dei loro comportamenti. A tal fine, sono approfonditi i principali processi psichici di base (Attenzione, Percezione, Memoria, Apprendimento, Linguaggio, Intelligenza, Pensiero, Emozioni, Motivazioni) e i meccanismi del loro funzionamento, sia secondo gli approcci tradizionali sia in relazione ai più recenti avanzamenti di ricerca. Una particolare attenzione è posta sui differenti modi in cui tali processi si articolano all'interno del contesto sportivo.

**PROGRAMMA**

<b>ORE</b>	<b>Lezioni</b>
4	Origini e sviluppo della psicologia generale: lo strutturalismo, il funzionalismo, la psicologia della Gestalt, il comportamentismo, il cognitivismo.
2	I Metodi della ricerca psicologica: il metodo scientifico, disegni sperimentali e correlazionali, le scale di misurazione, tecniche qualitative e quantitative di raccolta dei dati.
4	Sensazione e percezione: stimoli distali e prossimali; processi top-down e bottom-up; la psicofisica; le leggi della Gestalt; le costanze percettive; la percezione del movimento.
2	Attenzione e coscienza
4	L'apprendimento: il condizionamento classico e operante; le basi cognitive dell'apprendimento (insight e modellamento).
12	Le funzioni psichiche superiori: il pensiero, la memoria e il linguaggio.
8	Motivazione ed emozione.
4	L'Intelligenza: definizione e misurazione.
2	I processi decisionali: teorie normative e descrittive, euristiche e algoritmi