



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

DIPARTIMENTO	Scienze Psicologiche, Pedagogiche, dell'Esercizio Fisico e della Formazione		
ANNO ACCADEMICO OFFERTA	2023/2024		
ANNO ACCADEMICO EROGAZIONE	2024/2025		
CORSO DILAUREA	SCIENZE DELLE ATTIVITÀ MOTORIE E SPORTIVE		
INSEGNAMENTO	INGLESE		
TIPO DI ATTIVITA'	C		
AMBITO	10683-Attività formative affini o integrative		
CODICE INSEGNAMENTO	86725		
SETTORI SCIENTIFICO-DISCIPLINARI	L-LIN/12		
DOCENTE RESPONSABILE	CAPPUZZO BARBARA	Ricercatore	Univ. di PALERMO
ALTRI DOCENTI			
CFU	4		
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	72		
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLA DIDATTICA ASSISTITA	28		
PROPEDEUTICITA'			
MUTUAZIONI			
ANNO DI CORSO	2		
PERIODO DELLE LEZIONI	1° semestre		
MODALITA' DI FREQUENZA	Facoltativa		
TIPO DI VALUTAZIONE	Voto in trentesimi		
ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI	CAPPUZZO BARBARA Mercoledì 12:00 13:30 Via Pascoli, 6 – 2 piano.		

DOCENTE: Prof.ssa BARBARA CAPPUZZO

PREREQUISITI	Abilità linguistiche di livello A2
RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI	RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI Conoscenza e capacità di comprensione di argomenti relativi alla vita quotidiana e all'attività professionale nell'ambito delle scienze motorie e sportive. Capacità di applicare conoscenza e comprensione di strutture sintattiche, grammaticali e lessicali complesse. Autonomia di giudizio su tematiche relative alla vita sociale e professionale. Abilità comunicative in ambiti sociali, professionali ed accademici in cui sia necessario esprimersi con scioltezza e naturalezza sia in forma scritta sia in forma orale. Capacità di apprendimento della terminologia specialistica relativa all'anatomia del corpo umano, al sistema muscolo scheletrico e relative patologie e terapie.
VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO	Prova scritta. La prova consiste in un test a risposta multipla di 30 domande, più una breve traduzione dall'italiano all'inglese, ed è volta ad accertare il possesso delle abilità linguistiche previste alla fine del corso. Le domande sono strutturate in modo da consentire di formulare la risposta attraverso la confrontabilità delle opzioni offerte. Per raggiungere la sufficienza è necessario rispondere correttamente ad almeno 18 domande su 30. La valutazione prevede votazione in trentesimi e tiene in considerazione i seguenti metodi: 30-30 e lode (eccellente), che corrisponde al giudizio 'ottima conoscenza degli argomenti, ottima proprietà di linguaggio, buona capacità analitica, lo studente è in grado di applicare le conoscenze per risolvere i problemi proposti'; 26-29 (ottimo), che corrisponde al giudizio 'buona padronanza degli argomenti, piena proprietà di linguaggio, lo studente è in grado di applicare le conoscenze per risolvere i problemi proposti'; 24-25 (buono), che corrisponde al giudizio 'conoscenza di base dei principali argomenti, discreta proprietà di linguaggio, con limitata capacità di applicare autonomamente le conoscenze alla soluzione dei problemi proposti'; 21-23 (soddisfacente), che corrisponde al giudizio non ha piena padronanza degli argomenti principali dell'insegnamento ma ne possiede le conoscenze, soddisfacente proprietà di linguaggio, scarsa capacità di applicare autonomamente le conoscenze acquisite'; 18-20 (sufficiente), che corrisponde al giudizio 'minima conoscenza di base degli argomenti principali dell'insegnamento e del linguaggio tecnico, scarsissima o nulla capacità di applicare autonomamente le conoscenze acquisite'; insufficiente, che corrisponde al giudizio 'non possiede una conoscenza accettabile dei contenuti degli argomenti trattati durante il corso'.
OBIETTIVI FORMATIVI	Acquisizione delle competenze linguistiche della lingua inglese livello B1. Acquisizione della terminologia dei sistemi corporei, con particolare attenzione a quella del sistema muscolo scheletrico.
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	Lezioni frontali
TESTI CONSIGLIATI	TESTI CONSIGLIATI NISCO MARIA C., THE ENGLISH TRAINING LAB. SPORTS AND HEALTH IN ESP CONTEXTS, IDELSON GNOCCHI, 2017. MASSARI L. & TERIACA M.J., ENGLISH ON CALL, SCIENZA MEDICA, 2009. TESTO DI GRAMMATICA DI RIFERIMENTO: MURPHY R., ENGLISH GRAMMAR IN USE, CAMBRIDGE UNIVERSITY PRESS, CAMBRIDGE, 2019. DIZIONARI CARTACEI CONSIGLIATI: MONOLINGUE: OXFORD ADVANCED LEARNER'S DICTIONARY, NEW EDITION, O.U.P, 2015. BILINGUE: PICCHI F., GRANDE DIZIONARIO INGLESE – ITALIANO / ITALIANO -INGLESE, MILANO, HOEPLI, 2016. FONETICA: JONES D., ENGLISH PRONOUNCING DICTIONARY, LONDON, J.M. DENT, LATEST EDITION.STRUMENTI LINGUISTICI ON LINE: DIZIONARIO ON LINE: www.wordreference.com DIZIONARIO FONETICO ON LINE: www.howjsay.com

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
2	Il sistema muscolo scheletrico

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
2	Arti superiori
2	Arti inferiori
2	Il cranio
2	La mano
2	Il piede
2	Passato prossimo progressivo
2	Passato prossimo semplice
2	Comparativi
2	Superlativi
2	Verbi frasali
2	Forma passiva
2	Past continuous
2	Trapassato prossimo progressivo