



# UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

<b>DIPARTIMENTO</b>	Scienze Psicologiche, Pedagogiche, dell'Esercizio Fisico e della Formazione
<b>ANNO ACCADEMICO OFFERTA</b>	2023/2024
<b>ANNO ACCADEMICO EROGAZIONE</b>	2025/2026
<b>CORSO DILAUREA</b>	SCIENZE DELLE ATTIVITÀ MOTORIE E SPORTIVE
<b>INSEGNAMENTO</b>	TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DELL'ATTIVITA' MOTORIA ADATTATA
<b>TIPO DI ATTIVITA'</b>	C
<b>AMBITO</b>	10683-Attività formative affini o integrative
<b>CODICE INSEGNAMENTO</b>	19958
<b>SETTORI SCIENTIFICO-DISCIPLINARI</b>	M-EDF/01
<b>DOCENTE RESPONSABILE</b>	BATTAGLIA GIUSEPPE Professore Associato Univ. di PALERMO
<b>ALTRI DOCENTI</b>	
<b>CFU</b>	6
<b>NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE</b>	108
<b>NUMERO DI ORE RISERVATE ALLA DIDATTICA ASSISTITA</b>	42
<b>PROPEDEUTICITA'</b>	
<b>MUTUAZIONI</b>	
<b>ANNO DI CORSO</b>	3
<b>PERIODO DELLE LEZIONI</b>	1° semestre
<b>MODALITA' DI FREQUENZA</b>	Facoltativa
<b>TIPO DI VALUTAZIONE</b>	Voto in trentesimi
<b>ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI</b>	<b>BATTAGLIA GIUSEPPE</b> Martedì 10:00 12:30 Si informano i prenotati che il ricevimento studenti si svolgerà tramite Microsoft teams collegandosi a RICEVIMENTO STUDENTI PROF. G BATTAGLIA utilizzando il seguente codice di accesso.: 5b3x17r

DOCENTE: Prof. GIUSEPPE BATTAGLIA

<b>PREREQUISITI</b>	Lo studente deve possedere le conoscenze di base sulla metodologia dell'allenamento sportivo, sulla anatomia e fisiologia dell'apparato muscolo-scheletrico. Cenni di posturologia e biomeccanica.
<b>RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI</b>	Aeguata conoscenza della terminologia scientifica e capacita' di comprensione teorica di testi e pubblicazioni scientifiche relativamente ai contenuti di seguito specificati. Capacita' applicative e competenze di tipo metodologico, tali da permettere ai laureati di affrontare problematiche di tipo tecnico, con particolare riferimento alla strutturazione dei programmi di allenamento. Abilita' nella comunicazione orale, scritta e multimediale con esposizione in modo compiuto del proprio pensiero per scambio di informazioni generali, presentazione dati, dialogo con esperti di altri settori e conseguente capacita' di lavorare in gruppo.
<b>VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO</b>	L'esaminando dovra' rispondere a minimo due/tre domande poste oralmente, su tutte le parti oggetto del programma, con riferimento ai testi consigliati. La verifica finale mira a valutare se lo studente abbia conoscenza e comprensione degli argomenti, abbia acquisito competenza interpretativa e autonomia di giudizio di casi concreti. La soglia della sufficienza sara' raggiunta quando lo studente mostri conoscenza e comprensione degli argomenti almeno nelle linee generali e abbia competenze applicative minime in materia di fitness, in ordine alla risoluzione di casi concreti; dovra' ugualmente possedere capacita' espositive e argomentative tali da consentire la trasmissione delle sue conoscenze all'esaminatore. Al di sotto di tale soglia, l'esame risultera' insufficiente. Quanto piu, invece, l'esaminando con le sue capacita' argomentative ed espositive riesce ad interagire con l'esaminatore, e quanto piu' le sue conoscenze e capacita' applicative vanno nel dettaglio della disciplina oggetto di verifica, tanto piu' la valutazione sara' positiva. La valutazione avviene in trentesimi. - Eccellente 30/30 e lode. Ottima conoscenza degli argomenti, ottima proprieta' di linguaggio, buona capacita' analitica, lo studente e' in grado di applicare le conoscenze per risolvere i problemi proposti. - Molto buono 26-/-29. Buona padronanza degli argomenti, piena proprieta' di linguaggio, lo studente e' in grado di applicare le conoscenze per risolvere i problemi proposti. - Buono 24-/-25. Conoscenza di base dei principali argomenti, discreta proprieta' di linguaggio, con limitata capacita' di applicare autonomamente le conoscenze alla soluzione dei problemi proposti. Soddisfacente 21-/-23. Lo studente non ha piena padronanza degli argomenti principali dell'insegnamento ma ne possiede le conoscenze, soddisfacente proprieta' linguaggio, scarsa capacita' di applicare autonomamente le conoscenze acquisite. Sufficiente 18-/-20. Minima conoscenza degli argomenti principali dell'insegnamento e del linguaggio tecnico, scarsissima o nulla capacita' di applicare autonomamente le conoscenze acquisite insufficiente non possiede una conoscenza accettabile dei contenuti degli argomenti trattati nell'insegnamento. Insufficiente. Non possiede una conoscenza accettabile dei contenuti degli argomenti trattati nell'insegnamento.
<b>OBIETTIVI FORMATIVI</b>	Il corso si propone di fornire conoscenze sulla classificazione e la tutela sanitaria delle attivita' motorie e sportive nei soggetti disabili e sulle principali alterazioni dei diversi organi ed apparati che influenzano lo svolgimento delle attivita' motorie nei soggetti disabili.
<b>ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA</b>	I corso prevede lo svolgimento di lezioni frontali and a distanza, esercitazioni e casi studio.
<b>TESTI CONSIGLIATI</b>	Luigi Bertini – Attivita' sportive Adattate - Calzetti Mariucci editore, 2005 Dispense del docente

### PROGRAMMA

ORE	Lezioni
3	Presentazione del corso. Cenni storici, gli organismi nazionali ed internazionali
3	Le classificazione della disabilita: disabilita' fisico-motorie
3	The classification of disabilities: sensory disabilities
3	Le classificazione della disabilita: disabilita' intellettive e relazionali
3	Obiettivi dell'attivita' motoria e sportiva adattata. L'attivita' motoria adattata nella scuola.
3	La pallacanestro il carrozzina
4	L'organizzazione di una lezione di attivita' fisica adatta in palestra. Esercitazioni
4	Il basket in carrozzina. Esercitazioni
4	Una lezione di attivita' fisica adattata per soggetti con disabilita' sensoriali. Esercitazioni
4	Una lezione di attivita' fisica per soggetti con disabilita' intellettive. Esercitazioni
4	Una lezione di attivita' motoria adattata per soggetti con disabilita' fisica. Esercitazioni
4	I principi metodologici: i fattori facilitanti e limitanti la pratica dell'attivita' motoria adattata