



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

DIPARTIMENTO	Scienze Economiche, Aziendali e Statistiche
ANNO ACCADEMICO OFFERTA	2023/2024
ANNO ACCADEMICO EROGAZIONE	2023/2024
CORSO DILAUREA MAGISTRALE	SCIENZE ECONOMICO-AZIENDALI
INSEGNAMENTO	ADVANCED ENGLISH B2
TIPO DI ATTIVITA'	F
AMBITO	20776-Ulteriori conoscenze linguistiche
CODICE INSEGNAMENTO	22697
SETTORI SCIENTIFICO-DISCIPLINARI	
DOCENTE RESPONSABILE	ROMEO MARCELLA Professore Associato Univ. di PALERMO
ALTRI DOCENTI	
CFU	4
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	55
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLA DIDATTICA ASSISTITA	45
PROPEDEUTICITA'	
MUTUAZIONI	
ANNO DI CORSO	1
PERIODO DELLE LEZIONI	1° semestre
MODALITA' DI FREQUENZA	Facoltativa
TIPO DI VALUTAZIONE	Giudizio
ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI	

DOCENTE: Prof.ssa MARCELLA ROMEO

PREREQUISITI	Il corso richiede la conoscenza della lingua inglese ad un livello B1 secondo il Common European Framework all'interno del General English.
RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI	RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI CONOSCENZA E CAPACITA' DI COMPrensIONE Il livello di conoscenza atteso e' riconducibile al livello B2 secondo il Common European Framework. Si prevede l'acquisizione degli strumenti linguistici avanzati finalizzati ad un uso comunicativo della lingua attraverso l'approfondimento delle abilita' linguistiche: writing, reading, text processing in un contesto di General English e anche parzialmente di English for Specific Purposes. CAPACITA' DI APPLICARE CONOSCENZA E COMPrensIONE Capacita' di interagire in modo critico e autonomo nella lingua target in contesti specifici e non; l'abilita' di decodificare documenti scritti in contesti specifici e non, di organizzare un testo coerente in contesti generali e specifici. AUTONOMIA DI GIUDIZIO Essere in grado di esprimere posizioni personali in Lingua Inglese in un contesto di lingua generale e specifica secondo gli item grammaticali, funzionali, strutturali trattati durante il corso. ABILITA' COMUNICATIVE Capacita' di comunicare efficacemente in contesti di lingua generale e specifica. CAPACITA' DI APPRENDIMENTO Capacita' di interagire in Lingua Inglese utilizzando le conoscenze acquisite nel corso. Il livello di conoscenza atteso e' riconducibile al livello B2 secondo il Common European Framework. Si prevede l'acquisizione degli strumenti linguistici avanzati ad un uso comunicativo della lingua attraverso l'approfondimento del writing, reading, text processing in un contesto di General English e anche parzialmente di English for Specific Purposes (area economico-aziendale).
VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO	La verifica dell'apprendimento avviene attraverso una prova scritta. La prova scritta intende verificare le competenze e le abilita' dello studente di reading, writing e processing che riguardano la conoscenza degli item grammaticali, strutturali, testuali e comunicativi riconducibili al livello B2 del Common European Framework in ambito dello General English e parzialmente dell'English for Specific Purposes legato all'area economico-aziendale. La prova si compone di un test grammaticale di 10 quesiti a scelta multipla (General English), un esercizio sulla coniugazione dei tempi verbali (5 items-General English), un esercizio sull'uso delle congiunzioni subordinanti (5 items General English), un cloze test (5 spazi-8 termini disponibili-General English), un'attivit� di Reading Comprehension (English for Specific Purposes) che prevede: l'analisi di un breve testo di area economico-aziendale attraverso un'esercizio sull'identificazione delle connessioni tra termini e Reference words, un'esercizio sull'identificazione di 2 sinonimi, un'esercizio sull'identificazione di 2 contrari, un esercizio sulla capacita' di riorganizzazione del testo (4 item). I quesiti sono in tutto 35 a ciascuno dei quali e' assegnato un uguale punteggio pari ad 1; la prova e' superata nella misura in cui lo studente risponde correttamente ad un numero pari o superiore al 60% dei quesiti proposti (cioe' 21 su 35) dimostrando di avere acquisito le regole fondamentali della lingua inglese proposte durante il corso che gli permettano di scrivere e di decodificare un messaggio che renda possibile una comunicazione efficace. L'esito si distingue tra idoneo/non idoneo. Il test sar� somministrato attraverso l'applicazione Forms di Office 365 disponibile sull'account di ciascuno studente dell'Universit� di Palermo. Non � consentito l'uso di alcun vocabolario. E' necessario rispondere a tutti i quesiti del test viceversa gli studenti non potranno inviarlo al docente.
OBIETTIVI FORMATIVI	Obiettivo del modulo e' rendere capaci gli studenti di ascoltare e interagire in lingua inglese, di comprendere un testo in lingua generale e specifica (area economico-aziendale) e di essere capaci di organizzare un testo in modo coerente e comunicativo in un contesto di lingua generale e specifica (area economica) attraverso l'approfondimento ulteriore degli aspetti inerenti l'uso comunicativo della Lingua Inglese riconducibili al livello B2 del Common European Framework in un contesto di General English and English for Special Purposes.
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	Il corso si svolge attraverso lezioni frontali, esercitazioni e laboratori che implicano la partecipazione attiva e comunicativa degli studenti. Il corso e' interamente erogato in lingua inglese.
TESTI CONSIGLIATI	MURPHY R., English Grammar in Use with Answers, Cambridge, Cambridge University Press (LAST EDITION). ZHANG L., XU M., CHEN H., LI Y., CHEN S. (2022), "Globalization, Green Economy and Environmental Challenges: State of the Art Review for Practical Implications".Frontiers Environmental Science, 10, pp. 1-9. https://www.frontiersin.org/articles/10.3389/fenvs.2022.870271/full (30 May 2022).

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
2	Obiettivi del corso. La descrizione della lingua inglese: la parola, la locuzione, la proposizione, il periodo. Parti del discorso. Le parole, economics, business, product e le loro diversificazioni e usi. Testo /Non testo. Coordinazione e subordinazione. Uso nel contesto.
2	Gruppo nominale, gruppo verbale, avverbiali. Locuzioni preposizionali: uso nel contesto. Plurali speciali.
3	L'uso di most, most of; aggettivi di grado positivo, comparativo, superlativo. Come descrivere un trend-fraseologia e lessico; tipologie di grafico, iter argomentativo dei grafici, lettura dei grafici; le reference words e la loro identificazione nei testi specifici e non.
2	Le proposizioni subordinate: causali, consecutive, finali, concessive, avversative. Espressioni coesive e connettori. Comparativi in correlazione.
3	Lettura, skimming, scanning e analisi dei testi di lingua generale e specifica proposti nel programma. Riorganizzazione dei testi di lingua generale e specifica. Come seguire un iter argomentativo per ottenere testi coerenti e comunicativi. Saranno utilizzati l'articolo in programma e altri testi tratti dal web. Lavoro di gruppo guidato.
ORE	Esercitazioni
9	I numeri, i simboli matematici, le date, i numeri in qualità di aggettivi, i verbi semi ausiliari per esprimere possibilità e probabilità, gli avverbi di tempo luogo e modo, la forma passiva, i phrasal verbs, il genitivo sassone, il discorso diretto/indiretto, used to, if only, wish, need, interrogative indirette, have/get/make/help, verbi che reggono il gerundio, verbi che reggono il gerundio o l'infinito (stop, like, love, etc.); uso degli ausiliari modali per esprimere capacità (to be able to, manage, succeed), obblighi (need to, don't need e needn't + inf), congetture: must/may/might/could have + ed, raccomandazioni: should/ought to, future progressive, future perfect simple e progressive.
ORE	Laboratori
24	Ascolto, comprensione di letture su argomenti di General English e interazione con un lettore di madre lingua al fine di migliorare le proprie abilità comunicative in lingua inglese mettendo in pratica gli argomenti di grammatica trattati secondo quanto descritto dal Common European Framework per il livello B2 di conoscenza della lingua straniera. Eventuali ulteriori materiali didattici saranno forniti durante il corso.