



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

DIPARTIMENTO	Scienze Economiche, Aziendali e Statistiche
ANNO ACCADEMICO OFFERTA	2023/2024
ANNO ACCADEMICO EROGAZIONE	2023/2024
CORSO DILAUREA MAGISTRALE	SCIENZE ECONOMICO-AZIENDALI
INSEGNAMENTO	ECONOMIA DELL'INNOVAZIONE
TIPO DI ATTIVITA'	B
AMBITO	50586-Economico
CODICE INSEGNAMENTO	02723
SETTORI SCIENTIFICO-DISCIPLINARI	SECS-P/06
DOCENTE RESPONSABILE	EPIFANIO ROSALIA Professore Associato Univ. di PALERMO
ALTRI DOCENTI	
CFU	6
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	114
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLA DIDATTICA ASSISTITA	36
PROPEDEUTICITA'	
MUTUAZIONI	
ANNO DI CORSO	1
PERIODO DELLE LEZIONI	1° semestre
MODALITA' DI FREQUENZA	Facoltativa
TIPO DI VALUTAZIONE	Voto in trentesimi
ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI	EPIFANIO ROSALIA Mercoledì 15:00 17:00 Stanza docente 5.13 (V piano ed.13)

DOCENTE: Prof.ssa ROSALIA EPIFANIO

PREREQUISITI	Economia politica (Microeconomia e Macroeconomia) Matematica e statistica di base
RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI	Conoscenza e capacita' di comprensione: Elevate conoscenze delle dinamiche del processo innovativo nelle sue molteplici connotazioni e comprensione dell'interazione tra effetti microeconomici e di sistema. Capacita' di applicare conoscenza e comprensione: Padronanza del metodo di ricerca economica con particolare riferimento alla capacita' di applicare metodi di misurazione, rilevamento e trattamento di dati pertinenti l'analisi dei processi di innovazione. Autonomia di giudizio: Capacita' di impostare schemi di ricerca e di interpretazione scientifica delle dinamiche innovative. Capacita' di identificare un approccio interpretativo strutturato ed approfondito. Abilita' comunicative Capacita' di esporre in maniera strutturata e approfondita le argomentazioni scientifiche su research questions inerenti le tematiche economiche connesse alla materia. Capacita' d'apprendimento: Capacita' di aggiornare le conoscenze consultando fonti empiriche aggregate e apprendendo da studi scientifici di livello avanzato (anche in lingua straniera).
VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO	Interrogazione orale sul programma istituzionale e presentazione di una tesina individuale preventivamente concordata con la docente. Per gli studenti che frequentano il corso e' prevista la possibilita' di partecipare ad un lavoro di gruppo volto all'approfondimento di un tema specifico che sara' presentato in aula in forma seminariale e verra' considerato come prova in itinere (sostitutiva della tesina individuale) ai fini della valutazione finale. La valutazione seguira' la seguente classificazione: ECCELLENTE (30-30 e lode): lo studente mostra ottima conoscenza degli argomenti, ottima proprieta' di linguaggio, buona capacita' analitica e di essere in grado di applicare le conoscenze per risolvere i problemi proposti; BUONO (26-29): lo studente mostra buona padronanza degli argomenti trattati, piena proprieta' di linguaggio ed e' in grado di applicare le conoscenze per risolvere i problemi proposti; DISCRETO (24-25): lo studente mostra di avere conoscenza di base dei principali argomenti, discreta proprieta' di linguaggio, limitata capacita' di applicare autonomamente le conoscenze alla soluzione dei problemi proposti; PIU' CHE SUFFICIENTE (20-23): lo studente mostra di non avere piena padronanza degli argomenti principali ma possiede una discreta conoscenza degli stessi, soddisfacente proprieta' di linguaggio, scarsa capacita' di applicare autonomamente le conoscenze acquisite; SUFFICIENTE (18-19): lo studente mostra minima conoscenza di base degli argomenti principali dell'insegnamento e del linguaggio tecnico, minima capacita' di applicare le conoscenze acquisite; INSUFFICIENTE se lo studente non possiede una conoscenza accettabile dei contenuti degli argomenti trattati nell'insegnamento.
OBIETTIVI FORMATIVI	Fornire gli elementi utili alla comprensione delle determinanti dei processi di innovazione tecnologica e delle loro conseguenze dal punto di vista dell'analisi economica a livello micro, meso e macroeconomico e delle implicazioni per le decisioni dei policy maker
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	Lezioni e seminari
TESTI CONSIGLIATI	Malerba, F. (a cura di) (2000), Economia dell'innovazione, Carocci editore Fagerberg, J., Mowery, D.C. e Nelson, R. (2007). Innovazione. Imprese, industrie, economie (edizione italiana a cura di F.Malerba, M.Pianta, A.Zanfei), Carocci editore Materiale didattico integrativo aggiornato messo a disposizione dalla docente.

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
2	Obiettivo della disciplina e organizzazione del corso; Concetti introduttivi (Progresso tecnico e innovazione tra storia ed economica)
2	Innovazione: definizioni, misurazione e modelli
2	La teoria evolutiva
2	L'impresa innovativa
3	Regimi tecnologici e pattern settoriali di innovazione
2	La dinamica industriale e le relazioni tra imprese
3	Innovazione e Diffusione
2	La geografia delle innovazioni
2	Istituzioni e sistemi innovativi
2	Politiche pubbliche per l'innovazione
2	La performance innovativa internazionale
2	Il Sistema Innovativo italiano
2	Innovazione, crescita e sviluppo
2	Tecnologia e occupazione

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
6	Attività seminariale