



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

DIPARTIMENTO	Matematica e Informatica		
ANNO ACCADEMICO OFFERTA	2023/2024		
ANNO ACCADEMICO EROGAZIONE	2024/2025		
CORSO DILAUREA	INTELLIGENZA ARTIFICIALE		
INSEGNAMENTO	ASPETTI ETICI E GIURIDICI DELL'INTELLIGENZA ARTIFICIALE		
CODICE INSEGNAMENTO	22982		
MODULI	Si		
NUMERO DI MODULI	2		
SETTORI SCIENTIFICO-DISCIPLINARI	IUS/20, IUS/02		
DOCENTE RESPONSABILE	BRIGAGLIA MARCO	Professore Ordinario	Univ. di PALERMO
ALTRI DOCENTI	PETRUSO ROSARIO	Professore Associato	Univ. di PALERMO
	BRIGAGLIA MARCO	Professore Ordinario	Univ. di PALERMO
CFU	6		
PROPEDEUTICITA'			
MUTUAZIONI			
ANNO DI CORSO	2		
PERIODO DELLE LEZIONI	2° semestre		
MODALITA' DI FREQUENZA	Facoltativa		
TIPO DI VALUTAZIONE	Voto in trentesimi		
ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI	<p>BRIGAGLIA MARCO Venerdì 11:00 13:00 Il ricevimento avverrà, dietro prenotazione, presso Piazza Bogni 8, piano 2, stanza 11. Su richiesta, si potrà concordare anche un ricevimento su Teams e, in caso di disponibilità del docente, in orari diversi da quelli su indicati.</p> <p>PETRUSO ROSARIO Lunedì 09:00 11:00 Dipartimento di Giurisprudenza, via Maqueda 172, piano ammezzato, stanza del docente. Martedì 11:00 13:00 Polo Territoriale Universitario di Trapani, Lungomare Dante Alighieri, 2 - 4, previo appuntamento o su richiesta via Teams. Giovedì 12:15 13:15 Durante il periodo delle lezioni presso il Polo Territoriale Universitario di Trapani, Lungomare Dante Alighieri, 2 - 4.</p>		

DOCENTE: Prof. MARCO BRIGAGLIA

PREREQUISITI	Nozioni di base relative al linguaggio normativo (diritti, obblighi, ecc.) e all'articolazione delle fonti del diritto (nazionali, sovranazionali, ecc.).
RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI	<p>Conoscenza e capacità di comprensione: lo studente deve conoscere e comprendere i principali problemi etici e giuridici posti dall'intelligenza artificiale.</p> <p>Capacità di applicare conoscenza e comprensione: lo studente deve avere la capacità di applicare le conoscenze etiche e giuridiche acquisite facendole interagire con le proprie conoscenze e abilità tecniche.</p> <p>Autonomia di giudizio: lo studente deve mostrare di saper formare un giudizio autonomo riguardo alla soluzione dei principali problemi etici e giuridici posti dall'intelligenza artificiale.</p> <p>Abilità comunicative: lo studente deve saper esporre e comunicare le cognizioni acquisite in modo chiaro ed esaustivo, e deve saper argomentare in difesa delle proprie ipotesi di soluzione dei problemi discussi.</p> <p>Capacità di apprendimento: lo studente deve sviluppare capacità di analisi critica dei problemi normativi sottesi allo sviluppo tecnologico.</p>
VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO	<p>Prova finale.</p> <p>La valutazione dello studente prevede una prova orale, consistente in un colloquio in cui vengono proposti quesiti vertenti su argomenti compresi nel programma del corso. Le domande (almeno due) tenderanno a valutare se lo studente abbia conoscenza e comprensione dei temi del corso, abbia acquisito autonomia di giudizio e capacità argomentative, sappia esporre in modo efficace avvalendosi di un linguaggio appropriato.</p> <p>La valutazione sarà espressa in trentesimi, secondo il seguente schema.</p> <ul style="list-style-type: none">- Esito eccellente: 30-30 e lode. Corrisponde a un'ottima conoscenza dei temi del corso, un'ottima proprietà di linguaggio, e un'ottima capacità di argomentare in modo autonomo, critico e creativo.- Esito molto buono: 26-29. Corrisponde a una buona conoscenza dei temi del corso, una buona proprietà di linguaggio, una discreta capacità di argomentare in modo autonomo.- Esito buono: 24-25. Corrisponde a una discreta conoscenza dei temi principali, una discreta proprietà di linguaggio, una limitata capacità di argomentazione autonoma.- Esito soddisfacente: 21-23. Corrisponde a una limitata conoscenza di base dei temi del corso, una sufficiente proprietà di linguaggio, una scarsa capacità di argomentazione autonoma.- Esito sufficiente 18-20: La soglia della sufficienza sarà raggiunta quando lo studente abbia una minima conoscenza di base dei temi del corso, una minima proprietà di linguaggio, una scarsa capacità di argomentazione autonoma. Al di sotto di tale soglia, l'esame risulterà insufficiente
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	Lezioni

MODULO
ASPETTI ETICI DELL'INTELLIGENZA ARTIFICIALE

Prof. MARCO BRIGAGLIA

TESTI CONSIGLIATI

L. Floridi. Etica dell'intelligenza artificiale. Sviluppi, opportunità, sfide. Raffaello Cortina, capp. 4, 5, 6, 7, 8, 9.

TIPO DI ATTIVITA'

C

AMBITO

10701-Attività formative affini o integrative

NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE

51

NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITA' DIDATTICHE ASSISTITE

24

OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO

Il corso intende guidare gli studenti nella riflessione sui principali problemi etici posti dalla programmazione e dall'uso di sistemi di intelligenza artificiale. Ci si soffermerà in particolare sugli aspetti della cognizione morale che pongono le maggiori sfide per la decisione normativa meccanica – emozioni, natura particolaristica del ragionamento morale, rilevanza del corpo e del contesto. Verranno altresì esplorati gli effetti dell'intelligenza artificiale sulla rappresentazione del sé morale, sulla distribuzione di poteri e responsabilità, e sulle ragioni di sfiducia o sfiducia nella decisione meccanica. Infine, verranno affrontati due casi studio: le armi autonome e la giustizia predittiva.

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
3	Introduzione: normatività, morale, diritto
6	Qual è la struttura del ragionamento morale, e quali sono gli aspetti più problematici per la sua implementazione da parte di sistemi di intelligenza artificiale (particolarismo, ruolo delle emozioni, ruolo del contesto, embodiment)
3	Il sé morale e lo specchio della macchina: cosa l'intelligenza artificiale ci fa capire di noi stessi, e come gestire questa comprensione (determinismo, prevedibilità, libertà; memoria e manipolazione; unità e frammentazione)
3	Intelligenza artificiale, potere, responsabilità: etica delle macchine e del loro uso
3	Why should I trust you: Fidarsi o non fidarsi dell'intelligenza artificiale?
6	Casi studio: implicazioni etiche delle armi autonome; implicazioni etiche della giustizia predittiva

MODULO
ASPETTI GIURIDICI DELL'INTELLIGENZA ARTIFICIALE

Prof. ROSARIO PETRUSO

TESTI CONSIGLIATI

-Guido Alpa, Quale modello normativo europeo per l'intelligenza artificiale?, in Contratto e impresa, 2021, 1003 ss.;
-Raffaele Caterina, GDPR tra novità e discontinuità, in Giurisprudenza Italiana, n. 12, 2019, p. 2777;
-Silvia Signorato, Giustizia penale e intelligenza artificiale. Considerazioni in tema di algoritmo predittivo, in Rivista di Diritto Processuale, n. 2, 2020, p. 605;
-Marta Infantino, La responsabilità per danni algoritmici: prospettive europeo-continentali, in Responsabilità Civile e Previdenza, fasc.5, 2019, pag. 1762;
-Andrea Amidei, Intelligenza Artificiale e product liability: sviluppi del diritto dell'Unione Europea, in Giurisprudenza Italiana, n. 7, 1 luglio 2019, p. 1657, Commento alla normativa;
-Giovanni Votano, Intelligenza artificiale in ambito sanitario: il problema della responsabilità civile, in Danno e responsabilità, 2022, 669 ss.;
- M. C. Cavallaro, G. Smorto, Decisione pubblica e responsabilità dell'amministrazione nella società dell'algoritmo, in Federsmi.it, n.16/2019;
- Gherardo Carullo, Decisione amministrativa e intelligenza artificiale, Diritto dell'Informazione e dell'Informatica (II), fasc.3, 2021, pag. 431;
- Testo di legge: Proposta di regolamento del Parlamento europeo e del Consiglio che stabilisce regole armonizzate sull'intelligenza artificiale (legge sull'intelligenza artificiale)

TIPO DI ATTIVITA'	C
AMBITO	10701-Attività formative affini o integrative
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	51
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITA' DIDATTICHE ASSISTITE	24

OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO

Il corso mira ad avviare gli studenti alla comprensione dell'approccio normativo dell'Unione europea all'Intelligenza artificiale, fornendo strumenti tecnici e linguistici adeguati allo scopo. Esso si propone inoltre di esaminare in prospettiva critica alcuni problemi specifici posti dall'utilizzo dell'IA, quali la protezione dei dati (personali e non), la responsabilità civile (responsabilità da prodotto difettoso; responsabilità da algoritmo, responsabilità medica), nonché i rischi connessi all'IA nel campo del procedimento amministrativo e della giustizia predittiva.

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
6	L'approccio europeo all'IA
6	IA e protezione dei dati (personali e non)
6	IA e responsabilità civile (responsabilità da prodotto difettoso; "responsabilità da algoritmo", responsabilità medica);
3	IA e procedimento amministrativo
3	IA e giustizia predittiva