



# UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

<b>DIPARTIMENTO</b>	Biomedicina, Neuroscienze e Diagnostica avanzata		
<b>ANNO ACCADEMICO OFFERTA</b>	2023/2024		
<b>ANNO ACCADEMICO EROGAZIONE</b>	2023/2024		
<b>CORSO DILAUREA</b>	TECNICHE DI RADIOLOGIA MEDICA, PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TECNICO DI RADIOLOGIA MEDICA)		
<b>INSEGNAMENTO</b>	PATOLOGIA GENERALE, IGIENE E MEDICINA DEL LAVORO C.I.		
<b>CODICE INSEGNAMENTO</b>	13588		
<b>MODULI</b>	Si		
<b>NUMERO DI MODULI</b>	3		
<b>SETTORI SCIENTIFICO-DISCIPLINARI</b>	MED/42, MED/44, MED/04		
<b>DOCENTE RESPONSABILE</b>	CIRRINCIONE LUIGI	Ricercatore a tempo determinato	Univ. di PALERMO
<b>ALTRI DOCENTI</b>	TRAMUTO FABIO	Professore Associato	Univ. di PALERMO
	LA MANNA MARCO PIO	Ricercatore a tempo determinato	Univ. di PALERMO
	CIRRINCIONE LUIGI	Ricercatore a tempo determinato	Univ. di PALERMO
<b>CFU</b>	9		
<b>PROPEDEUTICITA'</b>			
<b>MUTUAZIONI</b>			
<b>ANNO DI CORSO</b>	1		
<b>PERIODO DELLE LEZIONI</b>	2° semestre		
<b>MODALITA' DI FREQUENZA</b>	Obbligatoria		
<b>TIPO DI VALUTAZIONE</b>	Voto in trentesimi		
<b>ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI</b>	<p><b>CIRRINCIONE LUIGI</b> Martedì 10:00 11:00 Istituto di Medicina del Lavoro - ed. 26A Policlinico Paolo Giaccone - Via del Vespro, 143</p> <p><b>LA MANNA MARCO PIO</b> Mercoledì 14:30 16:00 DIP. BIND presso Istituto Pat. Generale corso Tukory 211 PA,</p> <p><b>TRAMUTO FABIO</b> Lunedì 14:00 16:00 Dipartimento di Promozione della Salute, Materno-Infantile, Medicina Interna e Specialistica di Eccellenza "G. D'Alessandro"AOUP "P. Giaccone" Via del Vespro, 133Piano terra Mercoledì 14:00 16:00 Dipartimento di Promozione della Salute, Materno-Infantile, Medicina Interna e Specialistica di Eccellenza "G. D'Alessandro"AOUP "P. Giaccone" Via del Vespro, 133Piano terra Venerdì 14:00 16:00 Dipartimento di Promozione della Salute, Materno-Infantile, Medicina Interna e Specialistica di Eccellenza "G. D'Alessandro"AOUP "P. Giaccone" Via del Vespro, 133Piano terra</p>		

**DOCENTE:** Prof. LUIGI CIRRINCIONE

<b>PREREQUISITI</b>	Lo studente dovrà aver acquisito le conoscenze di base inerenti la medicina del lavoro, la fisica e l'anatomia e dovrà inoltre conoscere gli elementi generali di epidemiologia e di demografia sanitaria per poter comprendere i contenuti e gli obiettivi di apprendimento del corso.
<b>RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI</b>	<p>Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Saper valutare correttamente i problemi della salute prendendo in considerazione fattori fisici, psichici, sociali, culturali e occupazionali. Conoscere i principali fattori determinanti della salute e della malattia, quali lo stile di vita, i fattori genetici, demografici, ambientali e professionali. Capacità a saper prendere adeguate azioni preventive e protettive nei confronti delle malattie lavoro correlate, mantenendo e promuovendo la salute del singolo individuo e della collettività. Conoscere l'organizzazione dei sistemi di sicurezza sul lavoro.</p> <p>Autonomia di giudizio: Acquisire capacità di integrare le conoscenze e gestire la complessità, nonché di formulare giudizi sulla base di informazioni limitate o incomplete, includendo la riflessione sulle responsabilità sociali ed etiche collegate all'applicazione delle loro conoscenze e giudizi.</p> <p>Abilità comunicative: Saper comunicare in modo chiaro le conclusioni, nonché le conoscenze e la ratio ad esse sottese, a interlocutori specialisti e non specialisti.</p> <p>Capacità d'apprendimento: Essere in grado di raccogliere, organizzare ed interpretare correttamente l'informazione sanitaria e biomedica dalle diverse risorse e database disponibili; Saper utilizzare la tecnologia associata all'informazione e alle comunicazioni come giusto supporto alle pratiche diagnostiche, terapeutiche e preventive e per la sorveglianza ed il monitoraggio del livello sanitario.</p>
<b>VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO</b>	<p>La valutazione dello studente prevede una prova orale in cui vengono proposti almeno due quesiti per ciascun modulo, in forma di domanda aperta, inerenti tutte le parti oggetto dei singoli programmi. Lo studente dovrà dimostrare di avere acquisito le conoscenze specifiche di tutte e tre le discipline, di comprendere e sapere applicare in ambito professionale tali conoscenze e di saper esporre i contenuti in modo sintetico e completo utilizzando la terminologia appropriata. La valutazione, intesa come media dei voti ottenuti dalle prove orali tre moduli, sarà espressa con una votazione in trentesimi secondo lo schema seguente:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-Eccellente (30-30 e lode): Eccellente conoscenza dei contenuti dell'insegnamento; lo studente dimostra elevata capacità analitico-sintetica ed è in grado di applicare le conoscenze per risolvere problemi di elevata complessità</li><li>- Ottimo (27-29): Ottima conoscenza dei contenuti dell'insegnamento e ottima proprietà di linguaggio; lo studente dimostra capacità analitico-sintetica ed in grado di applicare le conoscenze per risolvere problemi di complessità media e, in taluni casi, anche elevata.</li><li>- Buono (24-26): Buona conoscenza dei contenuti dell'insegnamento e buona proprietà di linguaggio; lo studente è in grado di applicare le conoscenze per risolvere problemi di media complessità.</li><li>- Discreto (21-23): Discreta conoscenza dei contenuti dell'insegnamento, in taluni casi limitata agli argomenti principali; accettabile capacità di utilizzare il linguaggio specifico della disciplina e di applicare autonomamente le conoscenze acquisite.</li><li>- Sufficiente (18-20): Minima conoscenza dei contenuti dell'insegnamento, spesso limitata agli argomenti principali; modesta capacità di utilizzare il linguaggio specifico della disciplina e di applicare autonomamente le conoscenze acquisite</li><li>- Insufficiente: Non possiede una conoscenza accettabile dei contenuti principali dell'insegnamento; scarsissima o nulla capacità di utilizzare il linguaggio specifico della disciplina e di applicare autonomamente le conoscenze acquisite.</li></ul>
<b>ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA</b>	Lezioni frontali

## MODULO IGIENE

Prof. FABIO TRAMUTO

### TESTI CONSIGLIATI

Vitale F, Zagra M. Igiene, epidemiologia e organizzazione sanitaria orientate per problemi - Con accesso online. Elsevier - Masson ISBN-13: 978-8821434242

Ricciardi W. Igiene, medicina preventiva e sanità pubblica. Idelson – Gnocchi ISBN-13: 978-8879475624

Barbuti S, Bellelli E, Fara GM, Giammanco G. Igiene. Moduzzi Editore ISBN-13: 978-8865210413

Dispense fornite dal docente (cartacee e/o digitali)

TIPO DI ATTIVITA'	B
AMBITO	10350-Scienze della prevenzione e dei servizi sanitari
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	45
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITA' DIDATTICHE ASSISTITE	30

### OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO

Il modulo di Igiene si propone di: Presentare, analizzare e discutere le metodologie teoriche ed applicative di prevenzione, sorveglianza e controllo per il miglioramento dello stato di salute della popolazione. Fornire conoscenze scientifiche e professionali nei campi della medicina preventiva, educazione sanitaria e promozione della salute e dell'organizzazione di studi epidemiologici.

## PROGRAMMA

ORE	Lezioni
3	Misure di frequenza degli eventi sanitari. Proporzioni, tassi e rapporti. Prevalenza ed incidenza
6	Il rischio in epidemiologia: le misure di rischio e metodi per il calcolo. Studi epidemiologici: studi osservazionali descrittivi ed analitici, trials clinici. Errori in epidemiologia (sistematici e casuali)
9	Promozione della salute e prevenzione delle malattie. Relazione ospite parassita. Modalità e mezzi per la disinfezione, sterilizzazione e disinfestazione
3	Valutazione del rischio biologico negli operatori sanitari
5	Epidemiologia e prevenzione delle malattie infettive / cronico degenerative. Reti di sorveglianza
4	Immunoprofilassi attiva e passiva nelle diverse età della vita

## MODULO MEDICINA DEL LAVORO

Prof. LUIGI CIRRINCIONE

### TESTI CONSIGLIATI

Manuale di medicina del lavoro PIRA E., ROMANO C. CARRER P. ISBN: 978-88-5532-033-7

TIPO DI ATTIVITA'	B
AMBITO	10350-Scienze della prevenzione e dei servizi sanitari
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	45
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITA' DIDATTICHE ASSISTITE	30

### OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO

Identificazione delle problematiche legate alle condizioni ambientali di lavoro, interventi di prevenzione per la risoluzione. Conoscenza delle norme che tutelano la salute dei lavoratori.

## PROGRAMMA

ORE	Lezioni
3	Principi di igiene del lavoro
3	Valutazione dei rischi lavorativi
3	Inffortunio sul lavoro e malattia professionale. Altre forme assicurative
3	I rischi di natura fisica (radiazioni ionizzanti e non ionizzanti, rumore, vibrazioni meccaniche, elettricità, ROA)
3	I rischi di natura chimica (agenti chimici, cancerogeni, mutageni)
3	I rischi di natura biologica (infezioni occupazionali)
6	I rischi di natura organizzativa (movimentazione manuale dei carichi, videoterminali, posture incongrue)
3	Indici di stress e benessere termico
3	La valutazione dello stress lavoro correlato

**MODULO  
PATOLOGIA GENERALE**

*Prof. MARCO PIO LA MANNA*

**TESTI CONSIGLIATI**

G.M. Pontieri Elementi di Patologia generale, IV edizione PICCIN ISBN: 978-88-299-2908-5

<b>TIPO DI ATTIVITA'</b>	A
<b>AMBITO</b>	10338-Scienze biomediche
<b>NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE</b>	45
<b>NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITA' DIDATTICHE ASSISTITE</b>	30

**OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO**

Questo modulo fornisce una conoscenza operativa di base della patologia e relative condizioni. Si enfatizzano i principi della materia e la patologia tumorale, microrganismi, condizioni cliniche e malattie sistemiche radiologicamente rilevanti e comuni. L'obiettivo principale è la comprensione dei meccanismi della malattia (patogenesi) e del meccanismo sintomatico e sintomi conseguenti che caratterizzano le varie malattie. La fisiologia del sistema immunitario, immunità naturale ed acquisita, e l'infiammazione sono argomenti che verranno ulteriormente approfonditi.

**PROGRAMMA**

<b>ORE</b>	<b>Lezioni</b>
2	Il sistema immunitario: immunità innata ed immunità acquisita.
2	Le cellule del sistema immunitario, risposta cellulo-mediata e la risposta anticorpale, il sistema maggiore di istocompatibilità.
2	Concetto di salute e malattia, omeostasi, eziologia e patogenesi. Malattie da cause intrinseche ed estrinseche.
2	Infezioni e malattie infettive, difese dell'organismo contro i microrganismi.
5	Il processo infiammatorio acuto: i fenomeni vascolo-ematici. Definizione e significato biologico dell'infiammazione, i principali agenti flogogeni, i fenomeni vascolo-ematici della flogosi, la formazione dell'essudato infiammatorio, i vari tipi di essudato, i segni cardinali della flogosi.
2	Le cellule dell'infiammazione, le molecole di adesione e la migrazione cellulare, la fagocitosi.
3	Il processo infiammatorio cronico: le principali cause di flogosi cronica, le cellule e i mediatori della flogosi cronica, le sequele del processo infiammatorio cronico, cause ed istogenesi della flogosi cronica granulomatosa, esempi di malattie correlate nell'uomo.
3	Le citochine pro-infiammatorie e le chemochine.
3	Gli effetti sistemici del processo infiammatorio: le proteine della fase acuta, gli altri effetti centrali delle risposte di fase acuta: effetti ipotalamici delle citochine.
3	La flogosi immune e le reazioni di ipersensibilità. Definizione di allergia, atopia, anafilassi.
3	La classificazione dei vari tipi di ipersensibilità secondo Coombs e Gell: criteri generali e i meccanismi patogenetici, l'immunopatologia della tubercolosi.