



# UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                      |                  |
|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------------|
| DIPARTIMENTO                            | Giurisprudenza                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                      |                  |
| ANNO ACCADEMICO OFFERTA                 | 2023/2024                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                      |                  |
| ANNO ACCADEMICO EROGAZIONE              | 2023/2024                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                      |                  |
| CORSO DILAUREA MAGISTRALE A CICLO UNICO | GIURISPRUDENZA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                      |                  |
| INSEGNAMENTO                            | DIRITTO COSTITUZIONALE C.I.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                      |                  |
| CODICE INSEGNAMENTO                     | 02432                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                      |                  |
| MODULI                                  | Si                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                      |                  |
| NUMERO DI MODULI                        | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                      |                  |
| SETTORI SCIENTIFICO-DISCIPLINARI        | IUS/08                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                      |                  |
| DOCENTE RESPONSABILE                    | VERDE GIUSEPPE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Professore Ordinario | Univ. di PALERMO |
|                                         | SPATARO ORNELLA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Professore Associato | Univ. di PALERMO |
|                                         | SCIORTINO ANTONELLA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Professore Ordinario | Univ. di PALERMO |
| ALTRI DOCENTI                           | LORELLO LAURA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Professore Ordinario | Univ. di PALERMO |
|                                         | CAVASINO ELISA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Professore Ordinario | Univ. di PALERMO |
|                                         | VERDE GIUSEPPE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Professore Ordinario | Univ. di PALERMO |
|                                         | SPATARO ORNELLA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Professore Associato | Univ. di PALERMO |
|                                         | SCIORTINO ANTONELLA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Professore Ordinario | Univ. di PALERMO |
| CFU                                     | 12                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                      |                  |
| PROPEDEUTICITA'                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                      |                  |
| MUTUAZIONI                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                      |                  |
| ANNO DI CORSO                           | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                      |                  |
| PERIODO DELLE LEZIONI                   | Annuale                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                      |                  |
| MODALITA' DI FREQUENZA                  | Facoltativa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                      |                  |
| TIPO DI VALUTAZIONE                     | Voto in trentesimi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                      |                  |
| ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI    | <p><b>CAVASINO ELISA</b><br/> Mercoledì 09:00 12:00 Dipartimento di giurisprudenza, Via Maqueda, 172 - Il pianocorridoio a destra salendo dalle scale. Si prega di prenotare il ricevimento attraverso il portale studenti o inviando una e-mail ad elisa.cavasino@unipa.it</p> <p><b>LORELLO LAURA</b><br/> Giovedì 08:30 13:00 Dipartimento di Giurisprudenza, via Maqueda, 172, secondo piano, stanza n. 10. English spoken here! Foreign Students are welcome!</p> <p><b>SCIORTINO ANTONELLA</b><br/> Giovedì 17:00 19:00 Ricevimento online sulla piattaforma teams<br/> Venerdì 14:00 16:00 Dipartimento DI.GI, via Maqueda 172 piano II stanza 12 previa prenotazione</p> <p><b>SPATARO ORNELLA</b><br/> Martedì 10:00 11:00 Dipartimento di giurisprudenza, via Maqueda n. 172, secondo piano (sez. Diritto pubblico)</p> <p><b>VERDE GIUSEPPE</b><br/> Lunedì 10:00 13:00 Dipartimento di giurisprudenza - secondo piano<br/> Martedì 10:00 13:00 Dipartimento di giurisprudenza - secondo piano<br/> Mercoledì 10:00 13:00 Dipartimento di giurisprudenza - secondo piano</p> |                      |                  |

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>PREREQUISITI</b>                      | <p>Capacità di esposizione e di analisi di base.</p> <p>Adeguate conoscenze delle nozioni generali della storia moderna e contemporanea e dei principali concetti giuridici</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI</b> | <p>(Alla luce dei Descrittori di Dublino -vedi sezione Didattica del sito di Giurisprudenza - e a quanto espresso nel RAD)</p> <p>Conoscenza e capacità di comprensione</p> <p>Conoscenza e capacità di comprensione della struttura e del funzionamento del sistema costituzionale italiano, con particolare riferimento all'assetto attuale e nella prospettiva europea. Capacità di collegare le diverse parti del programma.</p> <p>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</p> <p>Capacità di utilizzare ed applicare le conoscenze acquisite, quale soggetto titolare di posizioni giuridiche soggettive, nel contesto dell'ordinamento costituzionale ed in riferimento all'ordinamento europeo.</p> <p>Autonomia di giudizio</p> <p>Capacità di valutare e analizzare sulla base delle conoscenze acquisite gli assetti e gli aspetti che caratterizzano il funzionamento del sistema costituzionale, anche in riferimento al processo di integrazione europea.</p> <p>Abilità comunicative</p> <p>Capacità di esprimere in modo consapevole e chiaro le conoscenze acquisite, conquistando una modalità espositiva comprensibile e logica degli argomenti studiati ed un linguaggio tecnico-giuridico adeguato.</p> <p>Capacità d'apprendimento</p> <p>Acquisizione di capacità adeguate per sviluppare nuove competenze e per aggiornare quelle possedute, in relazione all'evoluzione e alla variabilità del quadro normativo, avvalendosi degli strumenti logici, tecnologici e degli orientamenti della dottrina e della giurisprudenza. Acquisizione di capacità di approfondimento delle tematiche giuridico-sociali, anche in vista di un eventuale percorso formativo post universitario.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO</b>    | <p>La valutazione dello studente prevede una prova orale, consistente in un colloquio in cui vengono proposti quesiti vertenti su argomenti compresi nel programma del corso. Le domande tenderanno a valutare se lo studente abbia conoscenza e comprensione degli argomenti, abbia acquisito competenza interpretativa e autonomia di giudizio di casi concreti, e abbia acquisito il possesso di un'adeguata capacità espositiva.</p> <p>La verifica delle conoscenze attese avviene in occasione delle prove d'esame, volte a valutare il raggiungimento degli obiettivi formativi previsti.</p> <p>L'esame consiste in una prova scritta in itinere e in una prova orale. Lo svolgimento della prova intermedia è facoltativo per lo studente.</p> <p>La prova scritta consiste in domande e mira ad accertare il possesso delle abilità, delle capacità e delle competenze previste. I quesiti, formulati in modo chiaro, mettono il candidato in grado di formulare la risposta autonomamente e sono organizzati in modo da consentirne il confronto. I quesiti prevedono una serie articolata di interrogativi e risposte aperte, strutturate in base a criteri che le rendano confrontabili con i parametri di valutazione indicati nella tabella allegata. L'esito di tale prova è valutato agli effetti del giudizio finale ma non pregiudica, se negativo, la possibilità di sostenere comunque la prova orale. Nella prova orale il candidato dovrà sostenere un colloquio, con almeno tre domande, relativo alle parti oggetto del programma.</p> <p>La valutazione della prova orale avverrà secondo parametri della tabella allegata.</p> <p>La valutazione finale dell'esame tiene conto complessivamente dei risultati ottenuti da ciascun candidato nelle due prove sostenute ed è espressa in un scala che va da 18 a 30 e lode.</p> <p>Tabella di valutazione</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Esito eccellente 30 -30 e lode: ottima conoscenza degli argomenti, ottima proprietà di linguaggio, ottima capacità analitica; lo studente è in grado di applicare le conoscenze teoriche a casi concreti di cui si propone la soluzione, ipotizzando anche alternative plurime</li> <li>- Esito molto buono 26 - 29: buona conoscenza degli argomenti, buona proprietà di linguaggio, buona capacità analitica; lo studente è in grado di applicare in modo adeguato le conoscenze teoriche a casi concreti di cui si propone la soluzione</li> <li>- Esito buono 24-25: conoscenza di base dei principali argomenti, discreta proprietà di linguaggio, lo studente mostra una limitata capacità di applicare le conoscenze teoriche a casi concreti di cui si propone la soluzione</li> <li>- Esito soddisfacente 21-23: lo studente non mostra piena padronanza degli argomenti principali dell'insegnamento, pur possedendone le conoscenze fondamentali; mostra comunque soddisfacente proprietà di linguaggio sebbene con una scarsa capacità di applicare in modo adeguato le conoscenze teoriche a casi concreti di cui si propone la soluzione</li> <li>- Esito sufficiente 18-20: La soglia della sufficienza sarà raggiunta quando lo studente mostri conoscenza e comprensione degli argomenti almeno nelle linee generali e abbia competenze applicative minime in ordine alla risoluzione di casi</li> </ul> |

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                       | <p>concreti; dovrà ugualmente possedere capacità espositive e argomentative tali da consentire la trasmissione delle sue conoscenze all'esaminatore. Al di sotto di tale soglia, l'esame risulterà insufficiente.</p> <p>- Esito insufficiente: lo studente non possiede una conoscenza accettabile dei contenuti dei diversi argomenti in programma.</p> <p>La valutazione della prova in itinere segue lo schema di valutazione di cui sopra (eccellente, molto buono, ecc.) ed incide sul voto finale in una misura non superiore al 50%, in relazione alla parte di programma effettivamente oggetto della prova medesima. In ogni caso nell'esame orale finale lo studente dovrà ottenere almeno la sufficienza. Lo studente potrà comunque rinunciare all'esito della prova intermedia, sostenendo l'esame finale sull'intero programma.</p> |
| <b>ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA</b> | Lezioni, esercitazioni in aula, seminari                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>PREREQUISITI</b>                      | <p>Capacità di esposizione e di analisi di base.</p> <p>Adeguate conoscenze delle nozioni generali della storia moderna e contemporanea e dei principali concetti giuridici.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI</b> | <p>(alla luce dei Descrittori di Dublino - vedi sezione Didattica del sito di Giurisprudenza - e a quanto espresso nel RAD)</p> <p>Conoscenza e capacità di comprensione</p> <p>Conoscenza e capacità di comprensione della struttura e del funzionamento del sistema costituzionale italiano, con particolare riferimento all'assetto attuale e nella prospettiva europea. Capacità di collegare le diverse parti del programma.</p> <p>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</p> <p>Capacità di utilizzare ed applicare le conoscenze acquisite, quale soggetto titolare di posizioni giuridiche soggettive, nel contesto dell'ordinamento costituzionale ed in riferimento all'ordinamento europeo.</p> <p>Autonomia di giudizio</p> <p>Capacità di valutare e analizzare sulla base delle conoscenze acquisite gli assetti e gli aspetti che caratterizzano il funzionamento del sistema costituzionale, anche in riferimento al processo di integrazione europea.</p> <p>Abilità comunicative</p> <p>Capacità di esprimere in modo consapevole e chiaro le conoscenze acquisite, conquistando una modalità espositiva comprensibile e logica degli argomenti studiati ed un linguaggio tecnico-giuridico adeguato.</p> <p>Capacità d'apprendimento</p> <p>Acquisizione di capacità adeguate per sviluppare nuove competenze e per aggiornare quelle possedute, in relazione all'evoluzione e alla variabilità del quadro normativo, avvalendosi degli strumenti logici, tecnologici e degli orientamenti della dottrina e della giurisprudenza. Acquisizione di capacità di approfondimento delle tematiche giuridico-sociali, anche in vista di un eventuale percorso formativo post universitario.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO</b>    | <p>La valutazione dello studente prevede una prova orale, consistente in un colloquio in cui vengono proposti quesiti vertenti su argomenti compresi nel programma del corso. Le domande tenderanno a valutare se lo studente abbia conoscenza e comprensione degli argomenti, abbia acquisito competenza interpretativa e autonomia di giudizio di casi concreti, e abbia acquisito il possesso di un'adeguata capacità espositiva.</p> <p>La verifica delle conoscenze attese avviene in occasione delle prove d'esame, volte a valutare il raggiungimento degli obiettivi formativi previsti.</p> <p>L'esame consiste in una prova scritta in itinere e in una prova orale. Lo svolgimento della prova intermedia è facoltativo per lo studente.</p> <p>La prova scritta consiste in domande e mira ad accertare il possesso delle abilità, delle capacità e delle competenze previste. I quesiti, formulati in modo chiaro, mettono il candidato in grado di formulare la risposta autonomamente e sono organizzati in modo da consentirne la confrontabilità. I quesiti prevedono una serie articolata di interrogativi e risposte aperte, strutturate in base a criteri che le rendano confrontabili con i parametri di valutazione indicati nella tabella allegata. L'esito di tale prova è valutato agli effetti del giudizio finale ma non pregiudica, se negativo, la possibilità di sostenere comunque la prova orale.</p> <p>Nella prova orale il candidato dovrà sostenere un colloquio, con almeno tre domande, relativo alle parti oggetto del programma.</p> <p>La valutazione della prova orale avverrà secondo parametri della tabella allegata.</p> <p>La valutazione finale dell'esame tiene conto complessivamente dei risultati ottenuti da ciascun candidato nelle due prove sostenute ed è espressa in un scala che va da 18 a 30 e lode.</p> <p>Tabella di valutazione</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Esito eccellente 30 -30 e lode: ottima conoscenza degli argomenti, ottima proprietà di linguaggio, ottima capacità analitica; lo studente è in grado di applicare le conoscenze teoriche a casi concreti di cui si propone la soluzione, ipotizzando anche alternative plurime</li> <li>- Esito molto buono 26 - 29: buona conoscenza degli argomenti, buona proprietà di linguaggio, buona capacità analitica; lo studente è in grado di applicare in modo adeguato le conoscenze teoriche a casi concreti di cui si propone la soluzione</li> <li>- Esito buono 24-25: conoscenza di base dei principali argomenti, discreta proprietà di linguaggio, lo studente mostra una limitata capacità di applicare le conoscenze teoriche a casi concreti di cui si propone la soluzione</li> <li>- Esito soddisfacente 21-23: lo studente non mostra piena padronanza degli argomenti principali dell'insegnamento, pur possedendone le conoscenze fondamentali; mostra comunque soddisfacente proprietà di linguaggio sebbene con una scarsa capacità di applicare in modo adeguato le conoscenze teoriche a casi concreti di cui si propone la soluzione</li> <li>- Esito sufficiente 18-20: La soglia della sufficienza sarà raggiunta quando lo studente mostri conoscenza e comprensione degli argomenti almeno nelle linee generali e abbia competenze applicative minime in ordine alla risoluzione di casi concreti; dovrà ugualmente possedere capacità espositive e argomentative tali</li> </ul> |

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                       | <p>da consentire la trasmissione delle sue conoscenze all'esaminatore. Al di sotto di tale soglia, l'esame risulterà insufficiente.</p> <p>- Esito insufficiente: lo studente non possiede una conoscenza accettabile dei contenuti dei diversi argomenti in programma.</p> <p>La valutazione della prova in itinere segue lo schema di valutazione di cui sopra (eccellente, molto buono, ecc.) ed incide sul voto finale in una misura non superiore al 50%, in relazione alla parte di programma effettivamente oggetto della prova medesima. In ogni caso nell'esame orale finale lo studente dovrà ottenere almeno la sufficienza. Lo studente potrà comunque rinunciare all'esito della prova intermedia, sostenendo l'esame finale sull'intero programma.</p> |
| <b>ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA</b> | Lezioni, esercitazioni in aula, seminari                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>PREREQUISITI</b>                      | <p>Capacità di esposizione e di analisi di base.</p> <p>Adeguate conoscenze delle nozioni generali della storia moderna e contemporanea e dei principali concetti giuridici.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI</b> | <p>(alla luce dei Descrittori di Dublino - vedi sezione Didattica del sito di Giurisprudenza - e a quanto espresso nel RAD)</p> <p>Conoscenza e capacità di comprensione</p> <p>Conoscenza e capacità di comprensione della struttura e del funzionamento del sistema costituzionale italiano, con particolare riferimento all'assetto attuale e nella prospettiva europea. Capacità di collegare le diverse parti del programma.</p> <p>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</p> <p>Capacità di utilizzare ed applicare le conoscenze acquisite, quale soggetto titolare di posizioni giuridiche soggettive, nel contesto dell'ordinamento costituzionale ed in riferimento all'ordinamento europeo.</p> <p>Autonomia di giudizio</p> <p>Capacità di valutare e analizzare sulla base delle conoscenze acquisite gli assetti e gli aspetti che caratterizzano il funzionamento del sistema costituzionale, anche in riferimento al processo di integrazione europea.</p> <p>Abilità comunicative</p> <p>Capacità di esprimere in modo consapevole e chiaro le conoscenze acquisite, conquistando una modalità espositiva comprensibile e logica degli argomenti studiati ed un linguaggio tecnico-giuridico adeguato.</p> <p>Capacità d'apprendimento</p> <p>Acquisizione di capacità adeguate per sviluppare nuove competenze e per aggiornare quelle possedute, in relazione all'evoluzione e alla variabilità del quadro normativo, avvalendosi degli strumenti logici, tecnologici e degli orientamenti della dottrina e della giurisprudenza. Acquisizione di capacità di approfondimento delle tematiche giuridico-sociali, anche in vista di un eventuale percorso formativo post universitario.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO</b>    | <p>La valutazione dello studente prevede una prova orale, consistente in un colloquio in cui vengono proposti quesiti vertenti su argomenti compresi nel programma del corso. Le domande tenderanno a valutare se lo studente abbia conoscenza e comprensione degli argomenti, abbia acquisito competenza interpretativa e autonomia di giudizio di casi concreti, e abbia acquisito il possesso di un'adeguata capacità espositiva.</p> <p>La verifica delle conoscenze attese avviene in occasione delle prove d'esame, volte a valutare il raggiungimento degli obiettivi formativi previsti.</p> <p>L'esame consiste in una prova scritta in itinere e in una prova orale. Lo svolgimento della prova intermedia è facoltativo per lo studente.</p> <p>La prova scritta consiste in domande e mira ad accertare il possesso delle abilità, delle capacità e delle competenze previste. I quesiti, formulati in modo chiaro, mettono il candidato in grado di formulare la risposta autonomamente e sono organizzati in modo da consentire la confrontabilità. I quesiti prevedono una serie articolata di interrogativi e risposte aperte, strutturate in base a criteri che le rendano confrontabili con i parametri di valutazione indicati nella tabella allegata. L'esito di tale prova è valutato agli effetti del giudizio finale ma non pregiudica, se negativo, la possibilità di sostenere comunque la prova orale.</p> <p>Nella prova orale il candidato dovrà sostenere un colloquio, con almeno tre domande, relativo alle parti oggetto del programma.</p> <p>La valutazione della prova orale avverrà secondo parametri della tabella allegata.</p> <p>La valutazione finale dell'esame tiene conto complessivamente dei risultati ottenuti da ciascun candidato nelle due prove sostenute ed è espressa in un scala che va da 18 a 30 e lode.</p> <p>Tabella di valutazione</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Esito eccellente 30 -30 e lode: ottima conoscenza degli argomenti, ottima proprietà di linguaggio, ottima capacità analitica; lo studente è in grado di applicare le conoscenze teoriche a casi concreti di cui si propone la soluzione, ipotizzando anche alternative plurime</li> <li>- Esito molto buono 26 - 29: buona conoscenza degli argomenti, buona proprietà di linguaggio, buona capacità analitica; lo studente è in grado di applicare in modo adeguato le conoscenze teoriche a casi concreti di cui si propone la soluzione</li> <li>- Esito buono 24-25: conoscenza di base dei principali argomenti, discreta proprietà di linguaggio, lo studente mostra una limitata capacità di applicare le conoscenze teoriche a casi concreti di cui si propone la soluzione</li> <li>- Esito soddisfacente 21-23: lo studente non mostra piena padronanza degli argomenti principali dell'insegnamento, pur possedendone le conoscenze fondamentali; mostra comunque soddisfacente proprietà di linguaggio sebbene con una scarsa capacità di applicare in modo adeguato le conoscenze teoriche a casi concreti di cui si propone la soluzione</li> <li>- Esito sufficiente 18-20: La soglia della sufficienza sarà raggiunta quando lo studente mostri conoscenza e comprensione degli argomenti almeno nelle linee generali e abbia competenze applicative minime in ordine alla risoluzione di casi concreti; dovrà ugualmente possedere capacità espositive e argomentative tali</li> </ul> |

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                       | <p>da consentire la trasmissione delle sue conoscenze all'esaminatore. Al di sotto di tale soglia, l'esame risulterà insufficiente.</p> <p>- Esito insufficiente: lo studente non possiede una conoscenza accettabile dei contenuti dei diversi argomenti in programma.</p> <p>La valutazione della prova in itinere segue lo schema di valutazione di cui sopra (eccellente, molto buono, ecc.) ed incide sul voto finale in una misura non superiore al 50%, in relazione alla parte di programma effettivamente oggetto della prova medesima. In ogni caso nell'esame orale finale lo studente dovrà ottenere almeno la sufficienza. Lo studente potrà comunque rinunciare all'esito della prova intermedia, sostenendo l'esame finale sull'intero programma.</p> |
| <b>ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA</b> | Lezioni, esercitazioni in aula, seminari                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

| <p align="center"><b>MODULO</b><br/><b>DIRITTO COSTITUZIONALE MODULO I</b><br/><i>Prof. GIUSEPPE VERDE - Lettere A-E, - Lettere A-E</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| <b>TESTI CONSIGLIATI</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                           |
| <p>Lo studio della disciplina può avvenire utilizzando un manuale di diritto costituzionale aggiornato. In particolare si consiglia: R. Bin- G. Pitruzzella, Diritto costituzionale (ultima edizione) Giappichelli, Torino.</p> <p>Si ricorda che per lo studio del diritto costituzionale è necessario avere conoscenza dei contenuti della Costituzione, delle leggi costituzionali e delle principali leggi di diritto pubblico. A tale scopo si consiglia la consultazione di un codice di diritto costituzionale aggiornato.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                           |
| <b>TIPO DI ATTIVITA'</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | A                         |
| <b>AMBITO</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 20001-Costituzionalistico |
| <b>NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 102                       |
| <b>NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITA' DIDATTICHE ASSISTITE</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 48                        |
| <b>OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                           |
| <p>Fornire allo studente le conoscenze e le competenze necessarie a comprendere la dimensione e le forme di manifestazione del potere politico, le trasformazioni dello Stato e la sua possibile articolazione in forme diverse.</p> <p>Fornire allo studente le conoscenze e le competenze necessarie ad individuare i limiti all'esercizio dei poteri sovrani, con specifico riferimento al rispetto delle libertà e della dignità della persona umana, sia come singolo sia nelle formazioni sociali.</p> <p>Dotare lo studente delle conoscenze e delle competenze necessarie a comprendere le dinamiche e il funzionamento dei sistemi politici contemporanei, con specifico riferimento al sistema costituzionale italiano.</p> <p>Dotare lo studente delle conoscenze e delle competenze necessarie a comprendere i principali procedimenti di formazione degli atti normativi, tenendo conto delle loro relazioni (cronologica, gerarchica, di specialità e di competenza).</p> <p>Dotare lo studente delle conoscenze e delle competenze necessarie a comprendere della capacità di interpretare un testo normativo, desumendone il significato in una prospettiva sistematica, tanto interna, quanto europea ed internazionale.</p> <p>Dotare lo studente delle conoscenze e delle competenze necessarie a comprendere a valutare la conformità di atti e comportamenti ai principi costituzionali e di comprendere e classificare le decisioni assunte dal giudice costituzionale nell'esercizio delle sue diverse funzioni.</p> |                           |

## PROGRAMMA

| <b>ORE</b> | <b>Lezioni</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 48         | <p>Lo Stato; lo Stato-persona; lo Stato-ordinamento; gli elementi essenziali dell'ordinamento giuridico; gli organi pubblici e gli organi costituzionali; la giurisdizione; la separazione dei poteri e l'ordine costituzionale; i poteri in conflitto. Il concetto di Costituzione.</p> <p>Le fonti del diritto: aspetti generali; il sistema delle fonti; lo studio degli atti normativi della Repubblica tra Costituzione, regolamenti parlamentari e legge.</p> |

**MODULO  
DIRITTO COSTITUZIONALE MODULO II**

*Prof.ssa ANTONELLA SCIORTINO - Lettere O-Z, - Lettere O-Z*

**TESTI CONSIGLIATI**

R. Bin, G. Pitruzzella, Diritto costituzionale, Giappichelli, Torino, ult. ed.

|                                                                    |                           |
|--------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| <b>TIPO DI ATTIVITA'</b>                                           | A                         |
| <b>AMBITO</b>                                                      | 20001-Costituzionalistico |
| <b>NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE</b>               | 102                       |
| <b>NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITA' DIDATTICHE ASSISTITE</b> | 48                        |

**OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO**

Fornire allo studente le conoscenze e le competenze necessarie a comprendere la dimensione e le forme di manifestazione del potere politico, le trasformazioni dello Stato e la sua possibile articolazione in forme diverse.

Fornire allo studente le conoscenze e le competenze necessarie ad individuare i limiti all'esercizio dei poteri sovrani, con specifico riferimento al rispetto delle libertà e della dignità della persona umana, sia come singolo sia nelle formazioni sociali.

Dotare lo studente delle conoscenze e delle competenze necessarie a comprendere le dinamiche e il funzionamento dei sistemi politici contemporanei, con specifico riferimento al sistema costituzionale italiano.

Dotare lo studente delle conoscenze e delle competenze necessarie a comprendere i principali procedimenti di formazione degli atti normativi, tenendo conto delle loro relazioni (cronologica, gerarchica, di specialità e di competenza).

Dotare lo studente delle conoscenze e delle competenze necessarie a comprendere della capacità di interpretare un testo normativo, desumendone il significato in una prospettiva sistematica, tanto interna, quanto europea ed internazionale.

Dotare lo studente delle conoscenze e delle competenze necessarie a comprendere a valutare la conformità di atti e comportamenti ai principi costituzionali e di comprendere e classificare le decisioni assunte dal giudice costituzionale nell'esercizio delle sue diverse funzioni.

**PROGRAMMA**

| <b>ORE</b> | <b>Lezioni</b>                                                                                                                                                                     |
|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 16         | L'organizzazione costituzionale nell'ordinamento italiano: il Governo, il Parlamento, il Presidente della Repubblica. Le autonomie territoriali. L'amministrazione della giustizia |
| 16         | Giustizia costituzionale                                                                                                                                                           |
| 16         | Diritti e libertà                                                                                                                                                                  |
| 16         | L'organizzazione costituzionale nell'ordinamento italiano: il Governo, il Parlamento, il Presidente della Repubblica. Le autonomie territoriali. L'amministrazione della giustizia |
| 16         | Giustizia costituzionale                                                                                                                                                           |
| 16         | Diritti e libertà                                                                                                                                                                  |



**MODULO  
DIRITTO COSTITUZIONALE MODULO I**

*Prof.ssa ANTONELLA SCIORTINO - Lettere O-Z, - Lettere O-Z*

**TESTI CONSIGLIATI**

R. Bin, G. Pitruzzella, Diritto costituzionale, Giappichelli, Torino, ult. ed.

|                                                                    |                           |
|--------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| <b>TIPO DI ATTIVITA'</b>                                           | A                         |
| <b>AMBITO</b>                                                      | 20001-Costituzionalistico |
| <b>NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE</b>               | 102                       |
| <b>NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITA' DIDATTICHE ASSISTITE</b> | 48                        |

**OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO**

Fornire allo studente le conoscenze e le competenze necessarie a comprendere la dimensione e le forme di manifestazione del potere politico, le trasformazioni dello Stato e la sua possibile articolazione in forme diverse.

Fornire allo studente le conoscenze e le competenze necessarie ad individuare i limiti all'esercizio dei poteri sovrani, con specifico riferimento al rispetto delle libertà e della dignità della persona umana, sia come singolo sia nelle formazioni sociali.

Dotare lo studente delle conoscenze e delle competenze necessarie a comprendere le dinamiche e il funzionamento dei sistemi politici contemporanei, con specifico riferimento al sistema costituzionale italiano.

Dotare lo studente delle conoscenze e delle competenze necessarie a comprendere i principali procedimenti di formazione degli atti normativi, tenendo conto delle loro relazioni (cronologica, gerarchica, di specialità e di competenza).

Dotare lo studente delle conoscenze e delle competenze necessarie a comprendere della capacità di interpretare un testo normativo, desumendone il significato in una prospettiva sistematica, tanto interna, quanto europea ed internazionale.

Dotare lo studente delle conoscenze e delle competenze necessarie a comprendere a valutare la conformità di atti e comportamenti ai principi costituzionali e di comprendere e classificare le decisioni assunte dal giudice costituzionale nell'esercizio delle sue diverse funzioni.

**PROGRAMMA**

| <b>ORE</b> | <b>Lezioni</b>                                                                                                                                                                     |
|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 16         | L'organizzazione costituzionale nell'ordinamento italiano: il Governo, il Parlamento, il Presidente della Repubblica. Le autonomie territoriali. L'amministrazione della giustizia |
| 16         | Giustizia costituzionale                                                                                                                                                           |
| 16         | Diritti e libertà                                                                                                                                                                  |
| 16         | L'organizzazione costituzionale nell'ordinamento italiano: il Governo, il Parlamento, il Presidente della Repubblica. Le autonomie territoriali. L'amministrazione della giustizia |
| 16         | Giustizia costituzionale                                                                                                                                                           |
| 16         | Diritti e libertà                                                                                                                                                                  |

**MODULO  
DIRITTO COSTITUZIONALE MODULO II**

*Prof.ssa ELISA CAVASINO - Lettere A-E, - Lettere A-E*

**TESTI CONSIGLIATI**

Lo studio della disciplina puo' avvenire utilizzando un manuale di diritto costituzionale aggiornato. In particolare si consiglia:  
- R. Bin- G. Pitruzzella, Diritto costituzionale, edizione piu' recente, Giappichelli, Torino

Si ricorda che per lo studio del diritto costituzionale e' necessario avere conoscenza dei contenuti della Costituzione, delle leggi costituzionali e delle principali leggi di diritto pubblico. A tale scopo si consiglia la consultazione di un codice di diritto costituzionale aggiornato.

Tra i tanti si consiglia:

- M. Bassani. G. Bottino, M. Della Torre, V. Italia, G. Ruggeri, A. Zucchetti, Leggi fondamentali del diritto pubblico e costituzionale. Giuffre, Milano, edizione piu' recente

|                                                                    |                           |
|--------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| <b>TIPO DI ATTIVITA'</b>                                           | A                         |
| <b>AMBITO</b>                                                      | 20001-Costituzionalistico |
| <b>NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE</b>               | 102                       |
| <b>NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITA' DIDATTICHE ASSISTITE</b> | 48                        |

**OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO**

Fornire allo studente le conoscenze e le competenze necessarie a comprendere la dimensione e le forme di manifestazione del potere politico, le trasformazioni dello Stato e la sua possibile articolazione in forme diverse.  
Fornire allo studente le conoscenze e le competenze necessarie ad individuare i limiti all'esercizio dei poteri sovrani, con specifico riferimento al rispetto delle liberta' e della dignita' della persona umana, sia come singolo sia nelle formazioni sociali.  
Dotare lo studente delle conoscenze e delle competenze necessarie a comprendere le dinamiche e il funzionamento dei sistemi politici contemporanei, con specifico riferimento al sistema costituzionale italiano.  
Dotare lo studente delle conoscenze e delle competenze necessarie a comprendere i principali procedimenti di formazione degli atti normativi, tenendo conto delle loro relazioni (cronologica, gerarchica, di specialita' e di competenza).  
Dotare lo studente delle conoscenze e delle competenze necessarie a comprendere della capacita' di interpretare un testo normativo, desumendone il significato in una prospettiva sistematica, tanto interna, quanto europea ed internazionale.  
Dotare lo studente delle conoscenze e delle competenze necessarie a comprendere a valutare la conformita' di atti e comportamenti ai principi costituzionali e di comprendere e classificare le decisioni assunte dal giudice costituzionale nell'esercizio delle sue diverse funzioni.

**PROGRAMMA**

| <b>ORE</b> | <b>Lezioni</b>                                                                                                                                                                     |
|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 16         | L'organizzazione costituzionale nell'ordinamento italiano: il Governo, il Parlamento, il Presidente della Repubblica. Le autonomie territoriali. L'amministrazione della giustizia |
| 16         | La giustizia costituzionale                                                                                                                                                        |
| 16         | I diritti e le liberta' fondamentali                                                                                                                                               |

**MODULO  
DIRITTO COSTITUZIONALE MODULO II**

*Prof.ssa LAURA LORELLO - Lettere F-N, - Lettere F-N*

**TESTI CONSIGLIATI**

Lo studio della disciplina puo' avvenire utilizzando un manuale di diritto costituzionale aggiornato. In particolare si consiglia:  
- R. Bin- G. Pitruzzella, Diritto costituzionale, edizione piu' recente, Giappichelli, Torino

Si ricorda che per lo studio del diritto costituzionale e' necessario avere conoscenza dei contenuti della Costituzione, delle leggi costituzionali e delle principali leggi di diritto pubblico. A tale scopo si consiglia la consultazione di un codice di diritto costituzionale aggiornato.

Tra i tanti si consiglia:

- M. Bassani. G. Bottino, M. Della Torre, V. Italia, G. Ruggeri, A. Zucchetti, Leggi fondamentali del diritto pubblico e costituzionale. Giuffre, Milano, edizione piu' recente

|                                                                    |                           |
|--------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| <b>TIPO DI ATTIVITA'</b>                                           | A                         |
| <b>AMBITO</b>                                                      | 20001-Costituzionalistico |
| <b>NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE</b>               | 102                       |
| <b>NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITA' DIDATTICHE ASSISTITE</b> | 48                        |

**OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO**

Fornire allo studente le conoscenze e le competenze necessarie a comprendere la dimensione e le forme di manifestazione del potere politico, le trasformazioni dello Stato e la sua possibile articolazione in forme diverse.  
Fornire allo studente le conoscenze e le competenze necessarie ad individuare i limiti all'esercizio dei poteri sovrani, con specifico riferimento al rispetto delle liberta' e della dignita' della persona umana, sia come singolo sia nelle formazioni sociali.  
Dotare lo studente delle conoscenze e delle competenze necessarie a comprendere le dinamiche e il funzionamento dei sistemi politici contemporanei, con specifico riferimento al sistema costituzionale italiano.  
Dotare lo studente delle conoscenze e delle competenze necessarie a comprendere i principali procedimenti di formazione degli atti normativi, tenendo conto delle loro relazioni (cronologica, gerarchica, di specialita' e di competenza).  
Dotare lo studente delle conoscenze e delle competenze necessarie a comprendere della capacita' di interpretare un testo normativo, desumendone il significato in una prospettiva sistematica, tanto interna, quanto europea ed internazionale.  
Dotare lo studente delle conoscenze e delle competenze necessarie a comprendere a valutare la conformita' di atti e comportamenti ai principi costituzionali e di comprendere e classificare le decisioni assunte dal giudice costituzionale nell'esercizio delle sue diverse funzioni.

**PROGRAMMA**

| <b>ORE</b> | <b>Lezioni</b>                                                                                                                                                                     |
|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 30         | L'organizzazione costituzionale nell'ordinamento italiano: il Governo, il Parlamento, il Presidente della Repubblica. Le autonomie territoriali. L'amministrazione della giustizia |
| 10         | La giustizia costituzionale                                                                                                                                                        |
| 8          | I diritti e le liberta' fondamentali                                                                                                                                               |

## MODULO DIRITTO COSTITUZIONALE MODULO I

*Prof.ssa ORNELLA SPATARO - Lettere F-N, - Lettere F-N*

### TESTI CONSIGLIATI

Lo studio della disciplina può avvenire utilizzando un manuale di diritto costituzionale aggiornato. In particolare si consiglia: - R. Bin- G. Pitruzzella, Diritto costituzionale, edizione più recente, Giappichelli, Torino

Si ricorda che per lo studio del diritto costituzionale è necessario avere conoscenza dei contenuti della Costituzione, delle leggi costituzionali e delle principali leggi di diritto pubblico. A tale scopo si consiglia la consultazione di un codice di diritto costituzionale aggiornato.

Tra i tanti si consiglia:

- L. Bassani. G. Bottino, M. Della Torre, V. Italia, G. Ruggeri, A. Zucchetti, Leggi fondamentali del diritto pubblico e costituzionale. Giuffrè, Milano, edizione più recente. The study of discipline may take place using an update constitutional law textbook. In particular we recommend:

- R. Bin- G. Pitruzzella, Constitutional Law, most recent edition, Giappichelli, Torino

Remind that the study of constitutional law requires knowledge of the contents of the constitution, constitutional laws and the main laws of public law. To do this, it is advisable to consult an up-to-date constitutional statute book.

Among them:

L. Bassani. G. Bottino, M. Della Torre, V. Italia, G. Ruggeri,

L. A. Zucchetti, Leggi fondamentali del diritto pubblico e costituzionale. Giuffrè, Milano, edizione più recente

|                                                                    |                           |
|--------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| <b>TIPO DI ATTIVITA'</b>                                           | A                         |
| <b>AMBITO</b>                                                      | 20001-Costituzionalistico |
| <b>NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE</b>               | 102                       |
| <b>NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITA' DIDATTICHE ASSISTITE</b> | 48                        |

### OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO

Fornire allo studente le conoscenze e le competenze necessarie a comprendere la dimensione e le forme di manifestazione del potere politico, le trasformazioni dello Stato e la sua possibile articolazione in forme diverse.

Fornire allo studente le conoscenze e le competenze necessarie ad individuare i limiti all'esercizio dei poteri sovrani, con specifico riferimento al rispetto delle libertà e della dignità della persona umana, sia come singolo sia nelle formazioni sociali. Dotare lo studente delle conoscenze e delle competenze necessarie a comprendere le dinamiche e il funzionamento dei sistemi politici contemporanei, con specifico riferimento al sistema costituzionale italiano.

Dotare lo studente delle conoscenze e delle competenze necessarie a comprendere i principali procedimenti di formazione degli atti normativi, tenendo conto delle loro relazioni (cronologica, gerarchica, di specialità e di competenza).

Dotare lo studente delle conoscenze e delle competenze necessarie a comprendere della capacità di interpretare un testo normativo, desumendone il significato in una prospettiva sistematica, tanto interna, quanto europea ed internazionale. Dotare lo studente delle conoscenze e delle competenze necessarie a comprendere e valutare la conformità di atti e comportamenti ai principi costituzionali e di comprendere e classificare le decisioni assunte dal giudice costituzionale nell'esercizio delle sue diverse funzioni.

## PROGRAMMA

| ORE | Lezioni                                                                                                                                                          |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6   | Lo Stato: nozioni introduttive.                                                                                                                                  |
| 6   | Le forme di Stato                                                                                                                                                |
| 6   | I caratteri della democrazia pluralista: rappresentanza politica, separazione dei poteri, regola di maggioranza, il principio di laicità. L'integrazione europea |
| 6   | Le forme di governo                                                                                                                                              |
| 6   | sistemi elettorali e legislazione di contorno                                                                                                                    |
| 18  | Le fonti del diritto                                                                                                                                             |