



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

DIPARTIMENTO	Giurisprudenza		
ANNO ACCADEMICO OFFERTA	2023/2024		
ANNO ACCADEMICO EROGAZIONE	2024/2025		
CORSO DILAUREA MAGISTRALE	MIGRAZIONI, DIRITTI, INTEGRAZIONE		
INSEGNAMENTO	MIGRAZIONI E INTEGRAZIONE NEL DIRITTO ANTICO E MODERNO C.I.		
CODICE INSEGNAMENTO	20882		
MODULI	Si		
NUMERO DI MODULI	2		
SETTORI SCIENTIFICO-DISCIPLINARI	IUS/18, IUS/19		
DOCENTE RESPONSABILE	PASCIUTA BEATRICE	Professore Ordinario	Univ. di PALERMO
ALTRI DOCENTI	ROMANO GIUSEPPE	Professore Associato	Univ. di PALERMO
	PASCIUTA BEATRICE	Professore Ordinario	Univ. di PALERMO
CFU	9		
PROPEDEUTICITA'			
MUTUAZIONI			
ANNO DI CORSO	2		
PERIODO DELLE LEZIONI	1° semestre		
MODALITA' DI FREQUENZA	Facoltativa		
TIPO DI VALUTAZIONE	Voto in trentesimi		
ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI	PASCIUTA BEATRICE Mercoledì 10:00 11:00 Dipartimento di Giurisprudenza - Sezione Storia del diritto. Via Maqueda 132, primo piano - stanza V ROMANO GIUSEPPE Giovedì 09:00 13:00 Il ricevimento avverrà sulla piattaforma microsoft teams al link di seguito indicato, preferibilmente anticipata da apposita richiesta dello studente in modo da concordare modi e tempi più opportuni. https://teams.microsoft.com/j/team/19%3af33bb8728fe1493393970ddee28fa513%40thread.tacv.conversations?groupId=8545bb48-48c8-4278-8831-be7e62f625cb&tenantId=bf17c3fc-3ccd-4f1e-8546-88fa851b		

DOCENTE: Prof.ssa BEATRICE PASCIUTA

PREREQUISITI	Adeguate conoscenza delle nozioni generali di storia antica (specialmente, romana), medievale, moderna e contemporanea così come dei principali concetti del diritto pubblico e privato.
RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI	- Conoscenza e capacità di comprensione. Adeguate conoscenza e comprensione dei fenomeni studiati in relazione al loro peculiare contesto storico, conformemente ad un livello di apprendimento post-secondario. - Capacità di applicare conoscenza e comprensione. Capacità di coordinare tra loro istituti e fenomeni studiati e di coglierne la ragion d'essere storico-giuridica, anche in chiave di comparazione con fenomeni, prospettive ed esigenze del presente. - Autonomia di giudizio. Raggiunta capacità di rielaborare e analizzare criticamente i contenuti del corso e di risolvere con autonomia di giudizio le questioni sottoposte, sì da acquisire la capacità di impostare e affrontare con spirito critico anche le problematiche inerenti al futuro impegno professionale - Abilità comunicative. Capacità di esporre in modo chiaro ed efficace, con proprietà terminologica e concettuale, gli argomenti proposti. - Capacità di apprendimento: gli studenti impareranno a gestire lo studio del diritto da una prospettiva storica. Otterranno una comprensione globale dei fenomeni storico-legali relativi alla migrazione e una metodologia di studio appropriata, che fornirà loro la capacità di intraprendere attività (come la consultazione di materiale bibliografico, fonti e dottrina) al fine di intraprendere un percorsi di studio specializzati. Gli studenti saranno in grado di applicare specifici metodi di apprendimento della storia giuridica al fine di migliorare e aggiornare le proprie competenze in contesti professionali.
VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO	Prova finale orale. La prova orale consiste in un colloquio, volto ad accertare il possesso delle competenze e delle conoscenze disciplinari previste dal corso; la valutazione viene espressa in trentesimi. L'esaminando dovrà rispondere a minimo due domande poste oralmente, sulle parti oggetto del programma, con riferimento al materiale didattico consigliato. Le domande tenderanno a verificare a) le conoscenze e la comprensione acquisite; b) le capacità elaborative, c) il possesso di un'adeguata capacità espositiva d) autonomia di giudizio. La valutazione avverrà in conformità alla seguente griglia di valutazione: -Esito eccellente 30 -30 e lode: ottima conoscenza degli argomenti, ottima proprietà di linguaggio, ottima capacità analitica; lo studente mostra una piena capacità di applicare criticamente e con autonomia di giudizio le conoscenze acquisite alle questioni e ai casi proposti; - Esito molto buono 26 - 29: molto buona conoscenza degli argomenti, molto buona proprietà di linguaggio, molto buona capacità analitica; lo studente mostra una buona capacità di applicare criticamente e con autonomia di giudizio le conoscenze acquisite alle questioni e ai casi proposti; - Esito buono 24-25: buona conoscenza dei principali argomenti, buona proprietà di linguaggio, lo studente mostra una discreta capacità di applicare criticamente e con autonomia di giudizio le conoscenze acquisite alle questioni e ai casi proposti; -Esito soddisfacente 21-23: soddisfacente conoscenza degli argomenti principali dell'insegnamento; soddisfacente proprietà di linguaggio; scarsa capacità di applicare criticamente le conoscenze acquisite alle questioni e ai casi proposti; - Esito sufficiente 18-20: minima conoscenza degli argomenti principali dell'insegnamento e del linguaggio tecnico, capacità appena sufficiente di applicare con autonomia di giudizio le conoscenze acquisite alle questioni e ai casi proposti; - Esito insufficiente: lo studente non possiede una conoscenza accettabile dei contenuti dei diversi argomenti in programma.
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	Lezioni frontali; esercitazioni, lettura e analisi di fonti e letteratura storico-giuridica

MODULO
PROFILI E MODELLI GIURIDICI NELL'ANTICHITÀ

Prof. GIUSEPPE ROMANO

TESTI CONSIGLIATI

F. Mercogliano, Hostes novi cives. Diritti degli stranieri immigrati in Roma antica (seconda ed. riveduta e ampliata Jovene 2020; ISBN: 9788824326445);

F. Arcaria, Città cittadini cittadinanze. Dalla civitas romana alla cittadinanza europea (Satura 2023, ISBN: 9788876072390).

TIPO DI ATTIVITA'	D
AMBITO	20826-A scelta dello studente
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	76
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITA' DIDATTICHE ASSISTITE	24

OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO

Acquisizione della consapevolezza delle peculiarità e del divenire storico dei fenomeni migratori e d'integrazione nei loro profili giuridici, politici ed economico-sociali, e acquisizione della capacità di osservare vicende e esigenze del presente con ampiezza di visuale in grado di contribuire alla corretta individuazione e caratterizzazione di fenomeni, alla prospettazione di previsioni e di possibili soluzioni.

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
8	1. Stranieri nell'antica Roma: terminologia, etimologie, definizioni
8	2. Stranieri, migrazioni, cittadinanza
4	3. Ius gentium
4	4. Profili di multiculturalismo giuridico nel mondo antico

**MODULO
PROFILI DI DIRITTO MEDIEVALE E MODERNO**

Prof.ssa BEATRICE PASCIUTA

TESTI CONSIGLIATI

Almeno due dei seguenti testi, scelti dalle diverse aree tematiche.

1.
- L. Loschiavo, L'età del passaggio.All'alba del diritto comune europeo (secoli III-VII), Torino 2017 ISBN 9788892120105
2.
- C.A. Cassi, Ultramar. L'invenzione europea del Nuovo Mondo, Roma-Bari 2019 ISBN 9788842083702
- L'Europa e gli 'Altri'. Diritto coloniale fra Otto e Novecento (Quaderni Fiorentini 33/34 – 2004-05) (<http://www.centropgm.unifi.it/quaderni/33/volume.pdf>)
3.
- P. Bevilacqua (a cura di), Verso l'America: l'emigrazione italiana e gli Stati Uniti, Donzelli 2005 ISBN 9788879899994
- A. Foa, Diaspora. Storia degli Ebrei nel Novecento, Roma-Bari 2011 ISBN 9788842095576
- S. Gentile, La legalità del male. L'offensiva mussoliniana contro gli ebrei nella prospettiva storico-giuridica (1938-1945), Torino 2013 ISBN 9788834899588

TIPO DI ATTIVITA'	D
AMBITO	20826-A scelta dello studente
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	95
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITA' DIDATTICHE ASSISTITE	30

OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO

Acquisizione della consapevolezza delle peculiarità e del divenire storico dei fenomeni migratori e d'integrazione nei loro profili giuridici, politici ed economico-sociali, e acquisizione della capacità di osservare vicende e esigenze del presente con ampiezza di visuale in grado di contribuire alla corretta individuazione e caratterizzazione di fenomeni, alla prospettazione di previsioni e di possibili soluzioni.

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
12	1."Popoli" e stranieri: il medioevo - L'etnogenesi e la falsa idea di popolo; il diritto dello straniero nell'alto medioevo: esempi di coesistenza fra diritti di diverse etnie - La Sicilia e il Mediterraneo: laboratorio di multiculturalismo giuridico.
8	2. Il diritto di spostarsi e l'imposizione del diritto nelle colonie - Il Nuovo Mondo e la frontiera del diritto: la Seconda Scolastica e lo Ius Migrandi - Il diritto coloniale nell'America spagnola: modelli e pratiche di imposizione giuridica
10	3. Fra Otto e Novecento: diaspora e emigrazioni - la diaspora e l'ebreo come condizione giuridica di straniero perenne - l'emigrazione dall'Italia verso gli Stati Uniti nel Novecento: profili giuridici di una dinamica variabile.