



# UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

<b>DIPARTIMENTO</b>	Giurisprudenza		
<b>ANNO ACCADEMICO OFFERTA</b>	2023/2024		
<b>ANNO ACCADEMICO EROGAZIONE</b>	2024/2025		
<b>CORSO DILAUREA MAGISTRALE</b>	MIGRAZIONI, DIRITTI, INTEGRAZIONE		
<b>INSEGNAMENTO</b>	MIGRAZIONI E INTEGRAZIONE NEL DIRITTO ANTICO E MODERNO C.I.		
<b>CODICE INSEGNAMENTO</b>	20882		
<b>MODULI</b>	Si		
<b>NUMERO DI MODULI</b>	2		
<b>SETTORI SCIENTIFICO-DISCIPLINARI</b>	IUS/18, IUS/19		
<b>DOCENTE RESPONSABILE</b>	PASCIUTA BEATRICE	Professore Ordinario	Univ. di PALERMO
<b>ALTRI DOCENTI</b>	ROMANO GIUSEPPE	Professore Associato	Univ. di PALERMO
	PASCIUTA BEATRICE	Professore Ordinario	Univ. di PALERMO
<b>CFU</b>	9		
<b>PROPEDEUTICITA'</b>			
<b>MUTUAZIONI</b>			
<b>ANNO DI CORSO</b>	2		
<b>PERIODO DELLE LEZIONI</b>	1° semestre		
<b>MODALITA' DI FREQUENZA</b>	Facoltativa		
<b>TIPO DI VALUTAZIONE</b>	Voto in trentesimi		
<b>ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI</b>	<p><b>PASCIUTA BEATRICE</b> Mercoledì 10:00 11:00 Dipartimento di Giurisprudenza - Sezione Storia del diritto. Via Maqueda 132, primo piano - stanza V</p> <p><b>ROMANO GIUSEPPE</b> Giovedì 09:00 13:00 Il ricevimento si terra' nella stanza del docente, presso i locali dell'ex Dipartimento di Storia del diritto, via Maqueda 172, primo piano.</p>		

**DOCENTE:** Prof.ssa BEATRICE PASCIUTA

<b>PREREQUISITI</b>	Adeguata conoscenza delle nozioni generali di storia antica (specialmente, romana), medievale, moderna e contemporanea così come dei principali concetti del diritto pubblico e privato.
<b>RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI</b>	<p>- Conoscenza e capacità di comprensione.</p> <p>Adeguata conoscenza e comprensione dei fenomeni studiati in relazione al loro peculiare contesto storico, conformemente ad un livello di apprendimento post-secondario.</p> <p>- Capacità di applicare conoscenza e comprensione.</p> <p>Capacità di coordinare tra loro istituti e fenomeni studiati e di coglierne la ragion d'essere storico-giuridica, anche in chiave di comparazione con fenomeni, prospettive ed esigenze del presente.</p> <p>- Autonomia di giudizio.</p> <p>Raggiunta capacità di rielaborare e analizzare criticamente i contenuti del corso e di risolvere con autonomia di giudizio le questioni sottoposte, sì da acquisire la capacità di impostare e affrontare con spirito critico anche le problematiche inerenti al futuro impegno professionale</p> <p>- Abilità comunicative.</p> <p>Capacità di esporre in modo chiaro ed efficace, con proprietà terminologica e concettuale, gli argomenti proposti.</p> <p>- Capacità di apprendimento:</p> <p>gli studenti impareranno a gestire lo studio del diritto da una prospettiva storica. Otterranno una comprensione globale dei fenomeni storico-legali relativi alla migrazione e una metodologia di studio appropriata, che fornirà loro la capacità di intraprendere attività (come la consultazione di materiale bibliografico, fonti e dottrina) al fine di intraprendere un percorsi di studio specializzati. Gli studenti saranno in grado di applicare specifici metodi di apprendimento della storia giuridica al fine di migliorare e aggiornare le proprie competenze in contesti professionali.</p>
<b>VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO</b>	<p>Prova finale orale. La prova orale consiste in un colloquio, volto ad accertare il possesso delle competenze e delle conoscenze disciplinari previste dal corso; la valutazione viene espressa in trentesimi. L'esaminando dovrà rispondere a minimo due domande poste oralmente, sulle parti oggetto del programma, con riferimento al materiale didattico consigliato. Le domande tenderanno a verificare a) le conoscenze e la comprensione acquisite; b) le capacità elaborative, c) il possesso di un'adeguata capacità espositiva d) autonomia di giudizio. La valutazione avverrà in conformità alla seguente griglia di valutazione:</p> <p>-Esito eccellente 30 -30 e lode: ottima conoscenza degli argomenti, ottima proprietà di linguaggio, ottima capacità analitica; lo studente mostra una piena capacità di applicare criticamente e con autonomia di giudizio le conoscenze acquisite alle questioni e ai casi proposti;</p> <p>- Esito molto buono 26 - 29: molto buona conoscenza degli argomenti, molto buona proprietà di linguaggio, molto buona capacità analitica; lo studente mostra una buona capacità di applicare criticamente e con autonomia di giudizio le conoscenze acquisite alle questioni e ai casi proposti;</p> <p>- Esito buono 24-25: buona conoscenza dei principali argomenti, buona proprietà di linguaggio, lo studente mostra una discreta capacità di applicare criticamente e con autonomia di giudizio le conoscenze acquisite alle questioni e ai casi proposti;</p> <p>-Esito soddisfacente 21-23: soddisfacente conoscenza degli argomenti principali dell'insegnamento; soddisfacente proprietà di linguaggio; scarsa capacità di applicare criticamente le conoscenze acquisite alle questioni e ai casi proposti;</p> <p>- Esito sufficiente 18-20: minima conoscenza degli argomenti principali dell'insegnamento e del linguaggio tecnico, capacità appena sufficiente di applicare con autonomia di giudizio le conoscenze acquisite alle questioni e ai casi proposti;</p> <p>- Esito insufficiente: lo studente non possiede una conoscenza accettabile dei contenuti dei diversi argomenti in programma.</p>
<b>ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA</b>	Lezioni frontali; esercitazioni, lettura e analisi di fonti e letteratura storico-giuridica

**MODULO  
PROFILI E MODELLI GIURIDICI NELL'ANTICHITÀ**

*Prof. GIUSEPPE ROMANO*

**TESTI CONSIGLIATI**

F. Mercogliano, *Hostes novi cives. Diritti degli stranieri immigrati in Roma antica* (seconda ed. riveduta e ampliata Jovene 2020; ISBN: 9788824326445);

F. Arcaria, *Città cittadini cittadinanze. Dalla civitas romana alla cittadinanza europea* (Satura 2023, ISBN: 9788876072390).

<b>TIPO DI ATTIVITA'</b>	D
<b>AMBITO</b>	20826-A scelta dello studente
<b>NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE</b>	76
<b>NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITA' DIDATTICHE ASSISTITE</b>	24

**OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO**

Acquisizione della consapevolezza delle peculiarità e del divenire storico dei fenomeni migratori e d'integrazione nei loro profili giuridici, politici ed economico-sociali, e acquisizione della capacità di osservare vicende e esigenze del presente con ampiezza di visuale in grado di contribuire alla corretta individuazione e caratterizzazione di fenomeni, alla prospettazione di previsioni e di possibili soluzioni.

**PROGRAMMA**

<b>ORE</b>	<b>Lezioni</b>
8	1. Stranieri nell'antica Roma: terminologia, etimologie, definizioni
8	2. Stranieri, migrazioni, cittadinanza
4	3. <i>Ius gentium</i>
4	4. Profili di multiculturalismo giuridico nel mondo antico

**MODULO  
PROFILI DI DIRITTO MEDIEVALE E MODERNO**

*Prof.ssa BEATRICE PASCIUTA*

**TESTI CONSIGLIATI**

Almeno due dei seguenti testi, scelti dalle diverse aree tematiche.

1.  
- L. Loschiavo, L'età del passaggio.All'alba del diritto comune europeo (secoli III-VII), Torino 2017 ISBN 9788892120105
2.  
- C.A. Cassi, Ultramar. L'invenzione europea del Nuovo Mondo, Roma-Bari 2019 ISBN 9788842083702  
- L'Europa e gli 'Altri'. Diritto coloniale fra Otto e Novecento (Quaderni Fiorentini 33/34 – 2004-05) (<http://www.centropgm.unifi.it/quaderni/33/volume.pdf>)
3.  
- P. Bevilacqua (a cura di), Verso l'America: l'emigrazione italiana e gli Stati Uniti, Donzelli 2005 ISBN 9788879899994  
- A. Foa, Diaspora. Storia degli Ebrei nel Novecento, Roma-Bari 2011 ISBN 9788842095576  
- S. Gentile, La legalità del male. L'offensiva mussoliniana contro gli ebrei nella prospettiva storico-giuridica (1938-1945), Torino 2013 ISBN 9788834899588

<b>TIPO DI ATTIVITA'</b>	D
<b>AMBITO</b>	20826-A scelta dello studente
<b>NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE</b>	95
<b>NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITA' DIDATTICHE ASSISTITE</b>	30

**OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO**

Acquisizione della consapevolezza delle peculiarità e del divenire storico dei fenomeni migratori e d'integrazione nei loro profili giuridici, politici ed economico-sociali, e acquisizione della capacità di osservare vicende e esigenze del presente con ampiezza di visuale in grado di contribuire alla corretta individuazione e caratterizzazione di fenomeni, alla prospettazione di previsioni e di possibili soluzioni.

**PROGRAMMA**

ORE	Lezioni
12	1. "Popoli" e stranieri: il medioevo - L'etnogenesi e la falsa idea di popolo; il diritto dello straniero nell'alto medioevo: esempi di coesistenza fra diritti di diverse etnie - La Sicilia e il Mediterraneo: laboratorio di multiculturalismo giuridico.
8	2. Il diritto di spostarsi e l'imposizione del diritto nelle colonie - Il Nuovo Mondo e la frontiera del diritto: la Seconda Scolastica e lo Ius Migrandi - Il diritto coloniale nell'America spagnola: modelli e pratiche di imposizione giuridica
10	3. Fra Otto e Novecento: diaspora e emigrazioni - la diaspora e l'ebreo come condizione giuridica di straniero perenne - l'emigrazione dall'Italia verso gli Stati Uniti nel Novecento: profili giuridici di una dinamica variabile.