



# UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

<b>DIPARTIMENTO</b>	Scienze Agrarie, Alimentari e Forestali
<b>ANNO ACCADEMICO OFFERTA</b>	2023/2024
<b>ANNO ACCADEMICO EROGAZIONE</b>	2023/2024
<b>CORSO DILAUREA MAGISTRALE</b>	SCIENZE E TECNOLOGIE AGROINGEGNERISTICHE E FORESTALI
<b>INSEGNAMENTO</b>	POLITICA AGRICOLA COMUNITARIA E VALUTAZIONI TERRITORIALI
<b>CODICE INSEGNAMENTO</b>	21728
<b>MODULI</b>	Si
<b>NUMERO DI MODULI</b>	2
<b>SETTORI SCIENTIFICO-DISCIPLINARI</b>	AGR/01
<b>DOCENTE RESPONSABILE</b>	CRESCIMANNO MARIA Professore Ordinario Univ. di PALERMO
<b>ALTRI DOCENTI</b>	CRESCIMANNO MARIA Professore Ordinario Univ. di PALERMO DI FRANCO CATERINA Professore Associato Univ. di PALERMO
<b>CFU</b>	9
<b>PROPEDEUTICITA'</b>	
<b>MUTUAZIONI</b>	
<b>ANNO DI CORSO</b>	1
<b>PERIODO DELLE LEZIONI</b>	1° semestre
<b>MODALITA' DI FREQUENZA</b>	Facoltativa
<b>TIPO DI VALUTAZIONE</b>	Voto in trentesimi
<b>ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI</b>	<b>CRESCIMANNO MARIA</b> Lunedì 10:00 13:00 Studio del docente edificio 4 piano primo studio n.108 Mercoledì 12:00 14:00 Studio del docente edificio 4 piano primo studio n.108 <b>DI FRANCO CATERINA</b> Martedì 09:00 13:00 Edificio 4, ingresso A, primo piano, studio 32, dipartimento SAAF Mercoledì 09:00 13:00 Edificio 4, ingresso A, primo piano, studio 32, dipartimento SAAF Giovedì 10:00 13:00 Edificio 4, ingresso A, primo piano, studio 32, dipartimento SAAF

**DOCENTE:** Prof.ssa MARIA CRESCIMANNO

<b>PREREQUISITI</b>	PRINCIPI DI ECONOMIA E POLITICA AGRARIA E DI ESTIMO RURALE
<b>RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI</b>	<p>Conoscenza e capacita' di comprensione: le conoscenze acquisite devono consentire agli studenti di inserirsi in contesti di ricerca e di elaborare idee progettuali.</p> <p>Capacita' di applicare conoscenza e comprensione: le conoscenze acquisite devono consentire agli studenti di partecipare criticamente al dibattito politico istituzionale dell'UE e di formulare ipotesi per la soluzione di problemi inerenti lo sviluppo rurale in ambito agro-forestale e agroalimentare.</p> <p>Autonomia di giudizio: gli studenti devono interpretare criticamente le conoscenze acquisite.</p> <p>Abilita' comunicative: gli studenti devono essere in grado di interfacciarsi con specialisti della materia.</p> <p>Capacita' d'apprendimento: gli studenti devono acquisire modalita' di studio autonomo ed essere in grado di relazionarsi in contesti piu' ampi anche interdisciplinari.</p>
<b>VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO</b>	<p>La verifica finale consiste in un colloquio, volto a valutare se lo studente abbia conoscenza e comprensione degli argomenti e abbia acquisito competenza interpretativa e autonomia di giudizio. L'esaminando dovrà rispondere a tre domande poste oralmente, su tutte le parti oggetto del programma.</p> <p>La valutazione viene espressa in trentesimi. La soglia della sufficienza 18/30 sarà raggiunta qualora lo studente mostri conoscenza e comprensione degli argomenti almeno nelle linee generali e abbia competenze applicative limitate . Dovrà ugualmente possedere capacità espositive e terminologia specifica di livello basilare. Al di sotto di tale soglia, l'esame risulterà insufficiente.</p> <p>Qualora lo studente dimostri una buona conoscenza e comprensione degli argomenti trattati la valutazione potrà attestarsi a 26/30 e quanto più, l'esaminando dimostrerà autonomia di giudizio e capacità di comprendere le applicazioni e le implicazioni dei contenuti della disciplina tanto più la valutazione sarà positiva, sino alla valutazione di 30/30 e la lode.</p>
<b>ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA</b>	LEZIONI FRONTALI, ESERCITAZIONI, SEMINARI, VISITE DI STUDIO

**MODULO  
LABORATORIO DI ESTIMO RURALE**

*Prof.ssa CATERINA DI FRANCO*

<b>TESTI CONSIGLIATI</b>	
<p>Michieli M., Cipollotti G.B. (2018): Trattato di Estimo - Edagricole, Bologna- ISBN 978-88-506-5527-4 (ottava edizione).          Tempesta Tiziano (2018): Appunti di Estimo ambientale. Cleup, Padova - ISBN 978 88 6787 946 5.          Materiale didattico fornito durante il corso.</p>	
<b>TIPO DI ATTIVITA'</b>	B
<b>AMBITO</b>	50547-Discipline economico gestionali
<b>NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE</b>	41
<b>NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITA' DIDATTICHE ASSISTITE</b>	34
<b>OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO</b>	
<p>Fornire allo studente le capacita' di utilizzare gli strumenti economico-estimativi in autonomia collegando le conoscenze tecniche a quelle economiche per formulare giudizi di convenienza economica e finanziaria in merito a progetti di investimento in campo sia pubblico che privato. Formare gli studenti al lavoro di gruppo. Fornire gli strumenti per realizzare un progetto di miglioramento fondiario e la relativa analisi della convenienza economica in termini di ABC.</p>	

**PROGRAMMA**

<b>ORE</b>	<b>Lezioni</b>
10	<p>Gli investimenti: classificazione e tipologie. La valutazione degli investimenti. L'Analisi costi-benefici: caratteristiche e principali approcci teorici utilizzati. Analisi finanziaria, economica, sociale. Indicatori di performance finanziaria ed economica. La valutazione in ambito pubblico: metodo di esecuzione, definizione degli obiettivi e fasi dell'analisi economica. La valutazione in ambito privato: metodo di esecuzione, definizione degli obiettivi e fasi dell'analisi finanziaria. Le tecniche di Analisi Multi-Criterio (AMC). Presentazione di casi studio.</p>
<b>ORE</b>	<b>Esercitazioni</b>
24	<p>Redazione di un progetto di miglioramento fondiario ed analisi della convenienza economia in termine di ABC.</p>

**MODULO  
POLITICA AGRICOLA DELLA U.E.**

*Prof.ssa MARIA CRESCIMANNO*

**TESTI CONSIGLIATI**

- AA.VV. Quaderni del Forum Internazionale dell'Agricoltura e dell'Alimentazione.
- De Castro P., Verso una nuova agricoltura europea. AGRA, Roma, 2004.
- De Filippis F., Romano D., Crisi economica e agricoltura. Quaderni del gruppo 2013. 2010.
- Guerrieri P., Salvatici L. Il Doha Round e il Wto. Il Mulino, Prisma, 2008..
- IL PIANO STRATEGICO PAC 2023-2027
- Vieri S. Politica agricola Comunitaria, Nazionale e regionale. Il Sole 24 Ore Edagricole – 2001.
- Franco Sotte., La politica agricola Europea -Storia e Analisi : Agriregionieuropa 2022.

Siti Web-principali

<http://europa.eu/institutions/indexit.htm>

<http://ec.europa.eu/indexit.htm>

<http://europa.eu/pol/agr/indexit.htm>

<http://ec.europa.eu/news/externalrelations/0612051it.htm>

<b>TIPO DI ATTIVITA'</b>	B
<b>AMBITO</b>	50547-Discipline economico gestionali
<b>NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE</b>	86
<b>NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITA' DIDATTICHE ASSISTITE</b>	64

**OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO**

Il Corso si propone come obiettivo di formare figure capaci di comprendere criticamente gli aspetti politici inerenti il ruolo della PAC e delle politiche dell'UE ad essa connesse nel governo del sistema agro-alimentare, in uno scenario di internazionalizzazione dei mercati e di regionalizzazione degli scambi .

**PROGRAMMA**

<b>ORE</b>	<b>Lezioni</b>
2	Introduzione al Corso
4	I TRATTATI PER L'INTEGRAZIONE EUROPEA. Roma, Maastricht, Lisbona LE TAPPE DELL'ALLARGAMENTO; BREXIT E I RIFLESSI SUL SISTEMA AGRICOLO DELL'UE. IL BILANCIO DELL'UNIONE EUROPA E IL BUDGET PER L'AGRICOLTURA -2023-2027
10	LA POLITICA AGRICOLA COMUNE PER IL MERCATO : I PRIMI REGOLAMENTI DALLA RIFORMA FISCHLER, ALLA PAC 2014 -2020. LA PAC 2023 -2027
8	La Politica di Sviluppo rurale 2014- 2020. LA POLITICA DI SVILUPPO RURALE 2023-2027 IL PIANO STRATEGICO PAC
6	Green Deal and Next Generation UE
6	EVOLUZIONE DELLA POLITICA COMUNE PER LA PESCA (PCP) ; GLI OBIETTIVI AL 2027 PER UNA PESCA SOSTENIBILE IL FEAMPA -IL FONDO EUROPEO PER GLI AFFARI MARITTIMI E LA PESCA
4	LA POLITICA COMMERCIALE DELL'UE: IL WTO E GLI ACCORDI COMMERCIALI . LA COMPETITIVITA' DEL SISTEMA AGROALIMENTARE: PRINCIPALI I INDICATORI
<b>ORE</b>	<b>Esercitazioni</b>
6	APPLICAZIONE PRATICA SUI PAGAMENTI DIRETTI
2	APPLICAZIONI PRATICHE SU IMPRESE MARITTIME
4	GLI INDICI DI COMPETITIVITA NEL SISTEMA AGRO-ALIMENTARE
<b>ORE</b>	<b>Altro</b>
6	SEMINARI SUL PIANO STRATEGICO PAC -2023-2027
6	Visita di studio presso imprese agro-alimentari del territorio siciliano.