



# UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

<b>DIPARTIMENTO</b>	Scienze Umanistiche
<b>ANNO ACCADEMICO OFFERTA</b>	2023/2024
<b>ANNO ACCADEMICO EROGAZIONE</b>	2025/2026
<b>CORSO DILAUREA</b>	STUDI FILOSOFICI E STORICI
<b>INSEGNAMENTO</b>	STORIA BIZANTINA
<b>TIPO DI ATTIVITA'</b>	C
<b>AMBITO</b>	10649-Attività formative affini o integrative
<b>CODICE INSEGNAMENTO</b>	00875
<b>SETTORI SCIENTIFICO-DISCIPLINARI</b>	L-FIL-LET/07
<b>DOCENTE RESPONSABILE</b>	ROGNONI CRISTINA      Professore Associato      Univ. di PALERMO
<b>ALTRI DOCENTI</b>	
<b>CFU</b>	6
<b>NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE</b>	120
<b>NUMERO DI ORE RISERVATE ALLA DIDATTICA ASSISTITA</b>	30
<b>PROPEDEUTICITA'</b>	
<b>MUTUAZIONI</b>	
<b>ANNO DI CORSO</b>	3
<b>PERIODO DELLE LEZIONI</b>	2° semestre
<b>MODALITA' DI FREQUENZA</b>	Facoltativa
<b>TIPO DI VALUTAZIONE</b>	Voto in trentesimi
<b>ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI</b>	<b>ROGNONI CRISTINA</b> Giovedì    10:00    13:00    Ed. 15 stanza 601. E'possibile prendere un appuntamento in giorni e orari diversi da quelli indicati contattando la docente via e-mail.

**DOCENTE:** Prof.ssa CRISTINA ROGNONI

<b>PREREQUISITI</b>	Conoscenza delle linee principali della storia della tarda antichità e della storia medievale nonché l'uso di un atlante storico sono fortemente consigliati.
<b>RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI</b>	<p>Conoscenza e comprensione: Conoscenza e comprensione dello sviluppo storico di Bisanzio, dell'apporto culturale della sua civiltà e capacità di comprenderne gli aspetti istituzionali, sociali e culturali. Conoscenza e comprensione della presenza e della tradizione bizantina in Italia meridionale.</p> <p>Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Le conoscenze acquisite dovranno sapersi applicare nel confronto con i testi scritti e dimostrarsi nella capacità di trattare criticamente i principali nodi tematici della disciplina.</p> <p>Abilità comunicative: Lo studente dimostrerà la sua abilità nel presentare i metodi e i risultati dello studio personale attraverso un'esposizione linguistica adeguata, orale e scritta.</p> <p>Capacità d'apprendimento: Una corretta esposizione metodologica, analitica e critica dei principali aspetti del millennio bizantino come pure la capacità di mettere in relazione i diversi ambiti della disciplina attesterà la capacità di apprendimento.</p>
<b>VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO</b>	<p>La valutazione dell'apprendimento avrà come oggetto una relazione orale o scritta di casi-studio proposti da ciascun studente e l'esame finale orale. Una verifica orale settimanale accerterà in itinere il grado di apprendimento. Gli studenti non frequentanti dovranno concordare con il docente l'analisi di un caso studio che presenteranno nel corso dell'esame finale.</p> <p>La prova orale finale mira a testare la conoscenza e le competenze relative alla storia bizantina e alla storiografia relativa.</p> <p>Nel corso della prova finale lo studente dovrà rispondere a tre domande relative all'intero programma di studi con riferimento ai saggi proposti. Le domande mirano a valutare:</p> <p>a) la conoscenza e la comprensione dei contenuti del programma proposto; b) la conoscenza della bibliografia critica relativa ai temi trattati; c) la padronanza linguistica e la capacità di esporre criticamente i temi trattati; d) la capacità di mettere in relazione i contenuti disciplinari propri alla materia con le conoscenze acquisite in altri ambiti del corso di studi.</p> <p>Il voto finale, espresso in trentesimi, va da 18 a 30/30 e lode. Il peso della relazione esposta in classe è di 10/30.</p> <p>Lo studente otterrà il massimo dei voti (30-30 e lode) quando dimostrerà:</p> <p>a) Eccellente conoscenza e comprensione critica dei contenuti del corso. b) Eccellente capacità di analisi delle fonti bizantine e delle questioni storiografiche relative. c) Eccellente padronanza del linguaggio specifico. d) Eccellente capacità di mettere in relazione i contenuti specifici della storia bizantina con le conoscenze acquisite in altri ambiti del corso di studi.</p> <p>Lo studente otterrà una votazione compresa tra 28 e 29 quando dimostrerà:</p> <p>a) Ottima conoscenza e comprensione critica dei contenuti del corso. b) Ottima capacità di analisi delle fonti bizantine e delle questioni storiografiche relative. c) Ottima padronanza del linguaggio specifico d) Ottima capacità di mettere in relazione i contenuti specifici della storia bizantina con le conoscenze acquisite in altri ambiti del corso di studi.</p> <p>Lo studente otterrà una votazione compresa tra 25-27/30 quando dimostrerà:</p> <p>a) Buona conoscenza dei contenuti e comprensione critica dei contenuti del corso b) Buona capacità di analisi delle fonti bizantine e delle questioni storiografiche relative. c) Buona padronanza del linguaggio specifico d) Buona capacità di mettere in relazione i contenuti specifici della storia bizantina con le conoscenze acquisite in altri ambiti del corso di studi.</p> <p>Lo studente otterrà una votazione compresa tra 18-24/30 quando dimostrerà:</p> <p>a) Accettabile conoscenza dei contenuti e comprensione critica dei contenuti del corso b) Accettabile capacità di analisi delle fonti bizantine e delle questioni storiografiche relative. c) Accettabile padronanza del linguaggio specifico. d) Accettabile capacità di mettere in relazione i contenuti specifici della storia bizantina con le conoscenze acquisite in altri ambiti del corso di studi.</p>
<b>OBIETTIVI FORMATIVI</b>	<p>Obiettivo del corso sarà fornire gli strumenti per seguire le linee generali della storia bizantina e della tradizione storiografica relativa; cogliere il ruolo giocato da Bisanzio nella formazione politica e culturale dell'Europa medievale, e dell'Italia meridionale in particolare.</p> <p>Acquisite le necessarie conoscenze e gli strumenti metodologici e critici, lo studente sarà in grado di accedere alla laurea magistrale e di continuare nello studio di materie storiche, in particolare di ambito medievistico; di operare</p>

	presso enti culturali, archivi e biblioteche; in ambito editoriale e pubblicitario; nel campo della conservazione e nella trasmissione del patrimonio culturale.
<b>ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA</b>	Lezioni frontali e presentazione di casi studio.
<b>TESTI CONSIGLIATI</b>	<p>Programma per studentesse e studenti frequentanti, non frequentanti ed Erasmus. Program for attending, non attending and Erasmus students.</p> <p>A. Cameron, I Bizantini, Bologna 2011  S. Cosentino, L'Italia bizantina. Da Giustiniano ai Normanni, Bologna 2010 ( 2 capitoli a scelta).</p> <p>Un articolo in lingua inglese e/o francese su un argomento a scelta fra quelli trattati durante il corso verrà assegnato a ciascuno studente per la relazione orale o scritta da presentare durante il corso o all'esame.  A paper in English and/or French on a topic discussed during the course will be assigned to each student for the oral or written presentation during the course or examination.</p>

### PROGRAMMA

ORE	Lezioni
3	Presentazione del corso e introduzione metodologica
3	Fonti e Documenti per lo studio della storia bizantina
3	Tempi e spazi dell'impero bizantino: Costantinopoli, il Mediterraneo, l'Italia
3	Tempi e spazi dell'impero bizantino: Costantinopoli, i Balcani, l'Anatolia
3	L'ideologia imperiale
3	I concili ecumenici, le dispute teologiche, la Pentarchia
3	Il monachesimo
3	Il diritto: Giustiniano e la codificazione; l'Ecloga; i Basilici
3	Cultura scritta e cultura visuale
3	Bisanzio e la cultura europea: elementi di storiografia