



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

DIPARTIMENTO	Scienze Umanistiche		
ANNO ACCADEMICO OFFERTA	2023/2024		
ANNO ACCADEMICO EROGAZIONE	2024/2025		
CORSO DILAUREA	STUDI FILOSOFICI E STORICI		
INSEGNAMENTO	STORIA ROMANA		
TIPO DI ATTIVITA'	A		
AMBITO	50268-Discipline letterarie, linguistiche e storiche		
CODICE INSEGNAMENTO	07088		
SETTORI SCIENTIFICO-DISCIPLINARI	L-ANT/03		
DOCENTE RESPONSABILE	CASELLA MARILENA	Ricercatore a tempo determinato	Univ. di PALERMO
ALTRI DOCENTI			
CFU	6		
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	120		
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLA DIDATTICA ASSISTITA	30		
PROPEDEUTICITA'			
MUTUAZIONI			
ANNO DI CORSO	2		
PERIODO DELLE LEZIONI	2° semestre		
MODALITA' DI FREQUENZA	Facoltativa		
TIPO DI VALUTAZIONE	Voto in trentesimi		
ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI	CASELLA MARILENA	Giovedì 10:00 - 12:00 Stanza 5.09, quinto piano dell'edificio 12, previo contatto e appuntamento email con il docente; oppure da remoto mediante l'applicazione Microsoft Teams.	

DOCENTE: Prof.ssa MARILENA CASELLA

PREREQUISITI	Gli Studenti dovranno avere una conoscenza di base dei fondamenti della storia antica, con particolare riferimento alla geografia ed alla cronologia.
RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI	Le principali conoscenze che gli Studenti ci si attende acquisiscano saranno: - conoscenza della storia evenemenziale e istituzionale romana dalla fondazione della città alla caduta della parte occidentale dell'impero, con costante riferimento alla cronologia ed alla localizzazione geografica degli eventi e dei fenomeni; - conoscenza della vita politica, militare, sociale e culturale dell'antica Roma. Le principali abilità che permetteranno agli Studenti di applicare le conoscenze acquisite saranno: - riconoscimento delle metodiche che guidano gli studiosi della disciplina alla ricostruzione degli eventi e dei fenomeni; - capacità di adottare il linguaggio specifico della disciplina; - sviluppo di sensibilità per gli aspetti peculiari ed i problemi della civiltà romana nella sua evoluzione ed in fasi particolari di essa.
VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO	Esame orale finale. L'esame, della durata di circa 20 minuti, è finalizzato a valutare le competenze storiche sia generali (conoscenza dei contesti evenemenziali, cronologici, politici, sociali e culturali), sia applicate a problemi specifici. Le risposte alle domande d'esame determineranno una valutazione basata sul livello di conoscenza e di contestualizzazione dei contenuti, sulla capacità argomentativa e di analisi, e sulla proprietà di linguaggio. Distribuzione dei voti: 30-30 e lode a) Eccellente conoscenza e contestualizzazione dei contenuti del corso b) Eccellente utilizzo del linguaggio specifico della disciplina c) Eccellente comprensione critica e capacità di analisi delle fonti analizzate 27-29 a) Ottima conoscenza e contestualizzazione dei contenuti del corso b) Ottimo utilizzo del linguaggio specifico della disciplina c) Ottima comprensione critica e capacità di analisi delle fonti analizzate 24-26 a) Buona conoscenza e contestualizzazione dei contenuti del corso b) Buon utilizzo del linguaggio specifico della disciplina c) Buona comprensione critica e capacità di analisi delle fonti analizzate 21-23 a) Sufficiente conoscenza e contestualizzazione dei contenuti b) Sufficiente utilizzo del linguaggio specifico della disciplina c) Sufficiente comprensione critica e capacità di analisi delle fonti analizzate 18-20 a) Appena sufficiente conoscenza e contestualizzazione dei contenuti b) Appena sufficiente utilizzo del linguaggio specifico della disciplina c) Appena sufficiente comprensione critica e capacità di analisi delle fonti analizzate
OBIETTIVI FORMATIVI	Obiettivo del corso è la comprensione delle più importanti tematiche della storia di Roma dalla fondazione della città fino alla caduta della parte occidentale dell'impero (753 a.C.-476 d.C.) con riferimento a problematiche metodologiche, eventi politici significativi, fenomeni socio-culturali, processi di trasformazione in ambito istituzionale ed economico mediante la discussione critica delle fonti antiche ed alla luce del dibattito moderno.
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	Il corso consiste in lezioni frontali (con ricorso a powerpoint e slides) che verteranno sulla storia politica, sociale, militare e culturale di Roma antica in generale, nonché su aspetti più specifici; i contenuti delle lezioni andranno integrati con lo studio del manuale e dei passi tratti dagli autori antichi presentati ed esaminati all'interno del corso. Il corso prevede inoltre approfondimenti specifici anche con la partecipazione di affermati studiosi di storia romana.
TESTI CONSIGLIATI	Testi consigliati TESTI per FREQUENTANTI: - Gli Studenti frequentanti del Corso di laurea in Lettere integreranno il manuale di G. Geraci-A. Marcone, "Storia romana" Mondadori Education, IV Edizione 2016, EAN: 9788800746953, con i contenuti delle lezioni. Lo studio della storia romana andrà accompagnato dalla sistematica consultazione di un buon Atlante Storico. TESTI per FREQUENTANTI (VERSIONE INGLESE): Students who attend lectures are expected to study the handbook G. Geraci-A. Marcone, "Storia romana", Mondadori Education, IV Edizione 2016, EAN: 9788800746953, as well as the contents of all lectures. Students are expected to use an Historical Atlas while studying ancient Roman history. TESTI per NON FREQUENTANTI: Coloro i quali fossero impossibilitati a frequentare, dovranno studiare un programma sostitutivo con bibliografia diversa ed ulteriore: G. Geraci-A. Marcone, "Storia romana", Mondadori Education, IV Edizione 2016, EAN: 9788800746953; inoltre, A. Galimberti, "L'età dei Severi. Una dinastia a Roma tra II e III secolo", Carocci Ed., Roma 2023; infine, lo studio della storia romana andrà accompagnato dalla sistematica consultazione di un buon Atlante Storico. TESTI per NON FREQUENTANTI (VERSIONE INGLESE): Students who are unable to attend lectures must study an alternative learning programme indicating additional and different books: G. Geraci-A. Marcone, "Storia

	<p>romana", Mondadori Education, IV Edizione 2016, EAN: 9788800746953; in addition to the above, A. Galimberti, "L'età dei Severi. Una dinastia a Roma tra II e III secolo", Carocci Ed., Roma 2023; finally, Students are expected to use an Historical Atlas while studying ancient Roman history.</p> <p>Per contattare la Docente, scrivere a: marilena.casella@unipa.it To contact the Professor, write to: marilena.casella@unipa.it</p>
--	--

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
2	Introduzione allo studio della storia romana; introduzione allo studio della storia romana, presentazione del programma. Storiografia e periodizzazione.
2	La fondazione di Roma: problemi concettuali e cronologici. La fase monarchica: la prima organizzazione dello Stato romano. Problematiche connesse al passaggio dalla monarchia alla Repubblica.
6	Le istituzioni e magistrati della Roma repubblicana. Le tappe della parificazione tra patrizi e plebei. L'ascesa di Roma a potenza regionale e il percorso verso la supremazia nazionale. il Concetto di romanizzazione.
6	Il primo conflitto con Cartagine. La battaglia delle Isole Egadi. La provincializzazione della Sicilia. Annibale Barca e il secondo conflitto contro Roma. Il II sec. a.C.: Roma tra espansione e crisi sociali. La distruzione di Cartagine e la presa di Corinto. L' imperialismo romano.
8	Verso i poteri personali: i Gracchi; Mario e Silla; Pompeo, Crasso, Cesare e il primo triumvirato. Il corso storico degli anni successivi al I Triumvirato. Il cesaricidio.
2	Antonio e Ottaviano: dall'alleanza (II Triumvirato) allo scontro finale; Cleopatra, la battaglia di Azio, il ritorno in Egitto e la morte di Antonio.
2	Augusto e l'instaurazione del Principato.
2	La dinastia Giulio-Claudia: Tiberio, Caligola, Claudio, Nerone.