



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

DIPARTIMENTO	Scienze Umanistiche		
ANNO ACCADEMICO OFFERTA	2023/2024		
ANNO ACCADEMICO EROGAZIONE	2023/2024		
CORSO DILAUREA	STUDI FILOSOFICI E STORICI		
INSEGNAMENTO	STORIA ECONOMICA E SOCIALE DELL'ETA' MODERNA		
TIPO DI ATTIVITA'	A		
AMBITO	50268-Discipline letterarie, linguistiche e storiche		
CODICE INSEGNAMENTO	07051		
SETTORI SCIENTIFICO-DISCIPLINARI	M-STO/02		
DOCENTE RESPONSABILE	CANCILA ROSARIA	Professore Ordinario	Univ. di PALERMO
ALTRI DOCENTI			
CFU	6		
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	120		
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLA DIDATTICA ASSISTITA	30		
PROPEDEUTICITA'			
MUTUAZIONI			
ANNO DI CORSO	1		
PERIODO DELLE LEZIONI	1° semestre		
MODALITA' DI FREQUENZA	Facoltativa		
TIPO DI VALUTAZIONE	Voto in trentesimi		
ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI	CANCILA ROSARIA Giovedì 11:30 12:30 Dip.to Culture e Società, ed. 15 (ex Scienze della Formazione), st. 204 solo su prenotazione. E' possibile concordare col docente un altro giorno e orario rispetto a quelli indicati. Inviare la mail per fissare l'appuntamento a rossella.cancila@unipa.it . Si prega di non utilizzare la mail community. Questioni inerenti a esami e programmi possono essere risolte per email.		

DOCENTE: Prof.ssa ROSARIA CANCELLO

PREREQUISITI	I prerequisiti richiesti sono quelli accertati per l'ammissione al CdS
RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI	I crediti del corso possono essere attribuiti a quanti abbiano soddisfatto i seguenti requisiti: Conoscenza e capacita' di comprensione Conoscenza e comprensione di temi fondamentali di storia economico-sociale nel periodo compreso tra l'eta' delle esplorazioni geografiche e la prima rivoluzione industriale, con riguardo ai processi che hanno favorito il cambiamento nei secoli presi in considerazione. Capacita' di applicare conoscenza e comprensione Capacita' di individuare, analizzare e valutare i processi storici in termini di continuita' e cambiamento; capacita' di comprendere le cause degli eventi storici, identificandone gli effetti, sia nella lunga sia nella breve durata; capacita' di fare riferimento alle fonti; capacita' di applicare la conoscenza e la comprensione dei caratteri generali della «modernita'» ad altri contesti storici o circostanze, anche in riferimento all'attualita'. Autonomia di giudizio Capacita' di individuare e comparare le molteplici prospettive di un'esperienza storica, valutandone le diverse possibilita' interpretative e comprendendo come i modelli di interpretazione storiografica cambiano nel tempo; capacita' di saper trattare criticamente l'oggetto del proprio studio. Abilita' comunicative Capacita' di organizzare ed esporre in modo chiaro e compiuto le proprie conoscenze, usando i termini storici correttamente, mostrando abilita' argomentativa e comprensione critica dei contenuti acquisiti. Tali abilita' saranno sviluppate stimolando la discussione nel corso della lezione.
VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO	PROVA ORALE (dialogo con gli esaminatori; domande su temi del programma) La/Lo studentessa/e dovra' rispondere ad alcune domande che possono riguardare l'intero programma di studio, con riferimento ai testi consigliati. Punteggio calcolato in trentesimi. Le domande tenderanno a verificare a) le conoscenze e la comprensione acquisite; b) le capacita' elaborative, c) il possesso di un'adeguata capacita' espositiva d) l'autonomia di giudizio. Distribuzione dei voti 30 - 30 e lode: eccellente ottima conoscenza degli argomenti, ottima capacita' di usare il linguaggio specialistico, capacita' di analisi avanzata e comprensione critica di teorie, principi e concetti, lo studente e' in grado di applicare le sue conoscenze per risolvere problemi e dimostra capacita' di sintetizzare le informazioni provenienti da più fonti. 27-29: molto buono Pieno possesso di un oggetto di studio, pieno uso del linguaggio specialistico, lo studente e' in grado di comprendere testi complessi e dimostra ottime capacita' nell'uso delle fonti. 25-26: buono a) Buona conoscenza di fatti, principi, processi e concetti dell'insegnamento, buona padronanza del linguaggio specialistico, lo studente e' in grado di comprendere le idee principali, dimostra buona capacita' di identificare i diversi tipi di fonti. 21-24: soddisfacente conoscenze generali accettabili, competenze accettabili nella comprensione delle principali informazioni, capacita' accettabile di comunicare informazioni rilevanti. 18-20: sufficiente conoscenza di base dei principali temi di insegnamento e del linguaggio tecnico, molto poca o nessuna capacita' di applicare le conoscenze acquisite in modo indipendente < 18: insufficiente scarsa comprensione, poca conoscenza e idee molto confuse
OBIETTIVI FORMATIVI	Il corso si propone di fornire a conoscenza critica dei piu' importanti temi di storia economica e sociale dell'eta' moderna in Europa e dei processi che hanno governato il cambiamento nella lunga e nella breve durata. Le diverse conoscenze e capacita' saranno acquisite mediante la partecipazione alle lezioni del corso, seminari e lettura di fonti, ma anche attraverso lo studio e approfondimento personale. I risultati raggiunti saranno verificati con la prova finale. Studenti/esse non frequentanti sosterranno l'esame con le stesse modalita' e gli stessi testi.
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	Lezioni frontali, seminari (facoltativi) La frequenza e' altamente raccomandata.
TESTI CONSIGLIATI	Testi validi per frequentanti e non frequentanti/Texts for attending and non-attending students Temi e quadri generali

	- F. Benigno, L'età moderna. Dalla scoperta dell'America alla Restaurazione, Laterza: capp. 2 (ordini, ceti e forme della rappresentanza politica); 3 (la scoperta dell'America e gli imperi coloniali); 9 (la rivolta dei Paesi Bassi e la nascita delle province Unite); 10 (economia e finanze nel secolo dei genovesi); 15 (il Seicento fra crisi e trasformazioni); 16 (Il modello di società olandese e inglese: paragrafi 16.2;16.3;16.5); 17.1, pp. 220-222 (Colbert e il colbertismo); 20 (L'espansione europea e le nuove gerarchie economiche internazionali) 21 (vita urbana e mondo rurale); 22 (Famiglia, genere, individuo); 25 (25.1: il mondo coloniale nord-americano; 25.2: le ragioni del conflitto con l'Inghilterra: niente tasse senza rappresentanza); 28 (la prima rivoluzione industriale). Approfondimento - R. Cancila, Palermo, giornate cruciali (secc. XVI-XVIII), Rubbettino, 2023 (in corso di stampa) Fonti e materiali didattici (tabelle, figure, cartografia) a integrazione del programma generale saranno disponibili nel corso delle lezioni nel Portale della didattica (necessaria l'iscrizione al corso). Eventuali programmi alternativi devono essere concordati col docente. Studenti/esse Erasmus possono contattare il docente per chiarimenti/ Sources and teaching materials (tables, figures, cartography) are available on the Portal (registration required for the course). Alternative course programs may be agreed with the teacher. Erasmus students can contact the teacher for program informations.
--	---

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
2	Presentazione del corso, informazioni sul programma, organizzazione della didattica, criteri di valutazione. Definire la storia economica e sociale
4	Le esplorazioni geografiche. La via della seta. Il ruolo di Venezia. Schiavitù mediterranea e schiavitù atlantica. L'impero commerciale portoghese. Il Nuovo Mondo. Lo scambio colombiano.
3	Il ruolo degli scambi a lungo raggio: Lisbona, Venezia, Siviglia, Anversa. Rivoluzione dei prezzi. Mercanti e banchieri. Usura. Lettera di cambio. Finanze dei sovrani e fiscalità.
7	La rivolta dei Paesi Bassi e l'ascesa dell'Olanda. Il ruolo di Amsterdam. Il mercantilismo. La Francia e il colbertismo. L'espansione commerciale dell'Inghilterra. Il mondo coloniale nord-americano
4	Popolazione e risorse. Malthus. Il mondo delle campagne: dalla rotazione triennale alla rivoluzione agronomica. Le enclosures. Il feudo.
6	L'ambiente urbano. Mestieri e corporazioni. La bottega artigiana. Le forme del lavoro manifatturiero. La prima rivoluzione industriale.
4	Approfondimento tematico: storie di emergenza in età moderna (Palermo XVI-XVIII secc).