



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

DIPARTIMENTO	Scienze Umanistiche		
ANNO ACCADEMICO OFFERTA	2023/2024		
ANNO ACCADEMICO EROGAZIONE	2025/2026		
CORSO DILAUREA	STUDI FILOSOFICI E STORICI		
INSEGNAMENTO	STORIA DELLA FILOSOFIA CONTEMPORANEA		
TIPO DI ATTIVITA'	C		
AMBITO	10649-Attività formative affini o integrative		
CODICE INSEGNAMENTO	06875		
SETTORI SCIENTIFICO-DISCIPLINARI	M-FIL/06		
DOCENTE RESPONSABILE	DI PAOLA MARCELLO	Ricercatore a tempo determinato	Univ. di PALERMO
ALTRI DOCENTI			
CFU	6		
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	120		
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLA DIDATTICA ASSISTITA	30		
PROPEDEUTICITA'			
MUTUAZIONI			
ANNO DI CORSO	3		
PERIODO DELLE LEZIONI	2° semestre		
MODALITA' DI FREQUENZA	Facoltativa		
TIPO DI VALUTAZIONE	Voto in trentesimi		
ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI	DI PAOLA MARCELLO Lunedì 14:00 15:00 Ufficio docente - edificio 12, piano 3, stanza 10		

PREREQUISITI	Sono richieste competenze di Storia della Filosofia, con particolare riferimento al pensiero di Baruch Spinoza. Tali requisiti minimi si intendono acquisiti attraverso il percorso scolastico e i primi anni del CdS triennale.
RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI	I crediti del corso possono essere conferiti a studenti che: • abbiano dimostrato di possedere nell'ambito della storia della filosofia contemporanea conoscenze e capacità di comprensione che estendono e/o rafforzano quelle tipicamente associate al primo ciclo e consentono di elaborare e/o applicare idee originali, • siano capaci di applicare le loro conoscenze, capacità di comprensione e abilità nel risolvere problemi a tematiche nuove o non familiari, inserite in contesti più ampi (o interdisciplinari) relativamente ai diversi paradigmi operanti nella filosofia contemporanea; • abbiano la capacità di integrare le conoscenze e gestire la complessità, nonché di formulare giudizi sulla base di informazioni limitate o incomplete, includendo la riflessione sulle responsabilità sociali ed etiche collegate all'applicazione delle loro conoscenze in relazione a tematiche sollevate dal dibattito filosofico attuale e collegando questi sviluppi alla storia della filosofia del novecento • abbiano sviluppato quelle capacità di apprendimento che consentano loro di continuare a studiare per lo più in modo auto-diretto o autonomo approfondendo un tema della filosofia contemporanea e relazionandone oralmente • sappiano comunicare in modo chiaro e privo di ambiguità le loro conclusioni, nonché le conoscenze ad esse sottese, a interlocutori specialisti e non specialisti.
VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO	Prova finale orale: La prova orale è volta ad accertare il possesso di conoscenze e competenze critiche in riferimento ai principali autori e le principali correnti di pensiero oggetto del corso; la valutazione viene espressa in trentesimi. L'esaminando dovrà rispondere a minimo due/tre domande poste oralmente, su idee, testi, periodizzazione e tematiche principali indicate nel programma. Le domande tenderanno a verificare a) le conoscenze e la comprensione acquisite; b) le capacità di elaborazione, c) il possesso di un'adeguata capacità espositiva d) autonomia di giudizio. Distribuzione dei voti: 30 - 30 e lode a) Conoscenza avanzata degli argomenti e comprensione critica delle teorie e dei principi della disciplina b) Capacità avanzata di applicazione delle conoscenze e di risoluzione dei problemi proposti anche in modo innovativo c) Piena padronanza del linguaggio specialistico d) Capacità di organizzare in maniera autonoma e innovativa il lavoro 26 29 a) Conoscenze esaurienti e specialistiche accompagnate da consapevolezza critica b) Completa capacità di applicare le conoscenze acquisite e di sviluppare soluzioni creative a problemi astratti c) Buona padronanza del linguaggio specialistico d) Capacità di organizzare in maniera autonoma il lavoro 22 25 a) Conoscenza di fatti, principi, processi e concetti generali dell'insegnamento b) Basilari capacità di applicare metodi, strumenti, materiali e informazioni relativi all'insegnamento c) basilare padronanza del linguaggio specialistico d) Basilare capacità nell'organizzare in maniera autonoma il lavoro 18-21 a) Minima conoscenza dei principali argomenti dell'insegnamento b) minima capacità di applicare autonomamente le conoscenze acquisite c) Minima capacità di usare il linguaggio tecnico d) Minima capacità di organizzare in maniera autonoma il lavoro
OBIETTIVI FORMATIVI	Sviluppo di competenze su temi, modelli storiografici, approcci metodologici salienti della storia della filosofia, con particolare e tematica concentrazione sulla relazione fra il pensiero di Baruch Spinoza e il pensiero antico e contemporaneo. Applicazione delle conoscenze acquisite alla problematizzazione di passaggi testuali complessi. Capacità di usare

	pienamente gli strumenti tecnici propri della conoscenza filosofica mettendosi in relazione con tematiche stratificate e modelli testuali disparati.
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	Lezioni frontali, attività seminariale di lettura e analisi dei testi, discussioni guidate. Gli studenti non frequentanti sono invitati a concordare il docente per le informazioni relative al programma da sostenere
TESTI CONSIGLIATI	B. Spinoza, Ethica. S. Nadler, Spinoza sulla vita e sulla morte. Torino: Einaudi S. Kagan, Death. Yale: Yale University Press T. Volk, What Is Death? A Scientist Looks At The Cycle of Life. New York: Wiley and Sons E. Balibar. 2020. Spinoza, the Transindividual. Edinburgh: Edinburgh University Press

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
3	Spinoza, il vero bene, e primi pensieri sulla morte
3	Natura e disvalore della morte
3	Ancora sul disvalore della morte, e l'assurdità della vita
3	Ancora sull'assurdità della vita, sub specie aeternitatis
3	Spinoza e la morte
3	Tutto ciò che vive muore
3	Spinoza, la morte, e il senso della vita