



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

DIPARTIMENTO	Scienze Umanistiche
ANNO ACCADEMICO OFFERTA	2023/2024
ANNO ACCADEMICO EROGAZIONE	2023/2024
CORSO DILAUREA	LINGUE E LETTERATURE - STUDI INTERCULTURALI
INSEGNAMENTO	STORIA MODERNA
TIPO DI ATTIVITA'	A
AMBITO	50014-Discipline storiche, geografiche e socio-antropologiche
CODICE INSEGNAMENTO	07079
SETTORI SCIENTIFICO-DISCIPLINARI	M-STO/02
DOCENTE RESPONSABILE	CANCILA ROSARIA Professore Ordinario Univ. di PALERMO
ALTRI DOCENTI	
CFU	6
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	120
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLA DIDATTICA ASSISTITA	30
PROPEDEUTICITA'	
MUTUAZIONI	
ANNO DI CORSO	1
PERIODO DELLE LEZIONI	1° semestre
MODALITA' DI FREQUENZA	Facoltativa
TIPO DI VALUTAZIONE	Voto in trentesimi
ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI	CANCILA ROSARIA Giovedì 11:30 12:30 Dip.to Culture e Società, ed. 15 (ex Scienze della Formazione), st. 204 solo su prenotazione. E' possibile concordare col docente un altro giorno e orario rispetto a quelli indicati. Inviare la mail per fissare l'appuntamento a rossella.cancila@unipa.it . Si prega di non utilizzare la mail community. Questioni inerenti a esami e programmi possono essere risolte per email.

DOCENTE: Prof.ssa ROSARIA CANCELILA

PREREQUISITI	Conoscenza scolastica dei principali temi dell'età moderna.
RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI	<p>I crediti del corso possono essere conferiti a studenti/esse che abbiano soddisfatto i seguenti requisiti:</p> <p>Conoscenza e capacità di comprensione</p> <p>Conoscenza e comprensione di temi fondamentali di storia politico-istituzionale e socio-economica dell'Europa moderna, con riguardo ai processi che hanno favorito il cambiamento nei secoli presi in considerazione.</p> <p>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</p> <p>Capacità di individuare, analizzare e valutare i processi storici in termini di continuità e cambiamento; capacità di comprendere le cause degli eventi storici, identificandone gli effetti, sia nella lunga sia nella breve durata; capacità di fare riferimento alle fonti; capacità di applicare la conoscenza e la comprensione dei caratteri generali della «modernità» ad altri contesti storici o circostanze, anche in riferimento all'attualità.</p> <p>Autonomia di giudizio</p> <p>Capacità di individuare e comparare le molteplici prospettive di un'esperienza storica, valutandone le diverse possibilità interpretative e comprendendo come i modelli di interpretazione storiografica cambiano nel tempo; capacità di saper trattare criticamente l'oggetto del proprio studio.</p> <p>Abilità comunicative</p> <p>Capacità di organizzare ed esporre in modo chiaro e compiuto le proprie conoscenze, usando termini storici correttamente, mostrando abilità argomentativa e comprensione critica dei contenuti acquisiti.</p>
VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO	<p>PROVA ORALE (dialogo con gli esaminatori; domande su temi del programma)</p> <p>Lo studente dovrà rispondere ad alcune domande su tutte le parti oggetto del programma, con riferimento ai testi consigliati e alle lezioni. Punteggio calcolato in trentesimi.</p> <p>Le domande tenderanno a verificare a) le conoscenze e la comprensione acquisite; b) le capacità elaborative, c) il possesso di un'adeguata capacità espositiva d) l'autonomia di giudizio.</p> <p>Distribuzione dei voti</p> <p>30 - 30 e lode: eccellente</p> <p>ottima conoscenza degli argomenti, ottima capacità di usare il linguaggio specialistico, capacità di analisi avanzata e comprensione critica di teorie, principi e concetti, lo studente è in grado di applicare le sue conoscenze per risolvere problemi e dimostra capacità di sintetizzare le informazioni.</p> <p>27-29: molto buono</p> <p>Pieno possesso di un oggetto di studio, pieno uso del linguaggio specializzato, lo studente è in grado di comprendere testi complessi.</p> <p>25-26: buono</p> <p>a) Buona conoscenza di fatti, principi, processi e concetti dell'insegnamento, buona padronanza del linguaggio specialistico, lo studente è in grado di comprendere le idee principali.</p> <p>22-24: soddisfacente</p> <p>conoscenze generali accettabili, competenze accettabili nella comprensione delle principali informazioni, capacità accettabile di comunicare informazioni rilevanti.</p> <p>18-21: sufficiente</p> <p>conoscenza di base dei principali temi di insegnamento e del linguaggio tecnico, molto poca o nessuna capacità di applicare le conoscenze acquisite in modo indipendente</p> <p>< 18: insufficiente</p> <p>scarsa comprensione, poca conoscenza e idee molto confuse.</p>
OBIETTIVI FORMATIVI	<p>Il corso si propone di fornire la conoscenza critica dei più importanti temi storici dell'età moderna (1450-1815) e dei processi che hanno governato il cambiamento nella lunga e nella breve durata. Lo sguardo su più aree geografiche consente di acquisire una prospettiva interdisciplinare e di approcciarsi in modo sistematico e critico alla complessità della interazione umana.</p> <p>Le diverse conoscenze e capacità saranno acquisite mediante la partecipazione alle lezioni del corso, ai seminari (facoltativi), ma anche attraverso lo studio e approfondimento personale.</p> <p>I risultati raggiunti saranno verificati con la prova finale.</p>
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	Lezioni frontali, seminari (anche a libera partecipazione)
TESTI CONSIGLIATI	<p>Testi validi per studenti frequentanti e non frequentanti/Texts for attending and non-attending students</p> <p>Aurelio Musi, Un vivaio di storia. L'Europa nel mondo moderno, Bilibon edizioni, 2020 (con esclusione dei capp. XVII, XVIII, XIX).</p> <p>R. Cancila, Palermo, giornate cruciali (secc. XVI-XVIII), Rubbettino, 2023 (in corso di stampa)</p> <p>Fonti e materiali didattici (tabelle, figure, cartografia) a integrazione del programma generale saranno disponibili durante le lezioni nel Portale della</p>

didattica (necessaria l'iscrizione al corso). Studentesse/i non frequentanti sosterranno l'esame con le stesse modalità e gli stessi testi. Gli studenti Erasmus possono contattare il docente per chiarimenti/ Sources and teaching materials (tables, figures, cartography) are available on the Portal (registration required for the course). NON-attending students will take the exam in the same way and with the same texts. Erasmus students can contact the teacher for program information.

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
2	Presentazione del corso: obiettivi, metodi, valutazione. Introduzione al concetto di Modernità. L'avvio della modernità e le sue tappe fondamentali.
3	Il mondo oltre l'Europa: interazioni globali (scoperte geografiche e imperi portoghese e spagnolo)
8	Le istituzioni e la pratica della politica: L'Europa delle monarchie, L'Europa delle repubbliche. La nascita dello stato moderno. Conflitti di religione
3	La società d'antico regime. Nobiltà europee
3	Il Seicento tra crisi, rivolte e rivoluzioni
3	Le 13 colonie americane. La guerra dei Sette Anni. La rivoluzione americana
3	Riformismo illuminato, Rivoluzione francese
5	Approfondimento tematico: storie di emergenza in età moderna (Palermo XVI-XVIII secc).