



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

DIPARTIMENTO	Scienze Umanistiche		
ANNO ACCADEMICO OFFERTA	2023/2024		
ANNO ACCADEMICO EROGAZIONE	2023/2024		
CORSO DILAUREA MAGISTRALE	SCIENZE FILOSOFICHE E STORICHE		
INSEGNAMENTO	FILOSOFIE DELL'ETÀ CONTEMPORANEA		
TIPO DI ATTIVITA'	B		
AMBITO	50590-Storia della filosofia		
CODICE INSEGNAMENTO	16335		
SETTORI SCIENTIFICO-DISCIPLINARI	M-FIL/06		
DOCENTE RESPONSABILE	DI PAOLA MARCELLO	Ricercatore a tempo determinato	Univ. di PALERMO
ALTRI DOCENTI			
CFU	9		
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	180		
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLA DIDATTICA ASSISTITA	45		
PROPEDEUTICITA'			
MUTUAZIONI			
ANNO DI CORSO	1		
PERIODO DELLE LEZIONI	2° semestre		
MODALITA' DI FREQUENZA	Facoltativa		
TIPO DI VALUTAZIONE	Voto in trentesimi		
ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI	DI PAOLA MARCELLO Lunedì 14:00 15:00 Ufficio docente - edificio 12, piano 3, stanza 10		

DOCENTE: Prof. MARCELLO DI PAOLA

PREREQUISITI	Sono richieste competenze medio-avanzate di Storia della Filosofia, con particolare riferimento al pensiero di Baruch Spinoza. Tali requisiti minimi si intendono acquisiti attraverso il percorso scolastico e i primi anni del CdS triennale.
RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI	I crediti del corso possono essere conferiti a studenti che: <ul style="list-style-type: none">• abbiano dimostrato di possedere nell'ambito della storia della filosofia contemporanea conoscenze e capacità di comprensione che estendono e/o rafforzano quelle tipicamente associate al primo ciclo e consentono di elaborare e/o applicare idee originali,• siano capaci di applicare le loro conoscenze, capacità di comprensione e abilità nel risolvere problemi a tematiche nuove o non familiari, inserite in contesti più ampi (o interdisciplinari) relativamente ai diversi paradigmi operanti nella filosofia contemporanea;• abbiano la capacità di integrare le conoscenze e gestire la complessità, nonché di formulare giudizi sulla base di informazioni limitate o incomplete, includendo la riflessione sulle responsabilità sociali ed etiche collegate all'applicazione delle loro conoscenze in relazione a tematiche sollevate dal dibattito filosofico attuale e collegando questi sviluppi alla storia della filosofia del novecento• abbiano sviluppato quelle capacità di apprendimento che consentano loro di continuare a studiare per lo più in modo auto-diretto o autonomo approfondendo un tema della filosofia contemporanea e relazionandone oralmente• sappiano comunicare in modo chiaro e privo di ambiguità le loro conclusioni, nonché le conoscenze ad esse sottese, a interlocutori specialisti e non specialisti.
VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO	Prova finale orale: La prova orale è volta ad accertare il possesso di conoscenze e competenze critiche in riferimento ai principali autori e le principali correnti di pensiero oggetti del corso; la valutazione viene espressa in trentesimi. L'esaminando dovrà rispondere a minimo due/tre domande poste oralmente, su idee, testi, periodizzazione e tematiche principali indicate nel programma. Le domande tenderanno a verificare a) le conoscenze e la comprensione acquisite; b) le capacità di elaborazione, c) il possesso di un'adeguata capacità espositiva d) autonomia di giudizio. Distribuzione dei voti: 30 - 30 e lode a) Conoscenza avanzata degli argomenti e comprensione critica delle teorie e dei principi della disciplina b) Capacità avanzata di applicazione delle conoscenze e di risoluzione dei problemi proposti anche in modo innovativo c) Piena padronanza del linguaggio specialistico d) Capacità di organizzare in maniera autonoma e innovativa il lavoro 26 29 a) Conoscenze esaurienti e specialistiche accompagnate da consapevolezza critica b) Completa capacità di applicare le conoscenze acquisite e di sviluppare soluzioni creative a problemi astratti c) Buona padronanza del linguaggio specialistico d) Capacità di organizzare in maniera autonoma il lavoro 22 25 a) Conoscenza di fatti, principi, processi e concetti generali dell'insegnamento b) Basilari capacità di applicare metodi, strumenti, materiali e informazioni relativi all'insegnamento c) basilare padronanza del linguaggio specialistico d) Basilare capacità nell'organizzare in maniera autonoma il lavoro 18-21 a) Minima conoscenza dei principali argomenti dell'insegnamento b) minima capacità di applicare autonomamente le conoscenze acquisite c) Minima capacità di usare il linguaggio tecnico d) Minima capacità di organizzare in maniera autonoma il lavoro
OBIETTIVI FORMATIVI	Sviluppo di competenze su temi, modelli storiografici, approcci metodologici salienti della storia della filosofia, con particolare e tematica concentrazione sulla relazione fra il pensiero di Baruch Spinoza, e il pensiero antico e contemporaneo. Applicazione delle conoscenze acquisite alla

	problematizzazione di passaggi testuali complessi. Capacita' di usare pienamente gli strumenti tecnici propri della conoscenza filosofica mettendosi in relazione con tematiche stratificate e modelli testuali disparati.
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	Lezioni frontali, attivita' seminariale di lettura e analisi dei testi, discussioni guidate. Gli studenti non frequentanti sono invitati a concordare il docente per le informazioni relative al programma da sostenere
TESTI CONSIGLIATI	B. Spinoza, Ethica. Parmenide, Sulla natura M. Della Rocca, The Parmenidean Ascent. New York: Oxford University Press P. Goff, a.c.di. 2012. Spinoza On Monism. London: Palgrave MacMillan P. Goff 2019 Consciousness and Fundamental Reality, Oxford: Oxford University Press E. Balibar. 2020. Spinoza, the Transindividual. Edinburgh: Edinburgh University Press H. Pas. 2023. The One. New York: Basic Books T. Nagel.1979. "Panpsichismo", in Questioni Mortali. Milano: Il Saggiatore.

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
3	Introduzione al Monismo
3	Monismo Eleatico
3	Infinita e Necessita
3	Monismo spinoziano
3	Monismo spinoziano II
3	Monismo contemporaneo: fisica
3	Monismo contemporaneo: metafisica
3	Monismo contemporaneo: metafisica II
3	Monismo contemporaneo: metafisica III
ORE	Laboratori
3	Panpsichismo