



# UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

<b>DIPARTIMENTO</b>	Scienze Umanistiche
<b>ANNO ACCADEMICO OFFERTA</b>	2023/2024
<b>ANNO ACCADEMICO EROGAZIONE</b>	2023/2024
<b>CORSO DILAUREA MAGISTRALE</b>	SCIENZE FILOSOFICHE E STORICHE
<b>INSEGNAMENTO</b>	ETICA
<b>TIPO DI ATTIVITA'</b>	B
<b>AMBITO</b>	50587-Istituzioni di filosofia
<b>CODICE INSEGNAMENTO</b>	08946
<b>SETTORI SCIENTIFICO-DISCIPLINARI</b>	M-FIL/03
<b>DOCENTE RESPONSABILE</b>	PUGLIESE ALICE          Professore Associato          Univ. di PALERMO
<b>ALTRI DOCENTI</b>	
<b>CFU</b>	9
<b>NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE</b>	180
<b>NUMERO DI ORE RISERVATE ALLA DIDATTICA ASSISTITA</b>	45
<b>PROPEDEUTICITA'</b>	
<b>MUTUAZIONI</b>	
<b>ANNO DI CORSO</b>	1
<b>PERIODO DELLE LEZIONI</b>	2° semestre
<b>MODALITA' DI FREQUENZA</b>	Facoltativa
<b>TIPO DI VALUTAZIONE</b>	Voto in trentesimi
<b>ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI</b>	<b>PUGLIESE ALICE</b> Giovedì    10:00    13:00    Stanya del docente, VI piano, edificio 12, Viale delle Scienze. per favore, scrivete una mail a <a href="mailto:alice.pugliese@unipa.it">alice.pugliese@unipa.it</a> preannunciando il tema del ricevimento.

DOCENTE: Prof.ssa ALICE PUGLIESE

<b>PREREQUISITI</b>	I requisiti minimi si intendono acquisiti con il conseguimento della laurea di primo livello in Filosofia.
<b>RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI</b>	<p>I crediti del corso possono essere conferiti a studenti che:</p> <p>Conoscenza e capacita' di comprensione:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• abbiano dimostrato di possedere una conoscenza avanzata delle principali metodologie di analisi dei testi etici, con riferimento ai concetti fondamentali e al linguaggio specifico dell'etica.</li></ul> <p>Capacita' di applicare conoscenza e comprensione:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• siano capaci di applicare le loro conoscenze filosofiche, capacita' di comprensione dei testi filosofici e l'abilita' nel risolvere problemi alle sfide del dibattito etico contemporaneo</li></ul> <p>Autonomia di giudizio:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• abbiano la capacita' di integrare le conoscenze filosofiche acquisite nel campo etico con quelle scientifiche, giuridiche, storiche legate al contemporaneo e alla sua complessita, focalizzandosi sul problema della responsabilita' individuale e sociale</li><li>• abbiano sviluppato quelle capacita' di apprendimento che consentano loro di ampliare la ricerca in campo etico e far fronte alle nuove scoperte.</li></ul> <p>Abilita' comunicative:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• sappiano comunicare in modo chiaro e privo di ambiguita' gli argomenit etici, con riferimento alle ricadute filosofiche piu' ampie a interlocutori specialisti e non specialisti.</li></ul>
<b>VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO</b>	<p>Il corso prevede:</p> <p>1) una prova finale scritta - a scelta in italiano o in inglese - volta a verificare le conoscenze acquisite, la proprieta' di linguaggio e la padronanza del metodo argomentativo. La prova consiste in una relazione scritta (8-10 pagine) in cui lo studente analizza una parte del testo in programma concordata con il docente, integrando l'analisi attraverso una letteratura critica frutto di ricerca personale. Nella relazione vanno discussi</p> <ul style="list-style-type: none"><li>•i concetti chiave dell'argomentazione (p. es. Etica/Morale/Diritto, etiche deontologiche e consequenzialiste, la definizione del soggetto morale, i concetti di responsabilita, scelta, emozioni morali, empatia, autonomia),</li><li>•la struttura del testo,</li><li>•la contestualizzazione storica,</li><li>•il dibattito in cui il testo si inserisce</li><li>•la terminologia usata</li></ul> <p>Per chi ha gia' svolto la prova durante il corso, la prova finale ha un peso di 20/30 CFU</p> <p>2) PROVA IN ITINERE: Una prova orale non obbligatoria da svolgere durante il corso, volta a verificare la capacita' di comunicare e applicare le conoscenze acquisite, l'autonomia di giudizio, la capacita' di organizzare il lavoro in maniera autonoma. Lo studente puo' scegliere una delle seguenti modalita' da concordare col docente:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>•presentazione sulla parte del testo oggetto della lezione</li><li>•presentazione di approfondimento e integrazione su un concetto o aspetto specifico del corso</li></ul> <p>Ciascuna prova consiste nella redazione di un breve testo scritto (max. 7 pagine), corredato da una bibliografia minima, che deve essere consegnato al docente prima della lezione e illustrato ai colleghi durante la lezione mediante l'uso di power point o altro supporto informatico con specifica attenzione alla terminologia inglese.</p> <p>Scopo di questa prova e' di verificare: - l'autonomia di giudizio, - la capacita' di impostare un argomento e individuare in modo autonomo la bibliografia relativa, - le capacita' espositive, - la padronanza degli strumenti informatici per la ricerca e l'esposizione</p> <p>Questa parte della verifica ha un peso di 10/30 CFU.</p> <p>Gli STUDENTI NON FREQUENTANTI studieranno il programma valido per tutti. Per ogni chiarimento Vi invito a CONTATTARMI PER MAIL.</p> <p>Distribuzione dei voti: i voti sono calcolati in trentesimi.</p> <p>I voti dal 18 al 24 sono assegnati a chi mostra a)Una conoscenza sufficiente dei principali argomenti del dibattito dell'Etica,</p>

	<p>capacita' di definire il rapporto tra consequenzialismo e deontologismo, definire il tema della responsabilità e scelta, illustrare le caratteristiche del soggetto morale.</p> <p>b) Una capacita' di usare il linguaggio tecnico sufficiente a farsi comprendere dall'esaminatore.</p> <p>I voti da 25 a 27 sono assegnati a chi mostra</p> <p>a) Una buona conoscenza degli autori della Bioetica contemporanea, capacità di inquadrare tali autori nel dibattito, capacita' di discuterne le tesi</p> <p>b) Buona padronanza del linguaggio tecnico</p> <p>I voti dal 28 al 30 (e lode) vengono assegnati se viene verificata:</p> <p>a) Conoscenza avanzata degli argomenti e comprensione critica dei paradigmi dell'Etica</p> <p>b) Capacita' avanzata di problematizzare e contestualizzare le questioni etiche applicandole alle questioni contemporanee, consapevolezza degli aspetti critici degli argomenti utilizzati in etica e dei paradigmi filosofici che questi sottendono</p> <p>c) Piena proprietà di linguaggio specifico</p> <p>d) Capacita' di organizzare in maniera autonoma e innovativa il lavoro con consapevole scelta di applicare un determinato paradigma argomentativo.</p>
<b>OBIETTIVI FORMATIVI</b>	<p><b>ETICA FENOMENOLOGICA</b></p> <p>La fenomenologia ha dato contributi importanti nel campo dell'epistemologia e nel dialogo con altre scienze (psicologia, neuroscienze). Tuttavia l'analisi della coscienza che costituisce il mondo può anche fornire importanti indicazioni per la prospettiva etica, in particolare attraverso la teoria dell'intersoggettività e dell'empatia, la messa in questione della temporalità soggettiva, l'elaborazione del concetto di mondo della vita come mondo intrinsecamente valoriate e soggettivo. Esploreremo questo potenziale etico della fenomenologia con riferimento al suo fondatore, Edmund Husserl, attraverso l'analisi delle Meditazioni cartesiane e di passi scelti della Crisi delle scienze europee, con riferimento ai manoscritti inediti recentemente tradotti sul concetto di inconscio.</p>
<b>ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA</b>	<p>Lezioni frontali.</p> <p>Discussioni guidate in aula. Seminari tenuti dagli studenti.</p>
<b>TESTI CONSIGLIATI</b>	<p><b>ETICA FENOMENOLOGICA</b></p> <p>E. Husserl, Ricerche logiche, La Quinta ricerca.</p> <p>E. Husserl, Meditazioni cartesiane (qualunque edizione - verrà fornito il testo tedesco)</p> <p>Come supporto allo studio si suggerisce:</p> <p>E. Costa, Husserl, Carocci</p> <p>A. Pugliese, Unicità e relazione, Mimesis</p>

### PROGRAMMA

<b>ORE</b>	<b>Lezioni</b>
3	Introduzione delle tematiche del corso
10	Analisi delle Meditazioni I-IV: concetto di costituzione, di evidenza, la pluralizzazione delle evidenze, il rapporto con cartesianismo, il concetto di io distinto da quello di coscienza, di soggettività e di monade.
10	Analisi della V Meditazione: la teoria statica dell'intersoggettività, la teoria genetica, la metafisica delle monadi, il concetto di comunità e di comunitarizzazione.
15	Analisi della Fenomenologia dell'inconscio: i temi limite della fenomenologia, il sonno, la vegnìa, la nascita e la morte come condizioni trascendentali, il loro rapporto con le relazioni intersoggettive
7	La ricezione contemporanea della teoria husserliana dell'intersoggettività, teorie contemporanee dell'empatia, conclusioni del corso