



# UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

<b>DIPARTIMENTO</b>	Scienze Umanistiche
<b>ANNO ACCADEMICO OFFERTA</b>	2023/2024
<b>ANNO ACCADEMICO EROGAZIONE</b>	2024/2025
<b>CORSO DILAUREA MAGISTRALE</b>	LINGUE MODERNE E TRADUZIONE PER LE RELAZIONI INTERNAZIONALI
<b>INSEGNAMENTO</b>	STORIA SOCIALE DEL MEDIOEVO
<b>TIPO DI ATTIVITA'</b>	C
<b>AMBITO</b>	20943-Attività formative affini o integrative
<b>CODICE INSEGNAMENTO</b>	19062
<b>SETTORI SCIENTIFICO-DISCIPLINARI</b>	M-STO/01
<b>DOCENTE RESPONSABILE</b>	SANTORO DANIELA      Professore Associato      Univ. di PALERMO
<b>ALTRI DOCENTI</b>	
<b>CFU</b>	6
<b>NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE</b>	120
<b>NUMERO DI ORE RISERVATE ALLA DIDATTICA ASSISTITA</b>	30
<b>PROPEDEUTICITA'</b>	
<b>MUTUAZIONI</b>	
<b>ANNO DI CORSO</b>	2
<b>PERIODO DELLE LEZIONI</b>	1° semestre
<b>MODALITA' DI FREQUENZA</b>	Facoltativa
<b>TIPO DI VALUTAZIONE</b>	Voto in trentesimi
<b>ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI</b>	<b>SANTORO DANIELA</b> Martedì    9:00    12:00    viale delle Scienze, edificio 2, I piano, stanza 16

DOCENTE: Prof.ssa DANIELA SANTORO

<b>PREREQUISITI</b>	Conoscenza delle principali scansioni della storia medievale nel contesto dell'evoluzione storica generale.
<b>RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI</b>	<p>Conoscenza e comprensione: al termine dell'insegnamento, attraverso il supporto di libri di testo di livello avanzato e l'acquisizione delle nozioni e dei concetti fondamentali della disciplina, lo/la studente/essa dovrà conoscere:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- problemi e metodi della storia medievale e della periodizzazione;</li><li>- forme del potere e strutture sociali nelle diverse fasi del Medioevo occidentale;</li><li>- evoluzione della religiosità e delle organizzazioni ecclesiastiche;</li><li>- tendenze e congiunture economiche dell'età medievale.</li></ul> <p>Capacità di applicare conoscenza e comprensione Lo/la studente/essa dovrà essere in grado di applicare queste conoscenze per inquadrare e contestualizzare i diversi momenti e sviluppi specifici della storia medievale.</p> <p>Autonomia di giudizio Lo/la studente/essa dovrà sviluppare la capacità di elaborare giudizi autonomi su temi storici, politici, sociali, economici e culturali nell'ambito cronologico approfondito attraverso lo studio della materia.</p> <p>Abilità comunicative Lo/la studente/essa dovrà acquisire un adeguato lessico specifico, per quanto riguarda le istituzioni, le forme sociali, la religiosità e i meccanismi economici dell'età medievale.</p> <p>Capacità di apprendimento L'insegnamento si pone come obiettivo specifico lo sviluppo della capacità degli studenti di apprendere la complessità delle evoluzioni storiche.</p>
<b>VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO</b>	<p>Prova finale orale: La prova orale consiste in un colloquio, volto ad accertare competenze e conoscenze disciplinari acquisite; è prevista inoltre la presentazione di un power point su un argomento del corso a scelta dello/a studente/essa. La valutazione viene espressa in trentesimi. L'esaminando/a dovrà rispondere a minimo due/tre domande poste oralmente, su tutte le parti oggetto del programma, con riferimento ai testi consigliati. Le domande tenderanno a verificare a) le conoscenze e la comprensione acquisite; b) le capacità elaborative, c) il possesso di un'adeguata capacità espositiva d) autonomia di giudizio</p> <p>Distribuzione dei voti</p> <p>30 - 30 e lode</p> <p>a) Conoscenza avanzata degli argomenti e comprensione critica dei principi della disciplina b) Capacità avanzata di applicare le conoscenze e di risoluzione dei problemi proposti anche in modo innovativo c) Proprietà di linguaggio specifico d) Capacità di organizzare in maniera autonoma e innovativa il lavoro</p> <p>26- 29</p> <p>a) Conoscenze esaurienti e specialistiche accompagnate da consapevolezza critica b) Completa capacità di applicare le conoscenze acquisite c) Buona padronanza del linguaggio specialistico d) Capacità di organizzare in maniera autonoma il lavoro</p> <p>22-25</p> <p>a) Conoscenza di fatti, principi, processi e concetti generali dell'insegnamento b) Basilari capacità di applicare metodi, strumenti, materiali e informazioni relativi all'insegnamento c) Basilare padronanza del linguaggio specialistico d) Basilari capacità di organizzare in maniera autonoma il lavoro</p> <p>18-21</p> <p>a) Minima conoscenza dei principali argomenti dell'insegnamento b) Minima capacità di applicare autonomamente le conoscenze acquisite c) Minima padronanza del linguaggio tecnico d) Minima capacità di organizzare in maniera autonoma il lavoro</p>
<b>OBIETTIVI FORMATIVI</b>	Il corso si propone di fornire agli studenti la capacità di analizzare, approfondire e comprendere gli eterogenei sviluppi che hanno contraddistinto la società medievale, e le ricadute in ambito economico, politico, culturale e sociale, in modo da offrire un ventaglio di competenze da poter spendere in diversi ambiti lavorativi (ricerca, insegnamento, giornalismo, turismo, comunicazione internazionale). Lo/la studente/essa dovrà conoscere i percorsi culturali specifici dell'area europea nelle dimensioni storico-geografiche, economico-sociali e politiche in modo da utilizzarle nella prospettiva della comunicazione

	internazionale.
<b>ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA</b>	Lezioni frontali orali con ausilio di powerpoint.
<b>TESTI CONSIGLIATI</b>	<p>G. Albertoni, S.M. Collavini, T. Lazzari, (a cura di), "Introduzione alla Storia medievale", Società editrice il Mulino, Bologna 2020 (o precedente edizione, 2015). ISBN: 978-88-15-28456-3 Volume disponibile in formato digitale su <a href="http://www.pandoracampus.it">www.pandoracampus.it</a></p> <p>J. Le Goff, "Il Medioevo. Alle origini dell'identita' europea", Laterza, Roma-Bari 2014 (o precedenti edizioni). ISBN carta: 9788842048145 ISBN digitale: 9788858134221</p> <p>R. Bartlett, "The expansion of Latin Christendom", in "The Making of Europe: Conquest, Colonization and Cultural Change 950 - 1350", Penguin Books 1994, cap. 1, on line su <a href="https://books.google.it/books?isbn=0141927046">https://books.google.it/books?isbn=0141927046</a></p> <p>Articoli e materiali vari saranno inseriti nella sezione materiali didattici (si consiglia l'iscrizione al corso anche ai non frequentanti). Various items are included in the online supplementary material. It is advisable to enroll in the course also for non-attending students.</p> <p>Per le studentesse e gli studenti Erasmus e non frequentanti: la docente è a disposizione per concordare un eventuale programma alternativo. For Erasmus and non-attending students: contact the professor for further information on course contents and readings.</p>

### PROGRAMMA

ORE	Lezioni
2	Presentazione del corso e illustrazione delle modalita' di esame. Genesi e concetto di Medioevo.
2	La periodizzazione e le fonti.
2	Regni romano-barbarici.
1	La cristianizzazione e le eresie
2	Signoria e feudalesimo
1	Carlo Magno e il ritorno della'impero in Occidente
1	Gli Arabi.
1	Chiesa e Impero
1	Lo Scisma d'Oriente
2	L'espansione occidentale nel Mediterraneo: riconquista e crociate.
1	Economia e societa' nel tardo Medioevo
1	Demografia, economia e scambi
2	Comuni e Impero. Dal comune alla signoria
1	I movimenti pauperistici e gli Ordini mendicanti
1	Federico II
2	Il papato teocratico
1	Il Vespro e gli aragonesi in Sicilia
1	Il papato avignonese
1	Lo Scisma d'Occidente
2	Regioni e nuovi Stati dell'Europa medievale
1	Idee, sensibilita', mentalita'
1	L'espansione della cristianita' latina