



# UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

<b>DIPARTIMENTO</b>	Scienze Umanistiche		
<b>ANNO ACCADEMICO OFFERTA</b>	2023/2024		
<b>ANNO ACCADEMICO EROGAZIONE</b>	2023/2024		
<b>CORSO DILAUREA MAGISTRALE</b>	LINGUE E LETTERATURE: INTERCULTURALITA' E DIDATTICA		
<b>INSEGNAMENTO</b>	LINGUA E SOCIETÀ		
<b>CODICE INSEGNAMENTO</b>	19523		
<b>MODULI</b>	Si		
<b>NUMERO DI MODULI</b>	2		
<b>SETTORI SCIENTIFICO-DISCIPLINARI</b>	L-FIL-LET/12		
<b>DOCENTE RESPONSABILE</b>	D'AGOSTINO MARIA	Professore Ordinario	Univ. di PALERMO
<b>ALTRI DOCENTI</b>	D'AGOSTINO MARIA	Professore Ordinario	Univ. di PALERMO
<b>CFU</b>	12		
<b>PROPEDEUTICITA'</b>			
<b>MUTUAZIONI</b>			
<b>ANNO DI CORSO</b>	1		
<b>PERIODO DELLE LEZIONI</b>	2° semestre		
<b>MODALITA' DI FREQUENZA</b>	Facoltativa		
<b>TIPO DI VALUTAZIONE</b>	Voto in trentesimi		
<b>ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI</b>	<b>D'AGOSTINO MARIA</b> Martedì 9:00 11:00 Complesso S.Antonino, Studio 1° Piano		

**DOCENTE:** Prof.ssa MARIA D'AGOSTINO

<b>PREREQUISITI</b>	<p>L'obiettivo generale del corso è offrire agli studenti l'opportunità di riflettere e sviluppare la comprensione del ruolo del linguaggio nella migrazione sia a livello teorico che pratico. Questo sarà sviluppato acquisendo una base teorica che focalizzi l'attenzione sul ruolo del linguaggio a) come barriera nella comunicazione, b) nella costruzione di fattori di resilienza a livello individuale, familiare e comunitario</p> <p><b>CAPACITA DI COMPRENSIONE</b> Gli studenti sono capaci di collegare i concetti principali del corso ai processi linguistici e sociali. Sono capaci di analizzare i processi linguistici e sociali propri della linguistica migratoria. Sono capaci di raccogliere, trascrivere dati linguistici e proporre interpretazioni.</p> <p><b>AUTONOMIA DI GIUDIZIO</b> La capacità di progettare e condurre ricerche sociolinguistiche permette allo studente di proporre interpretazioni su singoli aspetti della società odierna (migrazioni, multilinguismo e linguaggio in contatto, variazione sociale e stilistica, acquisizione linguistica e morte delle lingue, minoranze linguistiche, globalizzazione e sociolinguistica)</p> <p><b>ABILITA COMUNICATIVE</b> Gli studenti sanno spiegare i contenuti acquisiti sia in forma orale che scritta, utilizzando concetti e vocabolario appresi nel corso</p> <p><b>CAPACITA DI APPRENDIMENTO</b> Gli studenti sanno collegare i contenuti acquisiti a nuove situazioni migratorie mostrando la loro capacità di riflettere sui processi sociolinguistici</p>
<b>RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI</b>	<p>Conoscenza e capacità di comprensione Capacità di riflettere e di sviluppare la comprensione del ruolo del linguaggio nella migrazione sia a livello teorico che pratico Capacità di applicare conoscenza e comprensione Capacità di descrivere e analizzare le strutture della lingua italiana Capacità di descrivere opportunamente le dimensioni di variazione della lingua contemporanea Capacità di attivare percorsi di riflessione e di gestione dei processi di apprendimento della scrittura scientifica Autonomia di giudizio Essere in grado di riflettere sui processi migratori in atto Abilità comunicative Capacità di esporre in forma scritta le osservazioni personali fatte ed essere in grado di sostenere la propria posizione argomentando in maniera coerente usando adeguatamente strutture e registri adatti alla lingua scientifica Capacità di apprendimento Capacità di usare adeguatamente gli strumenti forniti per interpretare la realtà contemporanea e argomentare in forma scritta le proprie opinioni</p>
<b>VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO</b>	<p>Per gli studenti frequentanti: prove scritte in itinere (40%) + prova orale (60%) in cui si discute elaborato scritto Per gli studenti non frequentanti: prova orale (100%) in cui si discutono criticamente i testi consigliati. Le prove scritte in itinere consistono in domande semistrutturate in cui analizzare particolari aspetti della disciplina attraverso l'analisi di casi studio attraverso una scrittura scientifica La prova orale consiste in un colloquio, volto ad accertare il possesso delle competenze e delle conoscenze disciplinari previste dal corso. La discussione si basa sull'esposizione dei casi studio esaminati nell'elaborato scritto. La valutazione è espressa in trentesimi. Descrizione dei metodi di valutazione: 30 - 30 e lode: a) ottima conoscenza degli argomenti e comprensione critica delle teorie e dei principi della disciplina b) capacità avanzata di applicare le conoscenze acquisite e di analizzare i dati linguistici c) ottima proprietà di linguaggio e di argomentazione d) eccellente capacità di organizzare in maniera autonoma e innovativa gli argomenti oggetto di studio della disciplina e di applicare le conoscenze per le analisi linguistiche. 26 – 29: a) Buona padronanza degli argomenti unita a consapevolezza critica di analisi b) buona capacità di applicare le conoscenze acquisite e di analizzare i dati linguistici c) buona proprietà del linguaggio specialistico d) capacità di organizzare in maniera autonoma e innovativa gli argomenti oggetto di studio della disciplina.</p>

	<p>22– 25:  a) conoscenza di base dei principali argomenti  b) limitata capacita' di applicare metodi strumenti materiali e informazioni in modo autonomo per risolvere le analisi proposte.  c) basilare padronanza del linguaggio specialistico  d) basilari capacita' di organizzare gli argomenti oggetto di studio della disciplina.</p> <p>18 – 21:  a) Minima conoscenza dei principali argomenti dell'insegnamento  b) Minima capacita' di applicare autonomamente le conoscenze acquisite  c) Minima padronanza del linguaggio tecnico  d) Minima capacita' di organizzare gli argomenti oggetto di studio della disciplina</p> <p>Meno di 18:  a) non possiede una conoscenza accettabile dei contenuti degli argomenti trattati nell'insegnamento.  b) non ha capacita' di argomentare e di analizzare i dati linguistici proposti.  c) non ha proprieta' di linguaggio.</p> <p>Le domande (input) aperte e semistrutturate sono volte a testare i risultati di apprendimento previsti, tenderanno a verificare a) le conoscenze acquisite; b) le capacita' elaborative, c) il possesso di un'adeguata capacita' espositiva</p>
<b>ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA</b>	lezioni frontali con esercitazioni durante le lezioni

**MODULO**  
**SOCIOLINGUISTICA DELLE MIGRAZIONI E POLITICHE PER L'INCLUSIONE**

*Prof.ssa MARIA D'AGOSTINO*

**TESTI CONSIGLIATI**

M.D'Agostino, "Noi che siamo passati dalla Libia". Giovani in viaggio fra alfabeti e multilinguismo, Il Mulino 2021  
ISBN 978-88-15-29437-1

Gli altri materiali saranno caricati sul portale.

<b>TIPO DI ATTIVITA'</b>	B
<b>AMBITO</b>	50378-Lingua e letteratura italiana
<b>NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE</b>	120
<b>NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITA' DIDATTICHE ASSISTITE</b>	30

**OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO**

L'obiettivo generale del corso è offrire agli studenti l'opportunità di riflettere e sviluppare la comprensione del ruolo del linguaggio nella migrazione sia a livello teorico che pratico. Questo sarà sviluppato acquisendo una base teorica che focalizzi l'attenzione sul ruolo del linguaggio a) come barriera nella comunicazione, b) nella costruzione di fattori di resilienza a livello individuale, familiare e comunitario

**CAPACITA DI COMPrensIONE**

Gli studenti sono capaci di collegare i concetti principali del corso ai processi linguistici e sociali. Sono capaci di analizzare i processi linguistici e sociali propri della linguistica migratoria. Sono capaci di raccogliere, trascrivere dati linguistici e proporre interpretazioni.

**AUTONOMIA DI GIUDIZIO**

La capacita' di progettare e condurre ricerche sociolinguistiche permette allo studente di proporre interpretazioni su singoli aspetti della societa' odierna (migrazioni, multilinguismo e linguaggio in contatto, variazione sociale e stilistica, acquisizione linguistica e morte delle lingue, minoranze linguistiche, globalizzazione e sociolinguistica)

**ABILITA COMUNICATIVE**

Gli studenti sanno spiegare i contenuti acquisiti sia in forma orale che scritta, utilizzando concetti e vocabolario appresi nel corso

**CAPACITA DI APPRENDIMENTO**

Gli studenti sanno collegare i contenuti acquisiti a nuove situazioni migratorie mostrando la loro capacita' di riflettere sui processi sociolinguistici

**PROGRAMMA**

<b>ORE</b>	<b>Lezioni</b>
6	Vecchie e nuove migrazioni. Segregazione e connessione nelle nuove migrazioni
4	Lingue madri, L2, LS e migrazioni
6	Alfabetizzazione e migrazioni
10	Multilinguismo e migrazioni
4	Apprendimento del linguaggio e migrazione

**MODULO**  
**LINGUA ITALIANA E SCRITTURA SCIENTIFICA**

*Prof.ssa MARIA D'AGOSTINO*

**TESTI CONSIGLIATI**

Mari D'Agostino, Giuseppe Paternostro, Lingue e società nell'Italia Contemporanea, Il Mulino 2023, SBN 978-88-15-23924-2

<b>TIPO DI ATTIVITA'</b>	B
<b>AMBITO</b>	50378-Lingua e letteratura italiana
<b>NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE</b>	120
<b>NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITA' DIDATTICHE ASSISTITE</b>	30

**OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO**

Gli obiettivi formativi perseguiti attraverso il ciclo di lezioni e attività di laboratorio sono i seguenti:

- presentare agli studenti alcune questioni relative alla riflessione linguistica
- individuare un quadro teorico del rapporto fra lingue e società
- individuare alcune questioni relative alla scrittura scientifica nell'Italia contemporanea

**PROGRAMMA**

<b>ORE</b>	<b>Lezioni</b>
10	1. MULTILINGUISMO, PLURILINGUISMO, VARIAZIONE
10	2. Italian sociolinguistics
10	Scrittura scientifica nell'Italia contemporanea