



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

DIPARTIMENTO	Scienze Umanistiche		
ANNO ACCADEMICO OFFERTA	2023/2024		
ANNO ACCADEMICO EROGAZIONE	2023/2024		
CORSO DILAUREA	LETTERE		
INSEGNAMENTO	LINGUISTICA GENERALE		
TIPO DI ATTIVITA'	A		
AMBITO	50012-Filologia, linguistica generale e applicata		
CODICE INSEGNAMENTO	22694		
SETTORI SCIENTIFICO-DISCIPLINARI	L-LIN/01		
DOCENTE RESPONSABILE	NIGRELLI CASTRENZE	Ricercatore a tempo determinato	Univ. di PALERMO
	NARDI EDOARDO	Professore a contratto	Univ. di PALERMO
ALTRI DOCENTI			
CFU	12		
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	240		
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLA DIDATTICA ASSISTITA	60		
PROPEDEUTICITA'			
MUTUAZIONI			
ANNO DI CORSO	1		
PERIODO DELLE LEZIONI	1° semestre		
MODALITA' DI FREQUENZA	Facoltativa		
TIPO DI VALUTAZIONE	Voto in trentesimi		
ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI	NIGRELLI CASTRENZE Giovedì 15:00 17:00 Previa prenotazione tramite il Portale Studenti, il ricevimento si svolgerà presso il Dipartimento di Scienze Umanistiche, edificio 12, II piano, stanza 2.05. Per ulteriori giorni e orari alternativi di ricevimento, contattare il docente via e-mail prima di prenotarsi.		

PREREQUISITI	Sono richieste le competenze culturali abitualmente acquisite nel quinquennio pre-universitario. Gli studenti devono possedere una solida conoscenza dell'italiano e della sua grammatica. Gli stessi devono inoltre essere in grado di leggere e comprendere materiale bibliografico in lingua inglese.
RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI	<p>Conoscenza e capacita' di comprensione</p> <p>Acquisizione delle conoscenze necessarie al riconoscimento, all'analisi e all'esemplificazione dei principali fenomeni linguistici.</p> <p>Capacita' di comprensione dei meccanismi che sono alla base del funzionamento di un sistema linguistico.</p> <p>Capacita' di utilizzare in modo appropriato il linguaggio tecnico specifico della disciplina.</p> <p>Capacita' di applicare conoscenza e comprensione</p> <p>Capacita' di riconoscere, descrivere e classificare qualsiasi fenomeno linguistico, a tutti e quattro i livelli di analisi (livello fonologico, morfologico, sintattico e semantico). Tale capacita' e' requisito essenziale per una solida formazione di base da utilizzare nel prosieguo degli studi magistrali o nelle professioni che richiedono la specifica competenza maturata dallo studente in ambito linguistico.</p> <p>Autonomia di giudizio</p> <p>Lo studente deve essere in grado di descrivere e applicare i modelli teorici principali all'analisi delle lingue e del linguaggio, analizzando criticamente i dati relativi ai casi di studio esaminati durante il corso.</p> <p>Abilita' comunicative</p> <p>Capacita' di esporre, anche ad un pubblico non esperto, sia i contenuti teorici fondamentali sia la metodologia d'analisi propri della scienza linguistica. Le esercitazioni in aula e la prova in itinere, attraverso la presentazione e la comunicazione dei contenuti appresi e dei lavori eseguiti durante il corso, serviranno a sviluppare le abilita' comunicative dello studente. Capacita' di esemplificare in modo appropriato i fenomeni linguistici sia fonologici, sia morfologici, sia sintattici, sia semantici.</p> <p>Capacita' d'apprendimento</p> <p>Sulla base delle metodologie di analisi apprese attraverso le lezioni frontali e le esercitazioni in aula, lo studente sara' in grado di rielaborare criticamente e in modo personale i contenuti del corso.</p>
VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO	<p>Prova scritta + prova orale.</p> <p>Prova scritta: test (facoltativo) a risposta multipla e/o aperta di fonetica e fonologia per verificare la conoscenza degli argomenti e la capacita' di analizzare autonomamente fenomeni linguistici.</p> <p>Prova orale: domande per verificare la conoscenza degli argomenti, del metalinguaggio e la capacita' di esprimersi appropriatamente. La valutazione finale si basa su entrambe le prove nella proporzione del 25% per la prova scritta e del 75% per la prova orale (media pesata). Nel caso in cui non si superi la prova scritta, la valutazione si basera' esclusivamente sulla prova orale.</p> <p>Voti: 30/30 e lode - gli studenti usano linguaggio chiaro ed efficace, dimostrano eccellente conoscenza della materia e buone capacita' di analisi e di risoluzione dei problemi;</p> <p>26-29 - usano un linguaggio chiaro ed efficace, dimostrano buona conoscenza della materia e buona capacita' di analisi e di risoluzione dei problemi;</p> <p>24-25 - si esprimono in maniera appropriata, possiedono le conoscenze basilari della disciplina e una capacita' accettabile di risoluzione dei problemi;</p> <p>21-23 - conoscenza imperfetta della disciplina e bassa capacita' di analisi e di risoluzione dei problemi;</p> <p>18-20 - minima conoscenza della materia;</p> <p>Insufficiente. non possiede una conoscenza accettabile dei contenuti degli argomenti trattati nell'insegnamento; le informazioni nelle risposte sono insufficienti, inaccurate, e/o irrilevanti.</p>
OBIETTIVI FORMATIVI	<p>Il corso si propone di fornire le nozioni fondamentali di linguistica generale, avviando gli studenti alla comprensione dell'organizzazione e del funzionamento dei sistemi linguistici, in prospettiva sia sincronica sia diacronica.</p> <p>L'obiettivo e' quello di stimolare gli studenti, presentando gli opportuni modelli teorici, alla scoperta e alla comprensione dei meccanismi della lingua che parlano e delle lingue che studiano.</p>
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	<p>Lezioni ed esercitazioni.</p> <p>Gli studenti devono iscriversi al corso tramite il portale studenti.</p> <p>Gli studenti non frequentanti, lavoratori, o con bisogni speciali sono invitati a contattare il docente per avere ulteriori dettagli sul programma.</p> <p>Sebbene facoltativa, la frequenza delle lezioni e' fortemente consigliata.</p>
TESTI CONSIGLIATI	<p>Testi consigliati sia per i frequentanti, sia per i non frequentanti, sia per gli studenti Erasmus (sebbene facoltativa, la frequenza delle lezioni e' fortemente consigliata). Gli studenti Erasmus sono invitati a contattare il docente per avere ulteriori dettagli sul programma.</p> <p>Texts recommended for attending and non-attending students, and for Erasmus students as well (lecture attendance is not compulsory but is strongly</p>

	<p>recommended). Erasmus students are invited to contact the teacher in order to have further details about the program.</p> <p>1) Dispensa di Fonetica e fonologia (resa disponibile dal docente); 2) Graffi G., Scalise S. (2013), Le lingue e il linguaggio. Introduzione alla linguistica. Bologna: Il Mulino [ISBN 978-88-15-24179-5] (esclusi il capitolo 4 e il capitolo 9). 3) Luraghi S. (2006), Introduzione alla Linguistica storica, Roma: Carocci (cap.1; cap. 3 (fino a p. 161); cap. 4 (fino a p. 207); cap. 5 (fino a p. 243)). 4) Dickey, S. (2015), Lexical and grammatical aspect, in Riemer N., The Routledge Handbook of Semantics, London & New York: Routledge, pp. 338-344 (reso disponibile dal docente).</p> <p>Ulteriore materiale didattico sarà reso disponibile dal docente durante il corso.</p>
--	--

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
4	Introduzione al corso e introduzione metodologica. Definizione di Linguistica (distinzione tra lingua e linguaggio; proprietà del linguaggio; dicotomie saussuriane; metodi di classificazione delle lingue; famiglia linguistica e identità indoeuropea).
2	Fonetica Articolatoria (IPA): i suoni delle lingue del mondo; descrizione e funzionamento dell'apparato fonatorio; parametri di classificazione delle vocali; parametri di classificazione delle consonanti.
1	Fonetica Uditiva: l'apparato uditivo e il processo di ricezione dei suoni.
2	Fonologia Sincronica: il fonema, il metodo della coppia minima, i tratti distintivi della Scuola di Praga; la scala di sonorità e la gerarchia dei suoni; la sillaba e il ciclo di sonorità; tratti prosodici sovrasegmentali.
2	Fonologia Diacronica: il mutamento fonologico; processi di fonologizzazione, defonologizzazione, rfonologizzazione; neutralizzazione (esempi dall'italiano e dalle principali lingue europee); arcifonema vocalico e consonantico.
1	Morfologia Generativa vs Morfologia tradizionale; processi di formazione di parola; unità memorizzate nel lessico vs unità costruite tramite regole; interazione tra morfologia e fonologia; interazione tra morfologia e sintassi; interazione tra morfologia e semantica.
2	Morfo e morfema; allomorfia; unità minima vs unità di base della morfologia; problematicità della nozione di morfema; morfemi cumulativi; apofonia e metaforia; morfemi discontinui; problematicità della nozione di parola; parola astratta (tema); processo mentale di formazione di parola.
3	Processo di derivazione: prefissazione vs suffissazione; categoria in entrata e categoria in uscita; testa del composto: composti endocentrici vs esocentrici; comparazione composti in italiano e inglese; composizione in diacronia; semantica delle RFP.
2	Definizione di grammatica; grammatica e lessico; lessicalizzazione (esempi da lingue indoeuropee e non indoeuropee); grammaticalizzazione (esempi da lingue indoeuropee e non indoeuropee); definizione di categoria grammaticale; criteri di individuazione delle categorie (Benveniste); categorie universali; categorie lessicali vs grammaticali.
4	Categorie coperte e scoperte; categorie sistematiche e isolate; categoria di persona; categoria di genere; categoria di numero; categoria di caso; categoria di tempo; categoria di aspetto; categoria di modo; categoria di diatesi.
3	Cenni di Linguistica Storica: breve introduzione sull'origine e sviluppo delle maggiori categorie grammaticali dal Proto-Indoeuropeo alle lingue moderne.
3	Classificazione aspettuale dei verbi (quadripartizione di Vendler) e tratti semantici verbali; funzioni grammaticali; funzione di soggetto (soggetto logico, psicologico, grammaticale); funzione di predicato; funzione di oggetto.
3	Sintassi generativa: definizione e ambito di studio; unità minima della sintassi; criteri di definizione dei sintagmi; analisi in costituenti immediati; N. Chomsky e la teoria generativo-trasformativa.
3	Proiezioni lessicali; sintagmi lessicali e sintagmi funzionali; struttura superficiale e struttura profonda; sintagma verbale; sintagma nominale; sintagma aggettivale; sintagma preposizionale.
3	Proiezioni funzionali: sintagma del Complementatore (COMP); sintagma della Flessione (FLESS); sintagma del Determinante (DET); periferia sinistra della frase e COMP ricorsivo.
2	Teoria del movimento sintattico; coincidenza; tracce del movimento; movimento wh- nelle frasi interrogative; frase passiva e movimento SN; movimento SV.
2	Interfaccia sintassi-semantica; Teoria del legame; relazione di C-comando; principi del legame; espressioni referenziali; anafore; pronomi.
2	Semantica (definizione e oggetto di studio); semantica referenzialista; significato come costruito mentale; significato come sistema di relazioni; intensione/estensione; senso/significato; denotazione/connotazione.
2	Analisi componenziale; tratti semantici assoluti, relazionali, pragmatici; interfaccia semantico-sintattica; collocazioni; idioms.
3	Principi di ordinamento semantico: gradazione, iponimia; iperonimia; antonimia; complementarità; simmetria; rapporti paradigmatici e sintagmatici.
ORE	Esercitazioni
2	Fonetica Articolatoria (IPA): trascrizione fonetica e fonologica dell'italiano.

ORE	Esercitazioni
3	Fonetica e Fonologia: esercitazioni in aula; simulazione test a risposta multipla (modulo di fonetica e fonologia); correzione del test in aula.
2	Entrata lessicale; categorizzazione; sottocategorizzazione (tratti inerenti); sottocategorizzazione stretta (tratti contestuali); restrizioni selettive; struttura argomentale; valenza argomentale (verbi aivalenti; monovalenti; bivalenti; trivalenti); teoria dei ruoli-theta vs funzioni grammaticali tradizionali.
1	Derivazione, composizione, flessione; rappresentazione formale delle RFP; diagramma ad albero (modello generativo); parentesizzazione etichettata; ipotesi della ramificazione binaria.
1	Teoria dei Principi e Parametri; Principio di Proiezione; Parametro del soggetto nullo; principio di conservazione della struttura; ambiguità nella rappresentazione sintattica; sintassi x-barra.
1	Proiezioni lessicali: rappresentazioni; diagrammi ad albero nella sintassi x-barra (esercitazioni in aula).
1	Proiezioni funzionali: rappresentazioni; diagrammi ad albero nella sintassi x-barra (esercitazioni in aula).

DOCENTE: Prof. EDOARDO NARDI- *Lettere A-L*

PREREQUISITI	Conoscenza della grammatica italiana
RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI	<p>Conoscenza e capacita' di comprensione: Acquisizione degli strumenti atti ad una prima analisi della capacita' di linguaggio. Conoscenza e comprensione dei meccanismi fondamentali sottesi alla propria L1 (lingua nativa). Acquisizione del linguaggio specialistico della disciplina. Conoscenza delle principali metodologie della ricerca linguistica.</p> <p>Capacita' di applicare conoscenza e comprensione: Capacita' di utilizzare il linguaggio specialistico proprio della disciplina. Capacita' di applicare le conoscenze apprese allo studio e all'analisi delle lingue straniere e di operare proficui confronti fra esse e la propria L1.</p> <p>Autonomia di giudizio: Capacita' di valutare i risultati acquisiti e di riconoscere e correggere gli errori.</p> <p>Abilita' comunicative: Capacita' di esporre anche ad un uditorio non esperto la metodologia e i contenuti teorici della disciplina nonche' le ricadute pratiche.</p> <p>Capacita' d'apprendimento: Capacita' di aggiornamento attraverso la consultazione di testi cartacei e online, adeguatamente valutati nella loro rilevanza. Capacita' di spendere le conoscenze acquisite sia nel prosieguo del corso di studi sia frequentando seminari specialistici o, dopo la laurea, master di primo livello.</p>
VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO	<p>La valutazione dell'apprendimento si baserà su: 1. una prova in itinere, riguardante la parte introduttiva, la fonetica e la fonologia, 2. una prova finale sugli altri argomenti del corso OPPURE: 1. Una prova finale su tutti gli argomenti del corso (per chi non sostiene la prova in itinere, non la supera oppure non accetta il voto). Tutte le prove saranno scritte e conterranno domande a scelta unica ("crocette"), domande a risposta multipla, domande brevi aperte ed esercizi, per verificare la conoscenza degli argomenti e la capacita' di analizzare autonomamente fenomeni linguistici. In sede di appello d'esame, vi sarà poi la discussione orale delle prove scritte. Ai fini del voto finale, le due prove conteranno per il 33% (prova in itinere) e per il 67% (prova finale e discussione).</p> <p>Voti: 30/30 e lode - gli studenti usano linguaggio chiaro ed efficace, dimostrano eccellente conoscenza della materia e buone capacita' di analisi e di risoluzione dei problemi; 26-29 - gli studenti usano un linguaggio chiaro ed efficace, dimostrano buona conoscenza della materia e buona capacita' di analisi e di risoluzione dei problemi; 24-25 - gli studenti si esprimono in maniera appropriata, possiedono le conoscenze basilari della disciplina e una capacita' accettabile di risoluzione dei problemi; 21-23 - conoscenza imperfetta della disciplina e bassa capacita' di analisi e di risoluzione dei problemi; 18-20 - conoscenza appena sufficiente della materia; INSUFFICIENTE - insoddisfacente conoscenza della materia</p>
OBIETTIVI FORMATIVI	<p>Obiettivo del corso e' di stimolare gli studenti, presentando gli opportuni modelli teorici, alla scoperta e alla comprensione dei meccanismi della loro L1 e delle altre lingue che parlano o studiano, e di sviluppare la loro coscienza metalinguistica. Il programma didattico, composto da lezioni frontali, esercitazioni in aula o da fare a casa (e poi corrette in aula) e una prova in itinere, ha lo scopo di permettere agli studenti di sviluppare capacita' di comprensione dei contenuti e di migliorare le abilita' comunicative.</p> <p>Il corso ha inoltre lo scopo di fornire una solida preparazione di base, su cui potranno innestarsi i corsi frequentati successivamente dagli studenti, sia durante la laurea triennale, sia in una futura laurea magistrale. Questa preparazione sarà anche spendibile nelle professioni che richiedono competenze in ambito linguistico.</p>
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	Lezioni frontali, esercitazioni e prova in itinere
TESTI CONSIGLIATI	Testi validi sia per i frequentanti che per i non frequentanti (la frequenza è fortemente consigliata): G.Graffi – S. Scalise, <i>Le lingue e il linguaggio</i> . Il Mulino 2013, capp. 1-8, 10-11. (Terza edizione del 2013 o successive; ISBN: 978-88-15-24179-5)

R. Bombi, La linguistica del contatto. Tipologie di anglicismi nell'italiano contemporaneo e riflessi metalinguistici. Il Calamo 2009 (Seconda edizione del 2009; ISBN: 88-89837-03-9)

M. Baker, 2003. Syntax. In M. Aronoff & J. Resnik (a cura di), The Handbook of Linguistics. Oxford: Wiley, pp. 265-294 (ISBN a stampa: 9780631204978; ISBN della pubblicazione in rete: 9780470756409).

Il programma vale per studentesse e studenti, frequentanti, non frequentanti, e anche Erasmus; a questi ultimi si raccomanda inoltre di prendere contatto con il/la docente per ulteriori delucidazioni.

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
6	Lingue e linguaggio - fondamenti di linguistica generale
2	Classificazione delle lingue e tipologia
4	Fonetica
4	Fonologia sincronica e diacronica
6	Morfologia
4	Lessico
8	Sintassi
6	Semantica
4	Linguistica storica
4	Acquisizione del linguaggio

ORE	Esercitazioni
4	Fonetica e fonologia
2	Morfologia
4	Sintassi
2	Semantica