UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

DIPARTIMENTO	Scienze Umanistiche
ANNO ACCADEMICO OFFERTA	2023/2024
ANNO ACCADEMICO EROGAZIONE	2024/2025
CORSO DILAUREA	LETTERE
INSEGNAMENTO	STORIA ROMANA
TIPO DI ATTIVITA'	B
AMBITO	50009-Storia, archeologia e storia dell'arte
CODICE INSEGNAMENTO	07088
SETTORI SCIENTIFICO-DISCIPLINARI	L-ANT/03
DOCENTE RESPONSABILE	CASELLA MARILENA Ricercatore a tempo determinato Univ. di PALERMO
ALTRI DOCENTI	
CFU	12
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	240
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLA DIDATTICA ASSISTITA	60
PROPEDEUTICITA'	
MUTUAZIONI	
ANNO DI CORSO	2
PERIODO DELLE LEZIONI	2° semestre
MODALITA' DI FREQUENZA	Facoltativa
TIPO DI VALUTAZIONE	Voto in trentesimi
ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI	**CASELLA MARILENA** Giovedì 10:00 12:00 Stanza 5.09, quinto piano dell'edificio 12, previo contatto e appuntamento email con il docente; oppure da remoto mediante l'applicazione Microsoft Teams.

DOCENTE: Prof.ssa MARILENA CASELLA

PREREQUISITI	Gli Studenti dovranno avere una conoscenza di base dei fondamenti della storia antica, con particolare riferimento alla geografia ed alla cronologia.
RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI	Le principali conoscenze che gli Studenti ci si attende acquisiscano saranno: - conoscenza della storia evenemenziale e istituzionale romana dalla fondazione della città alla caduta della parte occidentale dell'impero, con costante riferimento alla cronologia ed alla localizzazione geografica degli eventi e dei fenomeni; - conoscenza della vita politica, militare, sociale e culturale dell'antica Roma, e delle complesse dinamiche della ricezione dell'antica Roma stessa in epoche storiche differenti. Le principali abilità che permetteranno agli Studenti di applicare le conoscenze acquisite saranno: - riconoscimento delle metodiche che guidano gli studiosi della disciplina alla ricostruzione degli eventi e dei fenomeni; - capacità di adottare il linguaggio specifico della disciplina; - sviluppo di sensibilità per gli aspetti peculiari ed i problemi della civiltà romana nella sua evoluzione ed in fasi particolari di essa, nonché per la sua ricezione in epoche storiche differenti.
VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO	Esame orale finale. L'esame, della durata di circa 30 minuti, è finalizzato a valutare le competenze storiche sia generali (conoscenza dei contesti evenemenziali, cronologici, politici, sociali e culturali), sia applicate a problemi specifici. Le risposte alle domande d'esame determineranno una valutazione basata sul livello di conoscenza e di contestualizzazione dei contenuti, sulla capacità argomentativa e di analisi, e sulla proprietà di linguaggio. Distribuzione dei voti: 30-30 e lode a) Eccellente conoscenza e contestualizzazione dei contenuti del corso b) Eccellente utilizzo del linguaggio specifico della disciplina c) Eccellente comprensione critica e capacità di analisi delle fonti analizzate 27-29 a) Ottima conoscenza e contestualizzazione dei contenuti del corso b) Ottimo utilizzo del linguaggio specifico della disciplina c) Ottima comprensione critica e capacità di analisi delle fonti analizzate 24-26 a) Buona conoscenza e contestualizzazione dei contenuti del corso b) Buon utilizzo del linguaggio specifico della disciplina c) Buona comprensione critica e capacità di analisi delle fonti analizzate 21-23 a) Sufficiente conoscenza e contestualizzazione dei contenuti b) Sufficiente utilizzo del linguaggio specifico della disciplina c) Sufficiente comprensione critica e capacità di analisi delle fonti analizzate 18-20 a) Appena sufficiente conoscenza e contestualizzazione dei contenuti b) Appena sufficiente utilizzo del linguaggio specifico della disciplina c) Appena sufficiente comprensione critica e capacità di analisi delle fonti analizzate.
OBIETTIVI FORMATIVI	Obiettivo del corso è la comprensione delle più importanti tematiche della storia di Roma dalla fondazione della città fino alla caduta della parte occidentale dell'impero (753 a.C.- 476 d.C.) con riferimento a problematiche metodologiche, eventi politici significativi, fenomeni socio-culturali, processi di trasformazione in ambito istituzionale ed economico mediante la discussione critica delle fonti antiche ed alla luce del dibattito moderno. La parte monografica sul tema "L'imperatore tardoantico" è mirata ad approfondire rilevanti aspetti del potere politico-divino, militare, ed economico-amministrativo della figura dell'imperatore negli anni 284-476 d.C.
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	Il corso consiste in lezioni frontali (con ricorso a powerpoint e slides) che verteranno sulla storia politica, sociale, militare e culturale di Roma antica in generale, nonché su aspetti più specifici; i contenuti delle lezioni andranno integrati con lo studio del manuale e dei passi tratti dagli autori antichi presentati ed esaminati all'interno del corso. Inoltre, le ultime 10 ore del corso saranno dedicate ad un approfondimento a carattere monografico sul tema "L'imperatore tardoantico", al cui interno verranno analizzati ampi passi (da conoscere almeno in traduzione italiana) delle fonti sul periodo tardoantico per mettere a fuoco il potere politico-divino, militare, ed economico-amministrativo della figura imperiale nell'arco cronologico 284-476 d.C. Il corso prevede inoltre approfondimenti specifici anche con la partecipazione di affermati studiosi di storia romana.
TESTI CONSIGLIATI	Testi consigliati TESTI per FREQUENTANTI: - Gli Studenti frequentanti del Corso di laurea in Lettere integreranno il manuale di G. Geraci-A. Marcone, "Storia romana", Editio Maior, Mondadori Education, Firenze-Milano 2017, EAN: 9788800746991, con i contenuti delle lezioni. Oltre a ciò, costituiranno programma d'esame anche i testi, tratti dagli autori antichi, presentati ed esaminati all'interno del corso (e che andranno necessariamente conosciuti almeno in traduzione italiana), ed un approfondimento a carattere monografico con Dossier a cura del docente sul seguente tema: "L'imperatore tardoantico". Gli Studenti potranno impreziosire la preparazione riferendosi al seguente saggio: S. MacCormack, "Change and Continuity in Late Antiquity: the Ceremony of Adventus", Historia 21, 1972, pp. 721-752. Infine, lo studio della storia romana andrà accompagnato dalla sistematica consultazione di un buon Atlante Storico. Il programma del corso vale per tutti gli studenti frequentanti; in ogni caso gli studenti Erasmus sono tenuti a frequentare le lezioni e a contattare il docente per ulteriori informazioni.

	TESTI per FREQUENTANTI (VERSIONE INGLESE): Students who attend lectures are expected to study the handbook G. Geraci-A. Marcone, "Storia romana", Editio Maior, Mondadori Education, Firenze-Milano 2017, EAN: 9788800746991, as well as the contents of all lectures. In addition to the above, Students are also expected to know all passages from ancient authors introduced and analysed during the course (the knowledge of these passages at least in Italian translation is compulsory), and the contents of a deep examination of the following topic (the professor will provide the Students with a Dossier of texts): "The Emperor in Late Antiquity". The Students will be able to enrich their knowledge by reading the following paper: S. MacCormack, "Change and Continuity in Late Antiquity: the Ceremony of Adventus", Historia 21, 1972, pp. 721-752. Finally, Students are expected to use an Historical Atlas while studying ancient Roman history. The learning-program applies to all students who attend lectures; in any case Erasmus students are expected to attend lectures and to contact the professor for further information. ..... TESTI per NON FREQUENTANTI: Coloro i quali fossero impossibilitati a frequentare, dovranno studiare un programma sostitutivo con bibliografia diversa ed ulteriore: G. Geraci-A. Marcone, "Storia romana", Editio Maior, Mondadori Education, Firenze-Milano 2017, EAN: 9788800746991; inoltre, A. Marcone, "Tarda Antichità. profilo storico e prospettive storiografiche", Carocci editore, Roma 2020; e, a scelta, uno dei seguenti testi: U. Roberto, "Diocleziano", Ed. Salerno, Roma 2014; A. Marcone, "Giuliano", Roma 2019. H. Leppin, "Teodosio il Grande", Salerno ed., Roma 2008. Gli Studenti potranno impreziosire la preparazione riferendosi al seguente saggio: S. MacCormack, "Change and Continuity in Late Antiquity: the Ceremony of Adventus", Historia 21, 1972, pp. 721-752. Infine, lo studio della storia romana andrà accompagnato dalla sistematica consultazione di un buon Atlante Storico. TESTI per NON FREQUENTANTI (VERSIONE INGLESE): Students who are unable to attend lectures must study an alternative learning programme including additional and different books: G. Geraci-A. Marcone, "Storia romana", Editio Maior, Mondadori Education, Firenze-Milano 2017, EAN: 9788800746991; in addition to the above, A. Marcone, "Tarda Antichità. profilo storico e prospettive storiografiche", Carocci editore, Roma 2020; and one of the following works: U. Roberto, "Diocleziano", Ed. Salerno, Roma 2014; A. Marcone, "Giuliano", Roma 2019. H. Leppin, "Teodosio il Grande", Salerno ed., Roma 2008. The Students will be able to enrich their knowledge by reading the following paper: S. MacCormack, "Change and Continuity in Late Antiquity: the Ceremony of Adventus", Historia 21, 1972, pp. 721-752. Finally, Students are expected to use an Historical Atlas while studying ancient Roman history. Per contattare la Docente, scrivere a: marilena.casella@unipa.it To contact the Professor, write to: marilena.casella@unipa.it

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
2	Introduzione allo studio della storia romana; presentazione del programma. Storiografia e periodizzazione.
2	La fondazione di Roma: problemi concettuali e cronologici. La fase monarchica: la prima organizzazione dello Stato romano. Problematiche connesse al passaggio dalla monarchia alla Repubblica.
6	Le istituzioni e magistrati della Roma repubblicana. Le tappe della parificazione tra patrizi e plebei. L'ascesa di Roma a potenza regionale e il percorso verso la supremazia nazionale. Il Concetto di romanizzazione.
6	Il primo conflitto con Cartagine. La battaglia delle Isole Egadi. La provincializzazione della Sicilia. Annibale Barca e il secondo conflitto contro Roma. Il II sec. a.C.: Roma tra espansione e Il primo conflitto con Cartagine. La battaglia delle Isole Egadi. La provincializzazione della Sicilia. Annibale Barca e il secondo conflitto contro Roma. Il II sec. a.C.: Roma tra espansione e crisi sociali. La distruzione di Cartagine e la presa di Corinto. L' imperialismo romano.
8	Verso i poteri personali: i Gracchi; Mario e Silla; Pompeo, Crasso, Cesare e il primo triumvirato. Il corso storico degli anni successivi al I Triumvirato. Il cesaricidio.
2	Antonio e Ottaviano: dall'alleanza (II Triumvirato) allo scontro finale; Cleopatra, la battaglia di Azio, il ritorno in Egitto e la morte di Antonio.

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
2	Augusto e l’instaurazione del Principato.
4	La dinastia Giulio-Claudia: Tiberio, Caligola, Claudio, Nerone.
2	L’anno dei quattro imperatori. I Flavi.
4	L'età d'oro dell'impero romano: il II secolo.
4	Il III secolo: crisi e trasformazione.
4	Diocleziano e la Tetrarchia.
4	L’èra costantiniana e l’impero post-costantiniano.
10	Parte monografica. L'imperatore tardoantico: potere politico-divino, potere militare, potere economico-amministrativo: 284-337 d.C. (parte 1) 337-379 d.C. (parte 2) 379-476 d.C. (parte 3)