



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

DIPARTIMENTO	Scienze Umanistiche
ANNO ACCADEMICO OFFERTA	2023/2024
ANNO ACCADEMICO EROGAZIONE	2023/2024
CORSO DILAUREA	LETTERE
INSEGNAMENTO	RETORICA
TIPO DI ATTIVITA'	C
AMBITO	10659-Attività formative affini o integrative
CODICE INSEGNAMENTO	10696
SETTORI SCIENTIFICO-DISCIPLINARI	M-FIL/05
DOCENTE RESPONSABILE	PIAZZA FRANCESCA Professore Ordinario Univ. di PALERMO
ALTRI DOCENTI	
CFU	6
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	120
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLA DIDATTICA ASSISTITA	30
PROPEDEUTICITA'	
MUTUAZIONI	
ANNO DI CORSO	1
PERIODO DELLE LEZIONI	2° semestre
MODALITA' DI FREQUENZA	Facoltativa
TIPO DI VALUTAZIONE	Voto in trentesimi
ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI	PIAZZA FRANCESCA Giovedì 09:00 10:00 Stanza 110 I piano Venerdì 09:00 10:00 Stanza 110 I piano

DOCENTE: Prof.ssa FRANCESCA PIAZZA

PREREQUISITI	Conoscenze basilari di storia della filosofia
RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI	<p>I crediti del corso possono essere conferiti a studenti che mostrino:</p> <ul style="list-style-type: none">-Conoscenza e capacita' di comprensione:-Conoscenza dell'apparato concettuale della retorica.- Conoscenza della storia della retorica.- Comprensione delle questioni teoriche relative alle principali categorie della retorica.-Acquisizione della metodologia di analisi storico-critica del testo. <p>Capacita' di applicare conoscenza e comprensione:</p> <ul style="list-style-type: none">-Adeguate sviluppo della capacita' di analisi dei principali problemi posti dalla retorica,-Capacita' di individuare e utilizzare le tecniche retoriche fondamentali;-Capacita' di individuare e utilizzare gli argomenti specifici del campo della retorica. <p>Abilita' comunicative:</p> <ul style="list-style-type: none">- padronanza del lessico della retorica- capacita' di comunicare in modo chiaro le conoscenze acquisite <p>Autonomia di giudizio:</p> <ul style="list-style-type: none">- Capacita' di utilizzare i paradigmi della retorica per analizzare questioni pratiche e teoriche che emergono nel dibattito pubblico.-Capacita' di svolgere una ricerca bibliografica e organizzare il lavoro in maniera autonoma
VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO	<p>La valutazione del raggiungimento degli obiettivi sara' realizzata attraverso:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Una prova (non obbligatoria) da svolgersi durante il corso. Tale prova consistera' nell'esposizione orale (eventualmente anche con il supporto del power point o altri strumenti informatici) di un argomento trattato durante il corso e preliminarmente concordato col docente. In questo modo, si intende sia sviluppare sia verificare le capacita' di applicare le conoscenze acquisite, la capacita' di giudizio e di lavoro autonomo, la abilita' comunicative. Lo studente che avra' eseguito questa prova sosterra' l'esame orale finale soltanto sugli argomenti non oggetto della prova.2. Prova finale orale volta a verificare le conoscenze acquisite, la proprieta' di linguaggio e la padronanza del metodo argomentativo. L'esaminando dovra' rispondere a minimo tre domande poste oralmente, su tutte le parti oggetto del programma, con riferimento ai testi consigliati. <p>La valutazione viene espressa in trentesimi.</p> <p>Tale prova consiste in un colloquio basato su almeno 3 domande concernenti:</p> <ul style="list-style-type: none">•la storia della retorica dalle origini ad oggi• i concetti di base della retorica (prove tecniche/non tecniche, ethos/pathos/logos, topoi, entimema, esempio, metafora, lexis)•l'inserimento delle tematiche studiate nel contesto del dibattito contemporaneo con particolare riferimento alla gestione del conflitto e alla costruzione del consenso. <p>Distribuzione dei voti:</p> <p>30-30 e lode</p> <ol style="list-style-type: none">a) Conoscenza avanzata ed eccellente comprensione critica della storia della retorica e del suo ruolo nel dibattito filosofico.b) Eccellente capacita' di applicare, anche in modo innovativo, le nozioni retoriche alle questioni del dibattito pubblico contemporaneo con particolare riferimento alla gestione del conflitto e alla costruzione del consenso.c) Piena padronanza del linguaggio specialistico della retorica.d) Eccellente capacita' di inserire la Retorica di Aristotele nel contesto piu' ampio del pensiero aristotelico. <p>26- 29</p> <ol style="list-style-type: none">a) Buona conoscenza dell'apparato concettuale della retorica e della sua storiab) Buona capacita' di applicare le nozioni retoriche alle questioni del dibattito pubblico contemporaneoc) Buona padronanza del linguaggio specialistico della retoricad) Buona capacita' di inserire la Retorica di Aristotele nel contesto piu' ampio del pensiero aristotelico. <p>22-25</p> <ol style="list-style-type: none">a) Discreta conoscenza dell'apparato concettuale della retorica e della sua storiab) discreta capacita' di applicare le nozioni retoriche alle questioni del dibattito pubblico contemporaneoc) discreta padronanza del linguaggio specialistico della retoricad) discreta capacita' di inserire la Retorica di Aristotele nel contesto piu' ampio del pensiero aristotelico. <p>18-21</p> <ol style="list-style-type: none">a) Sufficiente conoscenza dell'apparato concettuale della retorica e della sua storiab) Sufficiente capacita' di applicare le nozioni retoriche alle questioni del dibattito pubblico contemporaneoc) Sufficiente padronanza del linguaggio specialistico della retorica

	d) Sufficiente capacita' di inserire la Retorica di Aristotele nel contesto piu' ampio del pensiero aristotelico.
OBIETTIVI FORMATIVI	<p>Obiettivo generale del corso e' potenziare le capacita' critiche dello studente attraverso la riflessione sul ruolo della persuasione nella costruzione e/o dissoluzione dei legami sociali. Con questo obiettivo generale, si forniranno allo studente le competenze di base e gli strumenti filosofici necessari per un approccio criticamente avvertito ai testi (scritti e orali) con finalita' persuasive. Per raggiungere tali obiettivi, le lezioni saranno dedicate essenzialmente alla rivalutazione della retorica nel Novecento e al ruolo svolto dalla "Retorica" di Aristotele in questo processo di rivalutazione.</p> <p>Durante le lezioni frontali e' prevista la lettura guidata di alcune parti della "Retorica" di Aristotele in modo da potenziare nello studente le capacita' di analisi del testo filosofico.</p> <p>Il corso prevede anche momenti di partecipazione attiva degli studenti, in particolare discussioni guidate in aula e presentazione di parti del testo analizzato. Si intende cosi' perseguire l'obiettivo di potenziare le abilita' comunicative, le capacita' critiche e l'autonomia di giudizio dello studente.</p>
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	Lezioni frontali, lettura e analisi dei testi, discussioni guidate in aula, seminari tenuti dagli studenti.
TESTI CONSIGLIATI	<p>Titolo del corso: "La rivalutazione della retorica nel pensiero contemporaneo: l'attualità del paradigma aristotelico"</p> <p>Testi in programma:</p> <p>Aristotele, "Retorica", Introduzione, traduzione e commento di Silvia Gastaldi, Carocci, 2014 (capp. (I, 1-3; II, 1-17;) ISBN: 978843074198</p> <p>F. Piazza, "Linguaggio, Persuasione Verità. La retorica nel Novecento", Carocci, 2004 ISBN: 9788843032082</p> <p>B. Fontana, "Bia and Logos: Power and Rhetoric in Antiquity" in "History of Political Thought, XXXVIII, 1, pp. 25-43".</p> <p>I testi consigliati sono gli stessi per studentesse e studenti frequentanti, non frequentanti, e anche Erasmus; a questi ultimi si raccomanda di prendere contatto con il/la docente per ulteriori delucidazioni.</p>

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
2	Esposizione degli obiettivi e introduzione al corso
8	La parabola della retorica: origini, declino e rinascita
10	La rivalutazione della retorica nel XX secolo
10	Lettura analitica di alcune sezioni della Retorica di Aristotele (I, 1-3; II, 1-17;)
ORE	Esercitazioni
2	Discussione guidata in aula sugli argomenti del corso