



# UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

<b>DIPARTIMENTO</b>	Culture e società		
<b>ANNO ACCADEMICO OFFERTA</b>	2023/2024		
<b>ANNO ACCADEMICO EROGAZIONE</b>	2023/2024		
<b>CORSO DILAUREA</b>	BENI CULTURALI: CONOSCENZA, GESTIONE, VALORIZZAZIONE		
<b>INSEGNAMENTO</b>	STORIA ROMANA		
<b>TIPO DI ATTIVITA'</b>	A		
<b>AMBITO</b>	50006-Discipline storiche		
<b>CODICE INSEGNAMENTO</b>	07088		
<b>SETTORI SCIENTIFICO-DISCIPLINARI</b>	L-ANT/03		
<b>DOCENTE RESPONSABILE</b>	MOTTA DANIELA	Professore Associato	Univ. di PALERMO
<b>ALTRI DOCENTI</b>			
<b>CFU</b>	6		
<b>NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE</b>	120		
<b>NUMERO DI ORE RISERVATE ALLA DIDATTICA ASSISTITA</b>	30		
<b>PROPEDEUTICITA'</b>			
<b>MUTUAZIONI</b>			
<b>ANNO DI CORSO</b>	1		
<b>PERIODO DELLE LEZIONI</b>	1° semestre		
<b>MODALITA' DI FREQUENZA</b>	Facoltativa		
<b>TIPO DI VALUTAZIONE</b>	Voto in trentesimi		
<b>ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI</b>	<b>MOTTA DANIELA</b> Giovedì 12:00 14:00 Viale delle Scienze, ed. 15, st. 208B, oppure su piattaforma Teams, sempre tramite prenotazione via e-mail. Potranno essere concordati anche altri giorni e orari di ricevimento.		

DOCENTE: Prof.ssa DANIELA MOTTA

<b>PREREQUISITI</b>	Nozioni di base di cronologia e di geografia sul mondo antico ai fini di un orientamento spazio-temporale. Generali conoscenze lessicali nel campo politico, economico, sociale.
<b>RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI</b>	<p>Conoscenza e capacita' di comprensione: Conoscenza dei fondamentali aspetti politici, istituzionali, socio-economici della storia di Roma, dalle origini alla fine dell'impero romano d'Occidente; capacita' di inserire questi dati nelle corrette coordinate spaziali e temporali e di individuare permanenze e processi di trasformazione.</p> <p>Capacita' di applicare conoscenza e comprensione: Capacita' di utilizzare i dati documentari e gli strumenti bibliografici piu' importanti per ricostruire eventi e processi storici secondo nessi di causalita' e di individuare le problematiche inerenti alla lettura delle testimonianze antiche.</p> <p>Autonomia di giudizio: Capacita' di interpretare in maniera critica i contenuti della disciplina alla luce delle diverse tipologie di fonti analizzate (letterarie, epigrafiche, archeologiche, papirologiche, numismatiche) e di formulare autonome riflessioni che tengano conto della discussione scientifica in materia.</p> <p>Abilita' comunicative: Comunicare i dati acquisiti e le connesse questioni interpretative attraverso un linguaggio corretto ed appropriato sia a un pubblico di specialisti che di non specialisti.</p> <p>Capacita' d'apprendimento: Capacita' di utilizzare le conoscenze relative alla disciplina e gli strumenti euristici propri dell'indagine storiografica, applicandoli in maniera pertinente all'analisi delle principali tematiche della storia romana.</p>
<b>VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO</b>	<p>Le prove, in itinere e finali, consistono in un colloquio, volto ad accertare il possesso delle competenze e delle conoscenze disciplinari previste dal corso; la valutazione viene espressa in trentesimi. Nella prova in itinere lo studente dovrà rispondere a quesiti riguardanti la storia di Roma dalle origini alla fine della repubblica e il risultato peserà il 50% sulla valutazione finale. Nella prova finale i quesiti riguarderanno la storia romana di età imperiale. In caso di esito negativo della prova in itinere, lo studente dovrà presentare alla prova finale tutto il programma.</p> <p>L'esaminando dovrà rispondere ad almeno tre domande poste oralmente, riguardanti gli argomenti oggetto del programma con attenzione alle metodologie della disciplina ed alle fonti storiche, e con riferimento ai testi consigliati.</p> <p>Le domande tenderanno a verificare a) le conoscenze e la comprensione acquisite; b) le capacita' di elaborazione critica; c) il possesso di un'adeguata capacita' espositiva d) autonomia di giudizio</p> <p>Distribuzione dei voti: 30 - 30 e lode: a) Conoscenza eccellente degli argomenti e avanzata comprensione critica dei contenuti del corso. b) Capacita' avanzata di applicare le conoscenze e di interpretare le questioni proposte anche in modo innovativo. c) Piena proprieta' di linguaggio specifico. d) Capacita' di organizzare in maniera autonoma e innovativa lo studio.</p> <p>26-29: a) Conoscenze molto buone e specialistiche accompagnate da consapevolezza critica. b) Capacita' molto buona di applicare le conoscenze acquisite e di interpretare le questioni proposte. c) Buona padronanza del linguaggio specialistico. d) Capacita' di organizzare in maniera autonoma lo studio.</p> <p>22-25: a) Conoscenze generali discrete dei contenuti dell'insegnamento. b) Discreta capacita' di applicare le conoscenze acquisite e di esporre ed interpretare le questioni proposte. c) Discreta padronanza del linguaggio specialistico. d) Basilari capacita' di organizzare in maniera autonoma lo studio.</p> <p>18-21: a) Sufficiente conoscenza dei principali argomenti dell'insegnamento. b) Sufficiente capacita' di applicare autonomamente le conoscenze acquisite. c) Sufficiente padronanza del linguaggio tecnico. d) Sufficiente capacita' di organizzare in maniera autonoma lo studio.</p> <p>&lt;18 Insufficienti conoscenze dei principali argomenti dell'insegnamento, scarsa autonomia critica e padronanza di linguaggio.</p>
<b>OBIETTIVI FORMATIVI</b>	Obiettivo del corso e' la comprensione delle piu' importanti tematiche relative della storia di Roma dalle origini alla fine dell'impero romano d'Occidente con riferimento a problematiche metodologiche, eventi politici significativi, fenomeni socio-culturali, processi di trasformazione in ambito istituzionale ed economico mediante la discussione critica delle fonti antiche ed alla luce del dibattito dei

	moderni.
<b>ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA</b>	Lezioni frontali, durante le quali i contenuti saranno affiancati alla discussione critica di documenti antichi. Il materiale documentario verra' messo a disposizione anche on line durante il corso.
<b>TESTI CONSIGLIATI</b>	<p>1) R. Arcuri - E. Caliri - C. Giuffrida - A. Lewin - R. Marino - A. Mastrocinque - L. Mecella - C. Mole - D. Motta - A. Pinzone - U. Roberto - R. Sassu - J. Thornton (coordinamento di M. Mazza), Storia di Roma dalle origini alla Tarda Antichita, Testi e studi di storia antica 26, Edizioni Del Prisma, Catania 2013 (ISBN 978886808484).</p> <p>In alternativa:  - G. Geraci - A. Marcone, Storia romana, EDITIO MAIOR, Firenze, "Le Monnier" 2017 (ISBN 9788800746991).</p> <p>2) G. Woolf, Taking the long view. Romanization and Globalization in Perspective, in Imperium Romanum: Romanization between Colonization and Globalization, 2021, pp. 19-32. (ISBN a stampa: 978-88-5509-275-3, ISBN online: 978-88-5509-276-0).</p> <p>- Ulteriore bibliografia potra' essere indicata all'inizio del corso.  Further bibliography may be indicated at the beginning of the course.</p> <p>3) Testi e documenti antichi forniti durante il corso.  Ancient texts and documents provided during the course.</p> <p>- Gli studenti non frequentanti dovranno contattare la docente e studiare, in sostituzione del punto precedente, il seguente volume:  Students non-attending lectures must contact the professor and study the following book, in place of the previous point:  G. Geraci - A. Marcone - A. Cristofori, Fonti per la storia romana, Le Monnier, 2 ed., Milano 2019 (ISBN 9788800749510).</p> <p>- E' raccomandato l'utilizzo di un atlante storico: The use of a historical atlas is recommended: Atlante storico del mondo, De Agostini, 2020, (ISBN: 885117847X); Grande atlante storico, Garzanti (Milano) 2011 (ISBN: 8811505321).</p> <p>Gli studenti Erasmus sono invitati a contattare la docente per ulteriori indicazioni.  Erasmus incoming students are required to contact the professor for further information.</p>

### PROGRAMMA

ORE	Lezioni
2	La storia del mondo antico: categorie e storia degli studi. Le diverse tipologie di fonti storiche.
2	La nascita della storiografia romana. La Roma delle origini.
2	Dalla societa' patriarcale alla repubblica della nobilitas.
6	The age of 'imperialism': Rome, Carthage and the Hellenistic world.
6	Dalla crisi della repubblica al principato: verso i poteri personali; l'ordine nuovo (I s. d.C.).
3	Il secolo dell'humanitas: da Nerva agli Antonini.
4	Il secolo 'lungo': dai Severi all'ordinamento tetrarchico.
5	Dalla "rivoluzione" costantiniana alla formazione dei regni romano-barbarici.