



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

DIPARTIMENTO	Culture e società
ANNO ACCADEMICO OFFERTA	2023/2024
ANNO ACCADEMICO EROGAZIONE	2024/2025
CORSO DILAUREA MAGISTRALE	STUDI STORICI, ANTROPOLOGICI E GEOGRAFICI
INSEGNAMENTO	STORIA DEL MEDITERRANEO MODERNO
TIPO DI ATTIVITA'	C
AMBITO	21035-Attività formative affini o integrative
CODICE INSEGNAMENTO	17024
SETTORI SCIENTIFICO-DISCIPLINARI	M-STO/02
DOCENTE RESPONSABILE	FAVARO' VALENTINA Professore Ordinario Univ. di PALERMO
ALTRI DOCENTI	
CFU	6
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	120
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLA DIDATTICA ASSISTITA	30
PROPEDEUTICITA'	
MUTUAZIONI	
ANNO DI CORSO	2
PERIODO DELLE LEZIONI	1° semestre
MODALITA' DI FREQUENZA	Facoltativa
TIPO DI VALUTAZIONE	Voto in trentesimi
ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI	FAVARO' VALENTINA Giovedì 09:00 11:00 Stanza 205A, secondo piano, ed. 15

DOCENTE: Prof.ssa VALENTINA FAVARO'

PREREQUISITI	CONOSCENZA DEI PRINCIPALI FENOMENI STORICI DELL'ETA' MODERNA
RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI	<p>Conoscenza e capacita' di comprensione Gli/le studenti/esse dovranno conoscere in maniera approfondita la storia delle relazioni culturali, economiche e politiche fra paesi e popolazioni del Mediterraneo, nell'intero arco cronologico dell'eta' moderna. Capacita' di applicare conoscenza e comprensione Capacita' di analizzare i fenomeni politici odierni relativi ai Paesi dell'area mediterranea in chiave storica Autonomia di giudizio Capacita' critica di valutare le diverse posizioni politiche, culturali e religiose dei singoli stati dell'area mediterranea Abilita' comunicative Gli/le studenti/esse dovranno esporre in maniera esauriente ed articolata le varie problematiche affrontate, dimostrando padronanza dei diversi percorsi storiografici Capacita' d'apprendimento Gli/le studenti/esse dovranno acquisire competenze relative alle metodologie di apprendimento storiografico, all'uso dei repertori bibliografici piu' aggiornati, anche attraverso il ricorso agli strumenti multimediali.</p>
VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO	<p>Prova orale e realizzazione di un percorso tematico. La prova orale e' volta ad accertare il possesso delle competenze e delle conoscenze disciplinari previste dal corso; il docente formulera' alcune domande su tutte le parti oggetto del programma, con riferimento ai testi consigliati. Il percorso tematico - che riguardera' gli approfondimenti seminariali - sara' realizzato nel corso delle lezioni con la supervisione del docente ed esposto oralmente in sede di esame. La soglia della sufficienza sara' raggiunta quando lo studente mostri conoscenza e comprensione degli argomenti almeno nelle linee generali; dovra' ugualmente possedere capacita' espositive e argomentative tali da consentire la trasmissione delle sue conoscenze all'esaminatore. Al di sotto di tale soglia, l'esame risultera' insufficiente. La valutazione viene espressa in trentesimi. 30/30 e lode ottima conoscenza degli argomenti, ottima proprieta' di linguaggio, buona capacita' analitica, 26-29 Buona padronanza degli argomenti, piena proprieta' di linguaggio 24-25 Conoscenza di base dei principali argomenti, discreta proprieta' di linguaggio. 21-23 Non ha piena padronanza degli argomenti principali dell'insegnamento ma ne possiede le conoscenze, soddisfacente proprieta' linguaggio, scarsa capacita' di esporre le conoscenze acquisite 18-20 minima conoscenza di base degli argomenti della disciplina insufficiente non possiede una conoscenza accettabile dei contenuti degli argomenti trattati nell'insegnamento</p>
OBIETTIVI FORMATIVI	In linea con gli obiettivi del corso di laurea, che prevedono l'acquisizione da parte dello studente della capacita' di focalizzare problemi di storia politica, economica, istituzionale, sociale, culturale e religiosa, il corso si propone di rendere consapevoli gli studenti dello spessore storico delle dinamiche politiche e culturali che attualmente attraversano i diversi paesi dell'area mediterranea.
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	LEZIONI E ATTIVITA' SEMINARIALE
TESTI CONSIGLIATI	<p>Il programma d'esame non prevede differenze fra frequentanti e non, e consiste nello studio dei seguenti testi/Attending and non-attending students must prepare the exam on the following texts: A. Prosperi, Il seme dell'intolleranza. Ebrei, eretici, selvaggi: Granada 1492, Laterza, 2011. M. Caffiero, Storia degli ebrei nell'Italia moderna, Carocci, Roma 2014. G. Fiume-S. Pastore (a cura di), Quaderni Storici, vol. 144, a. XLVIII, n. 3, dicembre 2013 (Introduzione).</p> <p>Erasmus students can agree on alternative texts with the teacher</p>

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
2	Il Mediterraneo: storia di una complessita
2	Il Mediterraneo: un approccio interdisciplinare
2	Approcci storiografici a confronto
6	Frontiere politiche, religiose, economiche
4	Diaspore mediterranee: gli ebrei
4	Diaspore mediterranee: i moriscos
4	Il Mediterraneo dall'eta' moderna alla contemporanea: rotture e continuita

ORE	Altro
4	Granada 1492 (seminario)
2	I moriscos dalla penisola iberica alla penisola italiana (seminario)