



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

DIPARTIMENTO	Culture e società		
ANNO ACCADEMICO OFFERTA	2023/2024		
ANNO ACCADEMICO EROGAZIONE	2025/2026		
CORSO DILAUREA	STUDI GLOBALI. STORIA, POLITICHE, CULTURE		
INSEGNAMENTO	SOCIOLOGIE DELLA CONTEMPORANEITÀ		
CODICE INSEGNAMENTO	21785		
MODULI	Si		
NUMERO DI MODULI	2		
SETTORI SCIENTIFICO-DISCIPLINARI	SPS/07, SPS/08		
DOCENTE RESPONSABILE	DI ROSA ROBERTA TERESA	Professore Ordinario	Univ. di PALERMO
ALTRI DOCENTI	DI ROSA ROBERTA TERESA	Professore Ordinario	Univ. di PALERMO
	MANNOIA MICHELE	Ricercatore	Univ. di PALERMO
CFU	12		
PROPEDEUTICITA'			
MUTUAZIONI			
ANNO DI CORSO	3		
PERIODO DELLE LEZIONI	1° semestre		
MODALITA' DI FREQUENZA	Facoltativa		
TIPO DI VALUTAZIONE	Voto in trentesimi		
ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI	DI ROSA ROBERTA TERESA Martedì 12:00 13:30 (per studenti sede Agrigento) da concordare con la docente via mail: robertateresa.dirosa@unipa.it Mercoledì 15:00 17:00 (per studenti sede Palermo) da concordare con la docente via mail: robertateresa.dirosa@unipa.it MANNOIA MICHELE Martedì 12:00 14:00 Edificio 2, primo piano, stanza 3		

PREREQUISITI	Lo studente dovrà possedere una conoscenza di base delle problematiche relative alla società contemporanea e ai percorsi storici di costruzione delle categorie sociali e delle principali dinamiche di disuguaglianza nella società contemporanea.
RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI	<p>Conoscenza e capacità di comprensione Lo studente dovrà acquisire i principali strumenti e le categorie sociologiche per la comprensione delle migrazioni internazionali, delle loro cause e conseguenze, sia nei paesi di arrivo che in quelli di origine delle migrazioni e la conoscenza delle principali teorie sulle migrazioni e delle politiche migratorie europee ed italiane a cavallo tra XX e XXI secolo, insieme alla conoscenza e comprensione delle molteplici forme di disuguaglianze sociali tanto nel passato quanto in epoca contemporanea.</p> <p>Capacità di applicare conoscenza e comprensione Alla luce dell'analisi dei flussi migratori contemporanei, lo studente deve acquisire la capacità di leggere le problematiche sociali, economiche e politiche, i fenomeni di marginalità, esclusione e povertà e le forme di disagio tipiche dell'esperienza migratoria e la capacità di analizzare e di comprendere le diverse forme di disuguaglianza con particolare riguardo al genere, razza ed etnia.</p> <p>Autonomia di giudizio Lo studente dovrà maturare la capacità di valutare autonomamente la complessità del fenomeno delle migrazioni e le sue declinazioni storiche e politiche nelle società interessate, riuscendo a coglierne le conseguenze da esso determinate sulle relazioni sociali del mondo contemporaneo. A partire dalla competenza acquisita, lo studente dovrà essere in grado di riconoscere le problematiche sociali e di saper leggere le migrazioni e le dinamiche di inserimento nei territori, in particolare rispetto a forme di disagio e marginalità connessi al fenomeno, sia in Italia che all'estero. Inoltre, dovrà essere in grado di valutare autonomamente i temi affrontati in aula anche attraverso esercitazioni e analisi delle più recenti ricerche sul tema arricchendo lo studio con giudizi autonomi, opinioni personali e riflessioni individuali.</p> <p>Abilità comunicative Capacità di esporre principi e teorie attraverso un linguaggio adeguato nei concetti, nelle teorie e nei contenuti di riferimento della disciplina, di esporre le principali teorie sociologiche sulle differenze e sulle disuguaglianze sociali; essere in grado di argomentare idee, teorie, problemi teorici ed empirici e soluzioni.</p> <p>Capacità d'apprendimento Partendo dai contributi teorici sociologici, ma con riferimento anche alla letteratura di lavoro sociale in ambito interculturale, attraverso lo studio e la conoscenza di alcune problematiche più significative, lo studente dovrà dimostrare di possedere adeguate chiavi di lettura della letteratura scientifica relativamente alle migrazioni, alle questioni essenziali relative alla connessione tra sviluppo e migrazioni, alle politiche migratorie e alle questioni relative alla coesione sociale; altresì, dovrà dimostrare capacità di comprendere i mutamenti sociali e le ricadute di questi ultimi in termini di produzione delle differenze e delle disuguaglianze sociali, sviluppando capacità di apprendimento in grado di stimolare un più alto grado di autonomia.</p>
VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO	<p>VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO Momenti di verifica in itinere, anche per iscritto e prova orale finale. La valutazione è espressa in trentesimi. L'esame consiste in un colloquio volto ad accertare il livello di conoscenza degli argomenti in programma, il livello di padronanza del linguaggio specialistico e la capacità del candidato di sviluppare un ragionamento volto all'applicazione delle conoscenze teoriche a casi concreti. Il colloquio consiste in un minimo di due/tre domande. La valutazione avverrà in conformità alla seguente griglia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Eccellente (30 - 30 e lode): ottima conoscenza degli argomenti, ottima proprietà di linguaggio, ottima capacità analitica; lo studente è in grado di applicare brillantemente le conoscenze teoriche a casi concreti di cui si propone la soluzione, ipotizzando anche alternative plurime. - Molto buono (27 - 29): buona conoscenza degli argomenti, notevole proprietà di linguaggio, buona capacità analitica; lo studente è in grado di applicare correttamente le conoscenze teoriche a casi concreti. - Buono (24-26): buona conoscenza dei principali argomenti, discreta proprietà di linguaggio; lo studente mostra una adeguata capacità di applicare le conoscenze teoriche a casi concreti. - Soddisfacente (21-23): lo studente non mostra piena padronanza degli argomenti principali dell'insegnamento, pur possedendone le conoscenze fondamentali; mostra comunque soddisfacente proprietà di linguaggio e sufficiente capacità di applicare le conoscenze teoriche a casi concreti.

	- Sufficiente (18-20): minima conoscenza degli argomenti principali dell'insegnamento e del linguaggio tecnico, limitata capacità di applicare in modo adeguato le conoscenze teoriche a casi concreti. - Insufficiente: lo studente non possiede una conoscenza accettabile dei contenuti dei diversi argomenti in programma.
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	Lezioni frontali

**MODULO
SOCIOLOGIA DELLE DIFFERENZE E DELLE DISUGUAGLIANZE**

Prof. MICHELE MANNOIA

TESTI CONSIGLIATI

I testi in programma valgono sia per gli studenti e le studentesse frequentanti, sia per gli studenti e le studentesse non frequentanti (The texts for the final exam are the same for both attending and non-attending students).
Gli studenti Erasmus dovranno mettersi in contatto via mail con il docente per informazioni sul corso e i testi di esame (Erasmus students are kindly requested to contact the professor for further information on course contents and readings)

M. Mannoia (a cura di), Sulla pelle dei migranti, PM edizioni, Varazze (SV), 2020, ISBN: 978-88-31222-80-8

TIPO DI ATTIVITA'	A
AMBITO	50257-Antropologia, diritto, economia e sociologia
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	120
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITA' DIDATTICHE ASSISTITE	30

OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO

L'obiettivo del corso è quello di fornire agli studenti e alle studentesse gli strumenti teorici ed empirici utili ad acquisire i contenuti principali della disciplina e le problematiche relative al suo studio. Particolare attenzione è dedicata all'analisi delle dimensioni sociali, politiche, giuridiche, demografiche e culturali che hanno contribuito a generare quel complesso di fenomeni che ruotano attorno all'idea di società come sistema di differenze e al suo intreccio con la trama delle disuguaglianze sociali, evidenziando tutte le sfide ed i problemi generati dalla diversità, dalle disuguaglianze e dalle culture marginalizzate. Tali argomenti saranno affrontati in una prospettiva che evidenzia la specificità dei mutamenti avvenuti in Italia negli ultimi decenni e nell'ottica di una riflessione critica dei modelli prescrittivi e normativi. Attenzione particolare sarà inoltre dedicata non solo all'analisi della dimensione multipla delle disuguaglianze, ma anche agli effetti delle sperequazioni sociali sulle persone. Parte del corso sarà altresì dedicata allo studio delle condizioni sociali del popolo rom e ai processi di discriminatori che spingono questo popolo sempre più ai margini della società maggioritaria.

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
3	Le disuguaglianze nella tradizione sociologica
3	Lo sviluppo delle teorie sulle disuguaglianze
3	Educazione, istruzione e disuguaglianze
3	Genere e disuguaglianze
3	Welfare, rischi sociali e vulnerabilità
3	Migrazioni, differenze, disuguaglianze e culture marginali
3	Razzismi e discriminazioni
3	Razzismo, neoliberismo e securitarismo
3	I Rom: storia e problemi di una minoranza esclusa
3	La condizione dei Rom in Italia e l'antiziganismo

**MODULO
SOCIOLOGIA DELLE MIGRAZIONI**

Prof.ssa ROBERTA TERESA DI ROSA

TESTI CONSIGLIATI

M. Ambrosini, Sociologia delle Migrazioni, Il Mulino, 2020, ISBN 978-88-15-28491-4.
Di Rosa R.T, Gucciardo, G., Argento, G. Leonforte, S.. Leggere, scrivere, esserci. Minori stranieri non accompagnati: bisogni formativi e processi di inclusione, Franco Angeli, Milano 2019, open access, ISBN 9788891786906.
Altri articoli e materiali verranno suggeriti durante le lezioni.
Le slides e gli appunti del corso integreranno la bibliografia.

TIPO DI ATTIVITA'	A
AMBITO	50257-Antropologia, diritto, economia e sociologia
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	120
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITA' DIDATTICHE ASSISTITE	30

OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO

Il corso intende offrire una conoscenza dei fenomeni di mobilità delle popolazioni umane e le loro connessioni con la questione post coloniale e con lo sviluppo dei paesi di partenza dei migranti. Rispetto alla società italiana saranno studiati i principali strumenti di regolazione di tali fenomeni e sarà offerta una panoramica dei principali modelli interpretativi del fenomeno migratorio e dei temi a questo connessi, insieme ai principali strumenti concettuali per la conoscenza e la competenza nell'ambito delle migrazioni e in contesti professionali nazionali e internazionali.

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
2	Le migrazioni contemporanee
2	Flussi migratori per e dall'Italia
2	Teorie sociologiche sulle migrazioni
2	Politiche e sistema di accoglienza: la risposta italiana alle migrazioni
2	Migranti: definizioni e tipologie
2	Reti migratorie e dinamiche etniche nel mercato del lavoro italiano
2	Convivenza nei territori e negli spazi urbani
2	Famiglie migranti
2	Donne migranti
2	Seconde generazioni
2	Minori stranieri non accompagnati
2	Religione e identità in migrazione
2	Famiglie transnazionali
2	Le rimesse, causa ed effetto di migrazione
2	Le rimesse, causa ed effetto di migrazione