



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

DIPARTIMENTO	Culture e società		
ANNO ACCADEMICO OFFERTA	2023/2024		
ANNO ACCADEMICO EROGAZIONE	2023/2024		
CORSO DILAUREA	STUDI GLOBALI. STORIA, POLITICHE, CULTURE		
INSEGNAMENTO	METODOLOGIA DELLA RICERCA FILOSOFICA		
TIPO DI ATTIVITA'	C		
AMBITO	10723-Attività formative affini o integrative		
CODICE INSEGNAMENTO	21628		
SETTORI SCIENTIFICO-DISCIPLINARI	M-FIL/06		
DOCENTE RESPONSABILE	DI BELLA SANTI	Professore Associato	Univ. di PALERMO
ALTRI DOCENTI			
CFU	6		
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	120		
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLA DIDATTICA ASSISTITA	30		
PROPEDEUTICITA'			
MUTUAZIONI			
ANNO DI CORSO	1		
PERIODO DELLE LEZIONI	1° semestre		
MODALITA' DI FREQUENZA	Facoltativa		
TIPO DI VALUTAZIONE	Voto in trentesimi		
ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI	DI BELLA SANTI Martedì 11:00 13:00 Il ricevimento si terrà nella stanza 308 B, ed. 15, Dipartimento Culture e Società oppure, concordandolo, su Teams. E' richiesta in ogni caso la prenotazione, da inviare tre giorni prima. Per un appuntamento in altro giorno, contattare il docente via mail: santi.dibella@unipa.it.		

DOCENTE: Prof. SANTI DI BELLA

PREREQUISITI	Lo studente dovrà possedere basilari competenze di storia delle idee e di storia della storiografia; dovrà mostrare attitudine al ragionamento in queste aree. Nel corso delle prime lezioni verrà somministrato un test scritto anonimo per verificare le competenze di base.
RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI	Conoscenza e capacità di comprensione: L'insegnamento di Metodologia della Ricerca Filosofica (m-Fil/06) è condotto affinché lo studente diventi consapevole delle questioni teoriche connesse al rapporto della storia con la storiografia. L'attenzione sarà rivolta alle differenze epistemologiche tra storia mondiale e storia universale. Gli argomenti trattati sono stati scelti soprattutto in base alla loro centralità per il dibattito contemporaneo. Capacità di applicare conoscenza e comprensione: A conclusione del corso, lo studente dovrebbe essersi appropriato di un'adeguata istruzione su alcune delle questioni principali discusse nel dibattito contemporaneo sulla teoria della storiografia. Autonomia di giudizio: Il corso permette agli studenti di confrontarsi con casi emblematici di riflessione sulla storiografia nel mondo contemporaneo. L'obiettivo è di rafforzarne l'inclinazione al rigore argomentativo. Abilità comunicative: Quando spinge il livello della discussione teorica oltre l'accademia, la filosofia si trova ad utilizzare un linguaggio sia tecnico che divulgativo. Gli studenti saranno indotti pertanto a sviluppare la loro competenza linguistica filosofica a entrambi i livelli. Capacità di apprendimento: Il corso mira a rafforzare l'attitudine a connettere in modo creativo idee e nozioni.
VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO	Prova orale; numero minimo di domande per esame: due. Sarà possibile presentare un saggio breve (almeno 4/5 pagine, di 2300 battute a cartella) o una presentazione PowerPoint o un video strettamente attinenti ai contenuti del corso. L'argomento deve comunque essere concordato con il docente. Questo elaborato integra ma non sostituisce l'esame orale. Verrà discusso con il docente e inciderà per un terzo nella valutazione complessiva. Criteri: la prova verrà considerata superata a fronte di una conoscenza sufficiente degli argomenti trattati; la valutazione sarà proporzionale alla capacità di elaborazione originale e di applicazione a problemi interni o affini alla disciplina: 30 - 30 e lode: Il candidato si esprime in modo assai efficace, mostrando una conoscenza rigorosa dei contenuti del corso e capacità di applicarla in modo originale 26-29: Il candidato si esprime in modo chiaro, dimostrando di avere pieno controllo dei contenuti del corso; 24-25: Il candidato si esprime in modo adeguato, dimostrando una conoscenza media dei contenuti del corso e un'accettabile capacità di applicarli; 21-23: Il candidato mostra una modesta conoscenza dei contenuti del corso e una correlativa capacità applicativa; 18-20: Il candidato mostra una conoscenza appena sufficiente dei contenuti del corso. 17-: il candidato mostra una conoscenza insufficiente dei contenuti del corso
OBIETTIVI FORMATIVI	Il corso intende chiarire vantaggi e limiti della "storia del mondo" e della "storia universale". Lo farà ricostruendo la storia di questi due generi e la teoria dei loro campi specifici. In questo modo però si toccheranno anche problemi generali attinenti la gnoseologia del sapere storico, come quelli della narrazione, della struttura del giudizio, della previsione e dell'etica.
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	Lezioni, esercitazioni su argomenti specifici. Il programma del corso e i contenuti richiesti sono uguali per gli studenti frequentanti e per quelli non frequentanti. Gli iscritti con disabilità che non possano seguire le lezioni potranno eventualmente concordare un programma dedicato. Gli studenti Erasmus sono invitati a contattare il docente per ulteriori informazioni.
TESTI CONSIGLIATI	Laura Di Fiore, Marco Meriggi, World History. Le nuove rotte della storia, Laterza, Roma-Bari 2020; Sanjay Subrahmanyam, Alle origini della storia globale, Scuola Normale Superiore, 2016

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
2	Posizione del problema al centro del corso; verifica anonima e non valutativa delle competenze di base.
2	Le grandi esplorazioni e l'invenzione della stampa come fattori di universalità storiografica. La storiografia di Gruzinski
2	Gruzinski: una storia globale delle immagini

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
2	La storia universale nella storiografia dell'Illuminismo
2	La filosofia della storia: statuto logico, ragioni culturali, effetti politici
2	La formazione dello Stato moderno in Europa tra storia universale e storia nazionale
2	Individuo, storia universale e natura. Dibattito tra Otto e Novecento. Filologia e critica storica nella nascita della scienza della storia durante l'Ottocento Europeo. Effetti rispetto al tema della storia universale
2	Rapporto tra conoscenza storica e azione politica nel passaggio dall'Ottocento al Novecento.
2	Toynbee, Spengler, McNeill
2	Migrazioni, meticciato, interconnessioni
2	Max Weber; Kenneth Pomeranz;
2	La storia globale oggi. Protagonisti e teorie prevalenti
2	Subrahmanyam e le origini della storia globale
2	Subrahmanyam: mondi connessi
2	Come conclusione: il problema della conoscenza storica oggi e lo statuto della "storia mondiale"