



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

DIPARTIMENTO	Culture e società
ANNO ACCADEMICO OFFERTA	2023/2024
ANNO ACCADEMICO EROGAZIONE	2023/2024
CORSO DILAUREA MAGISTRALE	SCIENZE DELL'ANTICHITA'
INSEGNAMENTO	STORIA E STORIOGRAFIA GRECA (SEMINARIO)
TIPO DI ATTIVITA'	B
AMBITO	50332-Storia antica
CODICE INSEGNAMENTO	19028
SETTORI SCIENTIFICO-DISCIPLINARI	L-ANT/02
DOCENTE RESPONSABILE	CUSUMANO NICOLA Professore Ordinario Univ. di PALERMO
ALTRI DOCENTI	
CFU	9
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	180
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLA DIDATTICA ASSISTITA	45
PROPEDEUTICITA'	
MUTUAZIONI	
ANNO DI CORSO	1
PERIODO DELLE LEZIONI	1° semestre
MODALITA' DI FREQUENZA	Facoltativa
TIPO DI VALUTAZIONE	Voto in trentesimi
ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI	CUSUMANO NICOLA Martedì 12:00 13:00 studio del docente, Dipartimento Culture e Società, ed. 15, piano II, stanza 208. Gli studenti sono pregati di concordare preventivamente il ricevimento tramite mail e di specificare l'argomento.

PREREQUISITI	Conoscenza delle linee principali della storia e della storiografia greca. Conoscenza della diverse tipologie documentarie: fonti letterarie, storiografiche, epigrafiche, iconografiche, archeologiche.
RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI	Conoscenza e capacita' di comprensione dei problemi epistemologici e delle metodologie connesse all'applicazione di modelli storiografici al mondo greco; acquisizione dei principali nodi tematici della disciplina. Capacita' di accedere alle fonti e di analizzarle alla luce delle categorie storiografiche, socio-antropologiche e storico-culturali di spazio, tempo e societa'. L'autonomia di giudizio sara' valutata sulla base della capacita' di reperire, comprendere e commentare le testimonianze antiche e la bibliografia moderna. Abilita' nel comunicare e far comprendere i risultati dello studio in forma chiara e matura sia a un pubblico specialista che non specialista. Capacita' di incrementare la comprensione delle dinamiche socio-antropologiche e storico-culturali nella Grecia antica in modo autonomo e indipendente.
VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO	Prova orale finale La prova orale finale mira a valutare la conoscenza e le competenze relative allo specifico campo di studio. Nel corso della prova finale lo studente rispondera' ad alcuni quesiti relativi all'intero programma di studi con riferimento alla documentazione esaminata e ai saggi proposti. I quesiti mirano a valutare a) la conoscenza e la comprensione dei contenuti del programma proposto b) la capacita' di applicare il metodo storiografico all'analisi del mondo greco; c) le capacita' comunicative; d) l'approccio critico ai testi. Il voto finale va da 18 a 30/30 e lode. 30-30 e lode a) Eccellente conoscenza dei contenuti e comprensione critica dei contenuti del corso b) Eccellente capacita' di analisi storiografica delle fonti greche c) Eccellente padronanza del linguaggio specifico d) Eccellente capacita' di organizzare lo studio in modo autonomo. 27-29 a) Ottima conoscenza dei contenuti e comprensione critica dei contenuti del corso b) Ottima capacita' di analisi storiografica delle fonti greche c) Ottima padronanza del linguaggio specifico d) Ottima capacita' di organizzare lo studio in modo autonomo. 24-26 a) Buona conoscenza dei contenuti e comprensione critica dei contenuti del corso b) Buona capacita' di analisi storiografica delle fonti greche c) Buona padronanza del linguaggio specifico d) Buona capacita' di organizzare lo studio in modo autonomo. 18-23 a) Accettabile conoscenza dei contenuti e comprensione critica dei contenuti del corso b) Accettabile capacita' di analisi storiografica delle fonti greche c) Accettabile padronanza del linguaggio specifico d) Accettabile capacita' di organizzare lo studio in modo autonomo.
OBIETTIVI FORMATIVI	Conoscenza approfondita: a) delle peculiarita' epistemologiche e metodologiche della Storia antica; b) delle principali concettualizzazioni storiografiche e del dibattito suscitato in ambito storico-disciplinare; c) capacita' di elaborazione critica dei dati della tradizione storiografica greca e romana e comprensione delle dinamiche socio-politiche. Dopo un'introduzione critica allo studio della storiografia greca di eta' classica (Ecateo ed Erodoto), il corso si concentrera' su Tucidee come campo privilegiato di indagine. Saranno presentate le linee principali della storiografia tucididea. Al fine di favorire il coordinamento tra gli insegnamenti si terranno incontri su tematiche interdisciplinari con altri docenti dello stesso ssd o di ssd affini (2h).
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	Lezioni frontali
TESTI CONSIGLIATI	È richiesta la conoscenza delle seguenti sezioni delle opere di Erodoto, Tucidee, Andocide, Eschine, Demostene, Aristotele (Politica, Retorica) e dell'Athenaion Politeia aristotelica: 1.Erodoto: libro I, 1-5 [proemio]; libro III, 80-88 [il dibattito costituzionale persiano]; libro V 36 [Ecateo]; libro V 65-78 [democrazia e liberta' di parola]; libro VII 101-105 [Hellenikòn spartano]; libro VII 139 [il merito della vittoria contro i Persiani]; libro VIII 144 [Hellenikòn ateniese]; libro IX, 122 [l'ultimo capitolo delle Storie di Erodoto]. 2.Tucidide: a) tutta la sezione proemiale (incipit, archaiologia, capitoli programmatici e metodologici, i pathemata e le cause della guerra: Thuc. 1.1 – 1.23); b) il logos epitaphios, la peste, il terzo discorso di Pericle e il giudizio dello storico (Thuc. 2.34 – 2.65); c) il dibattito su Mitilene, la metanoia e l'antilogia di Cleone e Diodoto (Thuc. 3.35 – 3.50); d) il secondo proemio (Thuc. 5.25 – 26); e) Nicia e il controllo dell'assemblea (Thuc. 6.13 – 14). 3.Andocide, Sui Misteri, 96-98 [legge di Demofanto]. 4.Eschine, c. Timarco (or. I) 35 [come ci si comporta in assemblea]. 5.Demostene, c. Timocrate 148-151 [λισστικ ç πκοç]. 6.[Aristotele], Costituzione degli Ateniesi, 9 [Solone e l'Eliea]; 20-22 [la riforma di Clistene]; 43 [ostracismo]; 7.Aristotele, Politica: 1253a [polis e giustizia]; 1273b36-74a23 [democrazia e tribunali]; 1317a 40– 1318b [democrazia, liberta' e uguaglianza]; 1281a40 – b10 [la saggezza collettiva della massa]. 8.Aristotele, Rhet. 1358b-59a [democrazia: giustizia o interesse?]. Lo studio delle sezioni indicate sarà integrato da alcuni saggi forniti direttamente

	dal docente in formato pdf e caricati sul portale della didattica. Si tratta complessivamente di 12 testi connessi agli argomenti trattati a lezione e distribuiti in due gruppi: il primo contiene 8 saggi obbligatori; il secondo gruppo contiene 10 saggi tra i quali gli studenti selezioneranno 4, avendo cura di scegliere almeno due saggi in inglese e non più di uno dello stesso autore. Gruppo 1) •P. Liddel, Democracy Ancient and Modern •H. Kelsen, Difesa della democrazia (estratto) •J. Ober, Classical Athens as an Epistemic Democracy •D. Cammack, Were the Ancient Greeks Epistemic Democrats? •J. Blok, Sortition and Democracy •M. Munn, Why History? On the emergence of historical writing •J. de Romilly, Investigating the Past. The "Archaeology" •N. Cusumano, I molteplici casi della sorte. Disastri della guerra e della natura in Tucidide Gruppo 2) •M.H. Hansen, The Nature of Athenian Democracy •D. Musti, Demokratia. Origini di un'idea (estratto) •G. Squillace, Decreto di Eucrate contro la tirannide •D. Cammack, Deliberation and Discussion in Classical Athens •T. Bejan, Two Concepts of Freedom (of Speech) •R. Nicolai, The Place of History in the Ancient World •S. De Vido, Il dibattito sulle costituzioni nelle Storie di Erodoto •N. Cusumano, Merito, responsabilità e incertezza nel dibattito su Mitilene (Tucidide III 39 ss.) •N. Cusumano, La speranza di avere altri figli: bios e democrazia nel logos epitaphios di Pericle •N. Cusumano, Vita di un impero. Tracce di metafore biologiche in Tucidide Tutti gli studenti prenotati per l'esame sono tenuti ad inviare all'indirizzo mail del docente (nicola.cusumano25@unipa.it) la selezione dei saggi del secondo gruppo con almeno 48 ore di anticipo.
--	---

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
2	Presentazione del corso. Democrazia ateniese e storiografia classica.
8	Democrazia: responsabilità e corresponsabilità nel processo deliberativo.
3	Proemi e capitoli metodologici. I proemi di Ecateo e di Erodoto.
6	I capitoli metodologici: logos ed ergon. Il pathos in Tucidide: 1.23.1-3. Peculiarità e funzione dei discorsi nell'opera tucididea. L'archaiologia: il passato e l'analogia.
4	"Decidere bene" in Tucidide: 5) dibattito su Mitilene nel 427, Thuc. 3.36-48 (selezione).
5	Tre modelli di costituzione. il logos tripolitikos erodoteo. Decreto di Eucrate contro la tirannide.
5	Democrazia e conoscenza. Chi governa deve essere competente? La riforma di Clistene come social network.
6	Una critica dell'ekklesia: gli Acarnesi di Aristofane. Il potere sotto accusa. Parrhesia e isegoria: consenso e dissenso in democrazia.
6	Non c'è una verità deliberativa ma un processo di mediazione dei conflitti di opinione: Thuc. 3.49.1. Democrazia e giustizia. Quanto è importante il controllo sui tribunali per il governo del demos?