



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

DIPARTIMENTO	Culture e società
ANNO ACCADEMICO OFFERTA	2022/2023
ANNO ACCADEMICO EROGAZIONE	2023/2024
CORSO DILAUREA MAGISTRALE	RELIGIONI E CULTURE
INSEGNAMENTO	STORIA DELLE DOTTRINE TEOLOGICHE
TIPO DI ATTIVITA'	B
AMBITO	50527-Discipline Storiche e Filosofiche, Antropologiche, Geografiche, Psicologiche e Sociologiche
CODICE INSEGNAMENTO	07002
SETTORI SCIENTIFICO-DISCIPLINARI	M-FIL/06
DOCENTE RESPONSABILE	CRAPANZANO LUCA Professore incaricato esterno Univ. di PALERMO
ALTRI DOCENTI	
CFU	6
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	120
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLA DIDATTICA ASSISTITA	30
PROPEDEUTICITA'	
MUTUAZIONI	
ANNO DI CORSO	2
PERIODO DELLE LEZIONI	1° semestre
MODALITA' DI FREQUENZA	Facoltativa
TIPO DI VALUTAZIONE	Voto in trentesimi
ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI	CRAPANZANO LUCA Mercoledì 10:00 12:00 UniPa Edificio 19

DOCENTE: Prof. LUCA CRAPANZANO

PREREQUISITI	Una conoscenza base e un'abitudine al pensare filosofico e all'ermeneutica.
RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI	<ul style="list-style-type: none"> - Conoscenza e capacità di comprensione: una conoscenza fondata della storia della rivelazione e della complessità dell'atto di fede; - Capacità di applicare conoscenza e comprensione: una capacità ermeneutica filosofica-teologica di interpretare i dati della rivelazione e la sua credibilità; - Autonomia di giudizio: una capacità di auto-valutazione e di lettura critica dei dati della rivelazione; - Abilità comunicative: un'adeguata presentazione logica e coerente e fondata storicamente e teologicamente; - Capacità d'apprendimento: sapere cogliere i punti chiavi strutturanti il pensiero credente.
VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO	<p>-Una prima valutazione avverrà durante lo svolgimento del corso attraverso gli interventi, la partecipazione al confronto, e i commenti dati alle pagine teologiche distribuite per la lettura</p> <p>-Una valutazione conclusiva poi sarà data dal colloquio d'esame finale orale</p> <p>La valutazione da 18/30 a 21/30 sarà assegnata quando le conoscenze/competenze della materia sono almeno elementari o poco più che tali; da 22/30 a 24/30 quando lo/a studente/ssa risponde in modo adeguato a tutti i quesiti; da 25/30 a 27/30, quando è dimostrata una solida conoscenza degli argomenti richiesti, esposti in modo chiaro, pur in presenza di qualche lacuna contenutistica o espositiva; da 28/30 a 29/30 quando è dimostrata un'ottima capacità espositiva, ottima elaborazione dei contenuti e padronanza delle competenze attese. La votazione di 30/30 con eventuale lode, è riservata ad una prova in cui si dimostra eccellente acquisizione delle conoscenze/competenze sono eccellenti.</p>
OBIETTIVI FORMATIVI	<ul style="list-style-type: none"> -Mostrare lo statuto epistemologico della teologia come scienza che pensa la fede -Costruire una teologia dialogica con la scienza, con il pluralismo religioso, con il dibattito pubblico e il contesto geo-politico -Definire la reciprocità epistemica tra teologia e rivelazione -Riconoscere per il cristianesimo la differenza della coscienza cristiana -Uscire definitivamente da un contesto di cristianità mantenendo la categoria storica e teologica di Traditio -Creare mediazioni teologiche sul fossato di Lessing tra verità e storia -Dare un fondamento epistemico e metastorico alla categoria di testimonianza
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	<p>Lezioni Frontali (30 ore)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Durante le lezioni saranno distribuiti degli schemi con cui seguire insieme la lezione e inserirsi con domande osservazioni - Saranno offerti agli studenti/ssa delle pagine di teologi contemporanei con cui confrontarsi - Sarà distribuito del materiale previo con cui giungere alla lezione seguente con un patrimonio comune all'intera classe su cui poi avviare il confronto in aula
TESTI CONSIGLIATI	<p>Greco C., La rivelazione. Fenomenologia, dottrinae credibilità, San Paolo Milano 2000. ISBN: 978-8821542787.</p> <p>Lorizio G., La logica della fede. Itinerari di teologia fondamentale, San Paolo Milano 2003. ISBN: 978-8821548451.</p> <p>Pasquale G. – Branko M., Teologia fondamentale. Il Logos tra comprendere e credere, Carocci editore Roma 202. ISBN: ISBN-13 978-8829012077.</p> <p>Godzieba A.J, Per una teologia della presenza e dell'assenza di Dio, Queriniana Brescia 2021. ISBN: 978-88-399-3606-6.</p> <p>Theobald C., La fede nell'attuale contesto europeo. Il cristianesimo come stile, Queriniana Brescia 2021. ISBN: 978-88-399-3604-2.</p> <p>I capitoli da studiare verranno specificati durante le lezioni./The chapters to be studied will be specified during the lessons.</p> <p>Indicazione per gli studenti/ssa Erasmus e non frequentanti Gli/le studenti/ssa Erasmus e non frequentanti sono pregati/e di contattare il docente per ulteriori informazioni sui contenuti del corso e sulle letture obbligatorie. Indication for Erasmus and non-attending students classes. Erasmus and non-attending students kindly requested to contact the lecturer for further information on course content and required readings.</p>

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
2	Il cambiamento d'epoca e la fine della cristianità: quali implicanze per la teologia fondamentale
2	Il nostro ethos quotidiano e il contesto postmetafisico e pluralista
4	La comprensione della fede: l'approccio stilistico

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
2	Per una tipologia degli atti di fede e il sensus fidei
2	La relazione tra una teologia della fede e la rivelazione
2	Il caso serio della fede di/in Gesù
3	Gesù storico, Cristo della fede, l'ebraicità di Gesù
3	La questione metastorica della risurrezione e la sua credibilità
4	La trasmissione della fede: Scrittura, Tradizione, Magistero
2	L'ecclesiogenesi
2	Sfide ecologiche e transumanistiche
2	La testimonianza: intellegibilità (meta)storica della trasmissione della rivelazione