



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

DIPARTIMENTO	Culture e società
ANNO ACCADEMICO OFFERTA	2022/2023
ANNO ACCADEMICO EROGAZIONE	2023/2024
CORSO DILAUREA MAGISTRALE	STUDI STORICI, ANTROPOLOGICI E GEOGRAFICI
INSEGNAMENTO	STORIA ECONOMICA
TIPO DI ATTIVITA'	C
AMBITO	21035-Attività formative affini o integrative
CODICE INSEGNAMENTO	00997
SETTORI SCIENTIFICO-DISCIPLINARI	SECS-P/12
DOCENTE RESPONSABILE	ROSSI ROBERTO Professore Associato Univ. di PALERMO
ALTRI DOCENTI	
CFU	6
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	120
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLA DIDATTICA ASSISTITA	30
PROPEDEUTICITA'	
MUTUAZIONI	
ANNO DI CORSO	2
PERIODO DELLE LEZIONI	2° semestre
MODALITA' DI FREQUENZA	Facoltativa
TIPO DI VALUTAZIONE	Voto in trentesimi
ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI	ROSSI ROBERTO Venerdì 11:00 13:00 Edificio 15, 6° Piano, Stanza 610

DOCENTE: Prof. ROBERTO ROSSI

PREREQUISITI	È OPPORTUNA UNA CONOSCENZA BASILARE DELLA STORIA MODERNA E CONTEMPORANEA
RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI	<p>CONOSCENZA E COMPrensIONE: L'INSEGNAMENTO FORNIRÀ AGLI STUDENTI LE CONOSCENZE E LE CAPACITÀ DI COMPrensIONE DEI PRINCIPALI PROCESSI ECONOMICI E SOCIALI DI LUNGO PERIODO, AL FINE DI STIMOLARE L'ELABORAZIONE DI UNA CONCEZIONE CRITICA DELLO SVILUPPO ECONOMICO E DELLE TRASFORMAZIONI SOCIALI E ISTITUZIONALI. IN PARTICOLARE, VERRANNO ANALIZZATI I FATTORI DI ATTIVAZIONE E PROPULSIONE DELLO SVILUPPO, QUALI L'ACCUMULAZIONE DEL CAPITALE E IL SUO IMPIEGO, LA SELEZIONE DELLE TECNOLOGIE, L'ATTIVITÀ DEGLI ATTORI ECONOMICI E SOCIALI.</p> <p>CAPACITÀ DI APPLICARE CONOSCENZA E COMPrensIONE: L'INSEGNAMENTO MIRA A FORNIRE CAPACITÀ DI COMPrensIONE PROPRIE DELLA STORIA ECONOMICA E SOCIALE, INTEGRATE CON LE EVIDENZE SUGGERITE DALLA GEOGRAFIA, DALLA SOCIOLOGIA E DALL'ANALISI ISTITUZIONALE. IN TAL SENSO, GLI STUDENTI ACQUISIRANNO LA CAPACITÀ DI APPLICARE LE CONOSCENZE TEORICHE ACQUISITE PER COMPrensERE L'EVOLUZIONE STORICA DEI PROCESSI ECONOMICI E SOCIALI, IMPLEMENTANDO LE CAPACITÀ DI ANALISI DELLE SOCIETÀ CONTEMPORANEE.</p>
VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO	La prova orale e' volta ad accertare il possesso delle competenze e delle conoscenze disciplinari previste dal corso; il docente formulerà alcune domande su tutte le parti oggetto del programma, con riferimento ai testi consigliati. Il percorso tematico - che riguarderà gli approfondimenti seminariali - sarà realizzato nel corso delle lezioni con la supervisione del docente ed esposto oralmente in sede di esame. La soglia della sufficienza sarà raggiunta quando lo studente mostri conoscenza e comprensione degli argomenti almeno nelle linee generali; dovrà ugualmente possedere capacità espositive e argomentative tali da consentire la trasmissione delle sue conoscenze all'esaminatore. Al di sotto di tale soglia, l'esame risulterà insufficiente. La valutazione viene espressa in trentesimi. 30/30 e lode ottima conoscenza degli argomenti, ottima proprietà di linguaggio, buona capacità analitica. 26-29 Buona padronanza degli argomenti, piena proprietà di linguaggio. 24-25 Discreta conoscenza di base dei principali argomenti e discreta proprietà di linguaggio. 21-23 Poco più che sufficiente padronanza degli argomenti principali dell'insegnamento e capacità di esporre le conoscenze acquisite accettabile 18-20 minima conoscenza di base degli argomenti della disciplina. insufficiente - non possiede una conoscenza accettabile dei contenuti degli argomenti trattati nell'insegnamento.
OBIETTIVI FORMATIVI	I PROCESSI ECONOMICI, SIN DALLA COMParsA DELLE CIVILTÀ, SONO STATI UN ELEMENTO FONDAMENTALE DELL'ORGANIZZAZIONE SOCIALE E SPESSO SONO STATI CONCAUSA DEL MODELLAMENTO DI NUOVE STRUTTURE SOCIALI. L'ECONOMIA HA CARATTERIZZATO I RAPPORTI INDIVIDUALI E FRA GRUPPI E LA STESSA DEFINIZIONE DI SOGGETTIVITÀ E COLLETTIVITÀ. L'INSEGNAMENTO INTENDE FORNIRE ALLO STUDENTE GLI ELEMENTI ANALITICI NECESSARI A COMPrensERE LE MAGGIORI MUTAZIONI SOCIO-ECONOMICHE CHE HANNO INTERESSATO LE CIVILTÀ OCCIDENTALI A PARTIRE DALL'ETÀ MODERNA, TENENDO CONTO ANCHE DEGLI APPROCCI TEORICI CHE, NEL CORSO DEL TEMPO, HANNO PROVATO INQUADRARE TALI FENOMENI.
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	L'INSEGNAMENTO PREVEDE 30 ORE DI DIDATTICA IN AULA (SENZA OBBLIGO DI FREQUENZA). DURANTE LE LEZIONI SI AFFRONTERRANNO TEMATICHE DI TIPO TEORICO AFFIANCATE COSTANTEMENTE DALLA PRESENTAZIONE DI CASE STUDIES E REPORTS MEDIANTE I QUALI SONO CHIARITE LE MODALITÀ E I CONTESTI DI UTILIZZO DI QUANTO SPIEGATO. IN PARTICOLARE SONO PREVISTE 20 ORE DI DIDATTICA FRONTALE, 5 ORE DI SEMINARI DI APPROFONDIMENTO E 5 ORE DI DIDATTICA INTEGRATA (ESERCITAZIONI/STUDENTS SEMINARS) DURANTE LE QUALI GLI STUDENTI, CON LA SUPERVISIONE ED IL COORDINAMENTO DEL DOCENTE, DOVRANNO PRESENTARE E DISCUTERE, IN MANIERA INDIVIDUALE O IN GRUPPO, SURVEYS SU ARGOMENTI TRATTATI.
TESTI CONSIGLIATI	Il programma d'esame non prevede differenze tra frequentanti e non e consiste nello studio dei seguenti testi: K. POLANY, LA GRANDE TRASFORMAZIONE. LE ORIGINI ECONOMICHE E POLITICHE DELLA NOSTRA EPOCA, EINAUDI, TORINO (CAPITOLI SCELTI). F. AMATORI, A. COLLI (a cura di), Il mondo globale. Una storia economica, Torino, Giappichelli, 2017 (capitoli scelti) R. Romeo, Risorgimento e capitalismo, Biblioteca di cultura moderna, Bari-Roma, Laterza, 2008 (capitoli scelti) Gli studenti con particolari necessità di studio sono invitati a contattare il

docente.
Erasmus students are kindly requested to contact the professor for further information on course contents and readings

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
2	L'EUROPA NEL PASSAGGIO TRA MEDIOEVO ED ETÀ MODERNA: PESTILENZE, CRESCITA DEMOGRAFICA, SVILUPPO URBANO, SVILUPPO COMMERCIALE, ESPANSIONE COLONIALE; LA FINE DEL MONDO MEDITERRANEO E LA NASCITA DEL MONDO ATLANTICO.
4	LA FORMAZIONE DELL'EUROPA MODERNA: IMPERI POLITICI ED IMPERI ECONOMICI; LO SVILUPPO DELL'AGRICOLTURA; LA MANIFATTURA; ELEMENTI DI ACCUMULAZIONE CAPITALISTICA; ELITES, CLASSI DIRIGENTI E MASSE POPOLARI.
2	L'ILLUMINISMO ED IL PASSAGGIO ALLA CONTEMPORANEITÀ: NUOVI PARADIGMI ECONOMICI; PROPRIETÀ PRIVATA VS. PROPRIETÀ COMUNE; IL RUOLO DELL'INDIVIDUO; L'AFFERMAZIONE DELLA BORGHESIA; ISTITUZIONI E SVILUPPO ECONOMICO.
4	L'INDUSTRIALIZZAZIONE EUROPEA TRA NUOVI E VECCHI PARADIGMI; UOMO E MACCHINA; LA NASCITA DELLA CLASSE OPERAIA; L'ECONOMIA CLASSICA E IL RUOLO DELL'INDUSTRIA; SMITH E MARX.
2	le diverse industrializzazioni. Attività seminariale
4	LA DIFFUSIONE DEL MODELLO INDUSTRIALE, I NUOVI ATTORI: USA E GIAPPONE; DIVERSI MODELLI DI SVILUPPO INDUSTRIALE; INDUSTRIA E FINANZA ALLA LUCE DELLA GLOBALIZZAZIONE TRA XIX E XX SECOLO; SOCIOLOGIA ED ECONOMIA.
2	LE RICOSTRUZIONI POST-BELICHE; IL RUOLO DELLO STATO IN ECONOMIA; KEYNES. Attività seminariale
3	IL NUOVO EQUILIBRIO INTERNAZIONALE; ECONOMIA CAPITALISTA VS. ECONOMIA SOCIALISTA, MODELLI A CONFRONTO; LA NASCITA DE WELFARE STATE; INDIVIDUO E SOCIETÀ TRA NEOLIBERISMO E SOCIALISMO.
3	"MIRACOLI ECONOMICI" E CRISI PETROLIFERE: LA TRANSIZIONE VERSO NUOVI MODELLI DI SVILUPPO.
2	LA TECNOLOGIA E L'UOMO; NUOVA IDENTITÀ DEL LAVORO; RAPPORTO TRA ECONOMIA E FINANZA; AMBIENTE E SVILUPPO ECONOMICO.
2	la sfida dei nuovi attori internazionali tra geolitica ed economia. Attività seminariale