



# UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

<b>DIPARTIMENTO</b>	Culture e società
<b>ANNO ACCADEMICO OFFERTA</b>	2022/2023
<b>ANNO ACCADEMICO EROGAZIONE</b>	2023/2024
<b>CORSO DILAUREA MAGISTRALE</b>	STUDI STORICI, ANTROPOLOGICI E GEOGRAFICI
<b>INSEGNAMENTO</b>	STORIA ECONOMICA
<b>TIPO DI ATTIVITA'</b>	C
<b>AMBITO</b>	21035-Attività formative affini o integrative
<b>CODICE INSEGNAMENTO</b>	00997
<b>SETTORI SCIENTIFICO-DISCIPLINARI</b>	SECS-P/12
<b>DOCENTE RESPONSABILE</b>	ROSSI ROBERTO      Professore Associato      Univ. di PALERMO
<b>ALTRI DOCENTI</b>	
<b>CFU</b>	6
<b>NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE</b>	120
<b>NUMERO DI ORE RISERVATE ALLA DIDATTICA ASSISTITA</b>	30
<b>PROPEDEUTICITA'</b>	
<b>MUTUAZIONI</b>	
<b>ANNO DI CORSO</b>	2
<b>PERIODO DELLE LEZIONI</b>	2° semestre
<b>MODALITA' DI FREQUENZA</b>	Facoltativa
<b>TIPO DI VALUTAZIONE</b>	Voto in trentesimi
<b>ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI</b>	<b>ROSSI ROBERTO</b> Venerdì    11:00    13:00    Edificio 15, 6° Piano, Stanza 610

DOCENTE: Prof. ROBERTO ROSSI

<b>PREREQUISITI</b>	È OPPORTUNA UNA CONOSCENZA BASILARE DELLA STORIA MODERNA E CONTEMPORANEA
<b>RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI</b>	<p>CONOSCENZA E COMPrensIONE: L'INSEGNAMENTO FORNIRÀ AGLI STUDENTI LE CONOSCENZE E LE CAPACITÀ DI COMPrensIONE DEI PRINCIPALI PROCESSI ECONOMICI E SOCIALI DI LUNGO PERIODO, AL FINE DI STIMOLARE L'ELABORAZIONE DI UNA CONCEZIONE CRITICA DELLO SVILUPPO ECONOMICO E DELLE TRASFORMAZIONI SOCIALI E ISTITUZIONALI. IN PARTICOLARE, VERRANNO ANALIZZATI I FATTORI DI ATTIVAZIONE E PROPULSIONE DELLO SVILUPPO, QUALI L'ACCUMULAZIONE DEL CAPITALE E IL SUO IMPIEGO, LA SELEZIONE DELLE TECNOLOGIE, L'ATTIVITÀ DEGLI ATTORI ECONOMICI E SOCIALI.</p> <p>CAPACITÀ DI APPLICARE CONOSCENZA E COMPrensIONE: L'INSEGNAMENTO MIRA A FORNIRE CAPACITÀ DI COMPrensIONE PROPRIE DELLA STORIA ECONOMICA E SOCIALE, INTEGRATE CON LE EVIDENZE SUGGERITE DALLA GEOGRAFIA, DALLA SOCIOLOGIA E DALL'ANALISI ISTITUZIONALE. IN TAL SENSO, GLI STUDENTI ACQUISIRANNO LA CAPACITÀ DI APPLICARE LE CONOSCENZE TEORICHE ACQUISITE PER COMPrensERE L'EVOLUZIONE STORICA DEI PROCESSI ECONOMICI E SOCIALI, IMPLEMENTANDO LE CAPACITÀ DI ANALISI DELLE SOCIETÀ CONTEMPORANEE.</p>
<b>VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO</b>	La prova orale e' volta ad accertare il possesso delle competenze e delle conoscenze disciplinari previste dal corso; il docente formulerà alcune domande su tutte le parti oggetto del programma, con riferimento ai testi consigliati. Il percorso tematico - che riguarderà gli approfondimenti seminariali - sarà realizzato nel corso delle lezioni con la supervisione del docente ed esposto oralmente in sede di esame. La soglia della sufficienza sarà raggiunta quando lo studente mostri conoscenza e comprensione degli argomenti almeno nelle linee generali; dovrà ugualmente possedere capacità espositive e argomentative tali da consentire la trasmissione delle sue conoscenze all'esaminatore. Al di sotto di tale soglia, l'esame risulterà insufficiente. La valutazione viene espressa in trentesimi. 30/30 e lode ottima conoscenza degli argomenti, ottima proprietà di linguaggio, buona capacità analitica. 26-29 Buona padronanza degli argomenti, piena proprietà di linguaggio. 24-25 Discreta conoscenza di base dei principali argomenti e discreta proprietà di linguaggio. 21-23 Poco più che sufficiente padronanza degli argomenti principali dell'insegnamento e capacità di esporre le conoscenze acquisite accettabile 18-20 minima conoscenza di base degli argomenti della disciplina. insufficiente - non possiede una conoscenza accettabile dei contenuti degli argomenti trattati nell'insegnamento.
<b>OBIETTIVI FORMATIVI</b>	I PROCESSI ECONOMICI, SIN DALLA COMParsA DELLE CIVILTÀ, SONO STATI UN ELEMENTO FONDAMENTALE DELL'ORGANIZZAZIONE SOCIALE E SPESSO SONO STATI CONCAUSA DEL MODELLAMENTO DI NUOVE STRUTTURE SOCIALI. L'ECONOMIA HA CARATTERIZZATO I RAPPORTI INDIVIDUALI E FRA GRUPPI E LA STESSA DEFINIZIONE DI SOGGETTIVITÀ E COLLETTIVITÀ. L'INSEGNAMENTO INTENDE FORNIRE ALLO STUDENTE GLI ELEMENTI ANALITICI NECESSARI A COMPrensERE LE MAGGIORI MUTAZIONI SOCIO-ECONOMICHE CHE HANNO INTERESSATO LE CIVILTÀ OCCIDENTALI A PARTIRE DALL'ETÀ MODERNA, TENENDO CONTO ANCHE DEGLI APPROCCI TEORICI CHE, NEL CORSO DEL TEMPO, HANNO PROVATO INQUADRARE TALI FENOMENI.
<b>ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA</b>	L'INSEGNAMENTO PREVEDE 30 ORE DI DIDATTICA IN AULA (SENZA OBBLIGO DI FREQUENZA). DURANTE LE LEZIONI SI AFFRONTERRANNO TEMATICHE DI TIPO TEORICO AFFIANCATE COSTANTEMENTE DALLA PRESENTAZIONE DI CASE STUDIES E REPORTS MEDIANTE I QUALI SONO CHIARITE LE MODALITÀ E I CONTESTI DI UTILIZZO DI QUANTO SPIEGATO. IN PARTICOLARE SONO PREVISTE 20 ORE DI DIDATTICA FRONTALE, 5 ORE DI SEMINARI DI APPROFONDIMENTO E 5 ORE DI DIDATTICA INTEGRATA (ESERCITAZIONI/STUDENTS SEMINARS) DURANTE LE QUALI GLI STUDENTI, CON LA SUPERVISIONE ED IL COORDINAMENTO DEL DOCENTE, DOVRANNO PRESENTARE E DISCUTERE, IN MANIERA INDIVIDUALE O IN GRUPPO, SURVEYS SU ARGOMENTI TRATTATI.
<b>TESTI CONSIGLIATI</b>	Il programma d'esame non prevede differenze tra frequentanti e non e consiste nello studio dei seguenti testi: K. POLANY, LA GRANDE TRASFORMAZIONE. LE ORIGINI ECONOMICHE E POLITICHE DELLA NOSTRA EPOCA, EINAUDI, TORINO (CAPITOLI SCELTI). F. AMATORI, A. COLLI (a cura di), Il mondo globale. Una storia economica, Torino, Giappichelli, 2017 (capitoli scelti) R. Romeo, Risorgimento e capitalismo, Biblioteca di cultura moderna, Bari-Roma, Laterza, 2008 (capitoli scelti)  Gli studenti con particolari necessità di studio sono invitati a contattare il

docente.  
Erasmus students are kindly requested to contact the professor for further information on course contents and readings

### PROGRAMMA

ORE	Lezioni
2	L'EUROPA NEL PASSAGGIO TRA MEDIOEVO ED ETÀ MODERNA: PESTILENZE, CRESCITA DEMOGRAFICA, SVILUPPO URBANO, SVILUPPO COMMERCIALE, ESPANSIONE COLONIALE; LA FINE DEL MONDO MEDITERRANEO E LA NASCITA DEL MONDO ATLANTICO.
4	LA FORMAZIONE DELL'EUROPA MODERNA: IMPERI POLITICI ED IMPERI ECONOMICI; LO SVILUPPO DELL'AGRICOLTURA; LA MANIFATTURA; ELEMENTI DI ACCUMULAZIONE CAPITALISTICA; ELITES, CLASSI DIRIGENTI E MASSE POPOLARI.
2	L'ILLUMINISMO ED IL PASSAGGIO ALLA CONTEMPORANEITÀ: NUOVI PARADIGMI ECONOMICI; PROPRIETÀ PRIVATA VS. PROPRIETÀ COMUNE; IL RUOLO DELL'INDIVIDUO; L'AFFERMAZIONE DELLA BORGHESIA; ISTITUZIONI E SVILUPPO ECONOMICO.
4	L'INDUSTRIALIZZAZIONE EUROPEA TRA NUOVI E VECCHI PARADIGMI; UOMO E MACCHINA; LA NASCITA DELLA CLASSE OPERAIA; L'ECONOMIA CLASSICA E IL RUOLO DELL'INDUSTRIA; SMITH E MARX.
2	le diverse industrializzazioni. Attività seminariale
4	LA DIFFUSIONE DEL MODELLO INDUSTRIALE, I NUOVI ATTORI: USA E GIAPPONE; DIVERSI MODELLI DI SVILUPPO INDUSTRIALE; INDUSTRIA E FINANZA ALLA LUCE DELLA GLOBALIZZAZIONE TRA XIX E XX SECOLO; SOCIOLOGIA ED ECONOMIA.
2	LE RICOSTRUZIONI POST-BELICHE; IL RUOLO DELLO STATO IN ECONOMIA; KEYNES. Attività seminariale
3	IL NUOVO EQUILIBRIO INTERNAZIONALE; ECONOMIA CAPITALISTA VS. ECONOMIA SOCIALISTA, MODELLI A CONFRONTO; LA NASCITA DE WELFARE STATE; INDIVIDUO E SOCIETÀ TRA NEOLIBERISMO E SOCIALISMO.
3	"MIRACOLI ECONOMICI" E CRISI PETROLIFERE: LA TRANSIZIONE VERSO NUOVI MODELLI DI SVILUPPO.
2	LA TECNOLOGIA E L'UOMO; NUOVA IDENTITÀ DEL LAVORO; RAPPORTO TRA ECONOMIA E FINANZA; AMBIENTE E SVILUPPO ECONOMICO.
2	la sfida dei nuovi attori internazionali tra geolitica ed economia. Attività seminariale