



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

DIPARTIMENTO	Biomedicina, Neuroscienze e Diagnostica avanzata		
ANNO ACCADEMICO OFFERTA	2022/2023		
ANNO ACCADEMICO EROGAZIONE	2023/2024		
CORSO DILAUREA	TECNICA DELLA RIABILITAZIONE PSICHIATRICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TECNICO DELLA RIABILITAZIONE PSICHIATRICA)		
INSEGNAMENTO	APPROCCI FARMACO-RIABILITATIVI INTEGR. NEI DISTURBI PSICHIATRICI C.I.		
CODICE INSEGNAMENTO	13138		
MODULI	Si		
NUMERO DI MODULI	3		
SETTORI SCIENTIFICO-DISCIPLINARI	MED/48, MED/25, BIO/14		
DOCENTE RESPONSABILE	FERRARO LAURA	Ricercatore a tempo determinato	Univ. di PALERMO
ALTRI DOCENTI	CANNIZZARO CARLA	Professore Ordinario	Univ. di PALERMO
	FERRARO LAURA	Ricercatore a tempo determinato	Univ. di PALERMO
	BONAVIRI GAETANO	Professore a contratto	Univ. di PALERMO
CFU	10		
PROPEDEUTICITA'	13136 - PSICHIATRIA, PSICOLOGIA CLINICA E NEUROLOGIA C.I.		
MUTUAZIONI			
ANNO DI CORSO	2		
PERIODO DELLE LEZIONI	2° semestre		
MODALITA' DI FREQUENZA	Obbligatoria		
TIPO DI VALUTAZIONE	Voto in trentesimi		
ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI	CANNIZZARO CARLA Giovedì 11:00 13:00 Farmacologia, Edificio 11d - AOUP Paolo Giaccone, Via del Vespro 129 Palermo Venerdì 10:00 12:00 Farmacologia, Edificio 11d - AOUP Paolo Giaccone, Via del Vespro 129 Palermo FERRARO LAURA Lunedì 10:00 12:00 Via G. La Loggia, 1 primo piano		

DOCENTE: Prof.ssa LAURA FERRARO

PREREQUISITI	Lo studente deve possedere nozioni di chimica e fisiologia umana, con particolare attenzione al sistema nervoso centrale, nonché conoscenze sui principali quadri psicopatologici e i fondamenti della riabilitazione psichiatrica, in termini di teorie e modelli riabilitativi
RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI	<p>Conoscenza e capacità di comprensione Gli studenti devono dimostrare conoscenza e comprensione nel campo dei disturbi psichiatrici adottando un approccio integrato farmaco-riabilitativo. Devono acquisire la capacità di utilizzare il linguaggio specifico proprio della psichiatria, farmacoterapia e riabilitazione, alla luce delle acquisizioni più recenti in tali discipline.</p> <p>Capacità di applicare conoscenza e comprensione Gli studenti devono dimostrare di potere applicare autonomamente un approccio integrato all'interno del loro ruolo professionale.</p> <p>Autonomia di giudizio Gli studenti devono acquisire la capacità di raccogliere e interpretare dati utili a determinare giudizi autonomi nel campo della pratica clinica inclusa la riflessione su temi sociali, scientifici, o etici ad essi connessi.</p> <p>Abilità comunicative Gli studenti dovranno sapere comunicare dati, aspetti, possibili soluzioni di problemi connessi con i disturbi psichiatrici, con l'impiego di psicofarmaci e di tecniche riabilitative, sia ad eventuali interlocutori sia ai pazienti sia ad altri addetti ai lavori e a specialisti.</p> <p>Capacità d'apprendimento Gli studenti dovranno dimostrare capacità di aggiornamento con la consultazione delle pubblicazioni scientifiche dei differenti settori, seguendo corsi avanzati o seminari specialistici su argomenti inerenti tali discipline.</p>
VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO	Prova orale che consisterà in un colloquio che sarà volto ad accertare il possesso delle competenze e delle conoscenze disciplinari previste dal corso. La valutazione avviene in trentesimi. I criteri di valutazione sono disponibili sul sito della Scuola di Medicina e Chirurgia al seguente link http://www.unipa.it/scuole/dimedicinaechirurgia/.content/documenti/TabellaValutazione-Italiana.pdf
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	Lezioni frontali con il supporto di ppt, esercitazioni, casi clinici

**MODULO
TEORIE E MODELLI DELLA RIABILITAZIONE PSICHIATRICA**

Prof. GAETANO BONA VIRI

TESTI CONSIGLIATI

1. Vita A., Manuale di clinica e riabilitazione psichiatrica. Volume 2 Riabilitazione Psichiatrica, Fioriti Editore, 2018. ISBN 978-8898991822.
2. Famulari R. et al., Il Core Competence del Tecnico della Riabilitazione Psichiatrica, Alpes Italia, 2019. ISBN 978-8865315446.
3. Carozza P., Principi di riabilitazione psichiatrica. Per un sistema di servizi orientato alla guarigione, Franco Angeli, Roma, 2006. ISBN 978-8846471932,
4. Liberman R., Il recovery dalla disabilità. Manuale di riabilitazione psichiatrica, Fioriti Editore, 2012. ISBN 978-8895930329.
5. Dispense a cura del docente.

TIPO DI ATTIVITA'	B
AMBITO	10333-Scienze della riabilitazione psichiatrica
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	60
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITA' DIDATTICHE ASSISTITE	40

OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO

Conoscenza delle teorie e dei modelli della Riabilitazione Psichiatrica.

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
2	L'identità professionale del Tecnico della Riabilitazione Psichiatrica: dalla figura del Terapista della Riabilitazione alla nascita del Maxi Ordine.
4	I modelli fondativi: - i principi teorici del modello di Spivak e del modello di Ciompi; - il modello stress-vulnerabilità e competenze sociali; - principi teorici del modello di Liberman, Anthony e Farkas.
2	Modelli e interventi di Social Skills Training
2	Il ruolo della famiglia: i costrutti dell'Emotività Espressa e del carico familiare.
2	Modelli e interventi psicoeducativi.
2	I deficit neuro e socio-cognitivi nei disturbi psichiatrici maggiori ed il loro impatto sul funzionamento.
4	Modelli e protocolli di rimedio cognitivo.
2	La comprensione della disabilità secondo la prospettiva della Classificazione Internazionale del Funzionamento, della Disabilità e della Salute (ICF): - struttura, codifica e applicazioni operative dell'ICF; - i Core Set ICF (con esercitazioni in aula).
4	La valutazione in Riabilitazione Psicosociale: strumenti di valutazione funzionali, neuropsicologici, clinici e della qualità di vita (con esercitazioni pratiche).
4	Il processo riabilitativo: - le fasi dell'operatività riabilitativa; - PTI (Piano di Trattamento Individuale) e PTRP (Progetto Terapeutico Riabilitativo Personalizzato).
4	Modelli e interventi recovery-oriented e misurazione di recovery ed empowerment.
ORE	Esercitazioni
3	Simulata in aula di una seduta di Social Skills Training.
2	L'intervento psicoeducativo familiare secondo Falloon: strutturazione dell'intervento, setting e tecniche (con esercitazioni pratiche).
3	Terapia Neurocognitiva Integrata (INT): strutturazione dell'intervento, setting e tecniche (con esercitazioni pratiche).

**MODULO
PSICOFARMACOLOGIA**

Prof.ssa CARLA CANNIZZARO

TESTI CONSIGLIATI

Rang, H.P., Dale, M. (2008) Farmacologia, Elsevier. ISBN 978-8821440397.

Annunziato, L, Di Renzo, G. (2010) Trattato di farmacologia, Idelson Gnocchi. ISBN 978-8879475112.

TIPO DI ATTIVITA'	B
AMBITO	10322-Scienze medico chirurgiche
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	45
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITA' DIDATTICHE ASSISTITE	30

OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO

Acquisizione delle conoscenze in materia di farmacologia generale, di psicofarmacologia e relative all'impiego di psicofarmaci.

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
4	Farmacocinetica: somministrazione, assorbimento, distribuzione, metabolismo ed eliminazione dei farmaci. Parametri di farmacocinetica
4	Farmacodinamica: meccanismo d'azione dei farmaci. Recettori, schemi terapeutici. Indice terapeutico. Andamento dell'indice terapeutico nelle somministrazioni uniche e ripetute. Parametri di farmacodinamica.
4	La farmacoepidemiologia: fattori di variabilita' di risposta ai farmaci, la variabilita' di genere. Le ADR: tipologie e metodi di valutazione e segnalazione. I trials clinici, il Placebo, la farmacovigilanza
18	Antidepressivi • Farmaci per il trattamento dei disturbi dell'umore • Farmaci neurolettici • ansiolitici Sostanze d'abuso • Terapia del dolore

MODULO PSICHIATRIA II

Prof.ssa LAURA FERRARO

TESTI CONSIGLIATI

Liebermann, J., Murray, R. (2017) Il trattamento integrato della schizofrenia, Fioriti Editore, Roma. ISBN 978-88-98991-42-6.
American Psychiatric Association, Ed. it. Massimo Biondi (a cura di), DSM-5. Manuale diagnostico e statistico dei disturbi mentali, Milano, Raffaello Cortina Editore, 2014. ISBN: 978-88-6030-661-6.
Materiale fornito dal docente

TIPO DI ATTIVITA'	B
AMBITO	10333-Scienze della riabilitazione psichiatrica
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	45
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITA' DIDATTICHE ASSISTITE	30

OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO

Approfondimento dei disturbi per i quali piu' frequentemente e' richiesto l'intervento di riabilitazione (disturbi psicotici, schizofrenia, disturbi dello spettro ossessivo, disturbi di personalita) con speciale riferimento alle innovazioni portate dal piu' recente progresso in termini di ricerca ed implicazioni della stessa sui trattamenti. Stimolo al lavoro interdisciplinare, esercitazioni teorico-pratiche sulla gestione della relazione con il paziente e le tecniche maieutiche in sede di colloquio.

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
3	L'antipsichiatria europea e la storia della legislazione psichiatrica in Italia. Approfondimento.
3	Fattori di rischio delle psicosi e meccanismi eziopatogenetici.
3	La psicosi. Clinica e nuove prospettive di trattamento.
3	Aspetti cognitivi dei disturbi dello spettro ossessivo e del disturbo Ossessivo -Compulsivo. Implicazioni per il trattamento
3	Valutazione e gestione della non-aderenza terapeutica e del comportamento violento del paziente. La de-escalation.
6	I disturbi di personalita. criteri alternativi del DSM 5, Modello metacognitivo. Implicazioni nel trattamento e nella riabilitazione. la DBT nel disturbo borderline di personalita.
3	Il DEFAULT MODE NETWORK uno sguardo neuroscientifico ai disturbi psichiatrici e sue implicazioni nel trattamento.
3	IL RUOLO DELLA NEUROINFIAMMAZIONE NEI DISTURBI PSICHIATRICI
3	La Disregolazione Emotiva in Psichiatria e il ruolo del Trauma. DOMANDE E RISPOSTE SUL CORSO