



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

DIPARTIMENTO	Biomedicina, Neuroscienze e Diagnostica avanzata		
ANNO ACCADEMICO OFFERTA	2022/2023		
ANNO ACCADEMICO EROGAZIONE	2023/2024		
CORSO DILAUREA	TECNICA DELLA RIABILITAZIONE PSICHIATRICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TECNICO DELLA RIABILITAZIONE PSICHIATRICA)		
INSEGNAMENTO	SCIENZE DELL'ETÀ EVOLUTIVA C.I.		
CODICE INSEGNAMENTO	13137		
MODULI	Si		
NUMERO DI MODULI	2		
SETTORI SCIENTIFICO-DISCIPLINARI	MED/38, MED/25		
DOCENTE RESPONSABILE	LO BAIDO ROSA	Professore Associato	Univ. di PALERMO
ALTRI DOCENTI	PIRO ETTORE	Professore Associato	Univ. di PALERMO
	LO BAIDO ROSA	Professore Associato	Univ. di PALERMO
CFU	7		
PROPEDEUTICITA'			
MUTUAZIONI			
ANNO DI CORSO	2		
PERIODO DELLE LEZIONI	2° semestre		
MODALITA' DI FREQUENZA	Obbligatoria		
TIPO DI VALUTAZIONE	Voto in trentesimi		
ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI	LO BAIDO ROSA Lunedì 9:00 11:00 Via la loggia, 1. PIRO ETTORE Martedì 09:00 09:30 Dipartimento materno infantile		

DOCENTE: Prof.ssa ROSA LO BAIDO

PREREQUISITI	Per potere comprendere i contenuti e gli obiettivi di apprendimento del corso, lo studente deve possedere conoscenze di base nell'ambito della psichiatria e di anatomia umana e fisiologia.
RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI	<p>Conoscenza e capacita' di comprensione Gli studenti dovranno apprendere e comprendere in modo adeguato le nozioni di base non specialistiche delle discipline pediatriche e i meccanismi di funzionamento psichico dell'adolescente. La metodologia di verifica dell'apprendimento e' l'esame orale finale ma anche in itinere, durante le lezioni, in assetto esperienziale, il docente misurera' la conoscenza e la capacita' di comprensione dello studente.</p> <p>Capacita' di applicare conoscenza e comprensione Lo studente dovra' essere capace di riconoscere il disagio psichico dell'adolescente, operare un inquadramento diagnostico delle patologie pediatriche, effettuare una valutazione clinica e individuare delle possibilita' terapeutiche e riabilitative idonee al trattamento della psicopatologia nell'adolescenza e delle principali patologie pediatriche.</p> <p>Autonomia di giudizio Sviluppare un approccio critico, originale ed abilita' di argomentazione rispetto alle tematiche trattate.</p> <p>Abilita' comunicative Comprensione del significato della comunicazione verbale e non verbale e applicazione di queste conoscenze alla relazione con l'adolescente in sofferenza.</p> <p>Capacita' d'apprendimento Gli studenti dovranno dimostrare capacita' di aggiornamento con la consultazione delle pubblicazioni scientifiche dei differenti settori, seguendo corsi avanzati o seminari specialistici su argomenti inerenti tali discipline.</p>
VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO	Unica prova orale con valutazione in trentesimi. La prova constera' di un minimo di 2/3 domande che verteranno sull'intero programma (con riferimento ai testi consigliati) alle quali l'esaminando dovra' rispondere mostrando di avere padronanza dell'argomento e capacita' interpretativa di casi concreti. La soglia della sufficienza si raggiungera' allorché l'esaminando mostri conoscenza e comprensione degli argomenti almeno nelle linee generali e sia in grado di orientarsi anche nella risoluzione di casi concreti, oltre a possedere capacita' espositive e argomentative tali da consentire la trasmissione delle sue conoscenze all'esaminatore. Al di sotto di tale soglia minima il giudizio risultera' insufficiente. Quanto piu' l'esaminando riuscirà a interagire con l'esaminatore e quanto piu' le sue conoscenze e capacita' applicative vadano nel dettaglio della disciplina oggetto di verifica, tanto piu' la valutazione risultera' positiva.
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	Lezioni frontali.

**MODULO
PEDIATRIA**

Prof. ETTORE PIRO

TESTI CONSIGLIATI

Esposito, Clelia, et al. *Pediatria. Per le professioni sanitarie.* Italia, Idelson-Gnocchi, 2008. ISBN: 9788879474726, 8879474723

TIPO DI ATTIVITA'	B
AMBITO	10333-Scienze della riabilitazione psichiatrica
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	45
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITA' DIDATTICHE ASSISTITE	30

OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO

Il corso si propone di trasmettere conoscenze e competenze nel campo della metodologia clinica e della terapia delle patologie pediatriche generali e specialistiche dal neonato all'adolescente, con particolare riferimento alle patologie del sistema nervoso, agli strumenti di prevenzione e tutela della salute in eta' evolutiva.

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
3	Assistenza al neonato alla nascita. Il neonato sano. Il neonato pretermine e di basso peso
3	L'accrescimento corporeo in eta' evolutiva. I disturbi della crescita
4	La puberta: cronologia, anticipazioni e ritardi puberali. Nozioni adolescentologia
3	Principali malattie endocrine del bambino. Diabete mellito. Diabete insipido. Ipotiroidismo
6	Patologia genetica e malformazioni congenite. Diagnosi prenatale e consulenza genetica
2	Malattie infiammatorie croniche intestinali
7	Malattie del SNC di interesse pediatrico
2	Disturbi della differenziazione sessuale

**MODULO
PSICOPATOLOGIA DELL'ADOLESCENZA**

Prof.ssa ROSA LO BAIDO

TESTI CONSIGLIATI

AMMANITI M, a cura di, 2002, Manuale di psicopatologia dell'adolescenza, R. Cortina ed., Milano ISBN: 9788870787825, 8870787826

LO BAIDO R., 2001, Itinerari dell'adolescenza, Flaccovio ed., Palermo. ISBN: 9788878041974, 8878041971

PIETROPOLLI CHARMET G, 2000, I nuovi adolescenti, R. Cortina ed., Milano. ISBN: 9788870786538, 8870786536

TIPO DI ATTIVITA'

B

AMBITO

10324-Scienze interdisciplinari e cliniche

NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE

60

NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITA' DIDATTICHE ASSISTITE

40

OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO

Essere in grado di riconoscere in modo appropriato i problemi dell'adolescenza e proporre efficaci strategie di trattamento riabilitativo.

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
4	Vertice teorico
2	Il corpo in adolescenza.
4	Operazioni sul corpo.
2	Depressione in adolescenza.
4	La ricerca del nuovo spazio identitario.
2	Meltzer.
4	Identita' sessuale.
4	Disturbi di personalita' in adolescenza.
2	Suicidio.
4	Disturbo di personalita' Borderline.
4	Disturbi della nutrizione e dell'alimentazione in adolescenza.
2	La violenza in adolescenza.
2	Esordio psicotico.