



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

DIPARTIMENTO	Biomedicina, Neuroscienze e Diagnostica avanzata		
ANNO ACCADEMICO OFFERTA	2022/2023		
ANNO ACCADEMICO EROGAZIONE	2024/2025		
CORSO DILAUREA MAGISTRALE A CICLO UNICO	MEDICINA E CHIRURGIA		
INSEGNAMENTO	PATOLOGIA SISTEMATICA I C.I.		
CODICE INSEGNAMENTO	13246		
MODULI	Si		
NUMERO DI MODULI	3		
SETTORI SCIENTIFICO-DISCIPLINARI	MED/22, MED/11, MED/10		
DOCENTE RESPONSABILE	SCICHILONE NICOLA	Professore Ordinario	Univ. di PALERMO
	PECORARO FELICE	Professore Ordinario	Univ. di PALERMO
ALTRI DOCENTI	CORRADO EGLE	Professore Associato	Univ. di PALERMO
	GALASSI ALFREDO RUGGERO	Professore Ordinario	Univ. di PALERMO
	NOVO GIUSEPPINA	Professore Associato	Univ. di PALERMO
	BONSIGNORE MARIA ROSARIA	Professore Ordinario	Univ. di PALERMO
	SCICHILONE NICOLA	Professore Ordinario	Univ. di PALERMO
	PECORARO FELICE	Professore Ordinario	Univ. di PALERMO
	BATTAGLIA SALVATORE	Professore Associato	Univ. di PALERMO
CFU	10		
PROPEDEUTICITA'	17453 - FISIOPATOLOGIA E METODOLOGIA MEDICA C.I.		
MUTUAZIONI			
ANNO DI CORSO	3		
PERIODO DELLE LEZIONI	2° semestre		
MODALITA' DI FREQUENZA	Obbligatoria		
TIPO DI VALUTAZIONE	Voto in trentesimi		
ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI	<p>BATTAGLIA SALVATORE Lunedì 15:00 17:00 Al Policlinico. Presso Pneumologia nel il plesso di Oculistica, al 1° piano. In alternativa presso il Reparto di degenza in Clinica Medica I. NOTA BENE: a causa dei turni di guardia e' necessario concordare il ricevimento con appuntamento tramite e-mail: salvatore.battaglia@unipa.it. Per lo stesso motivo il ricevimento e' spesso possibile anche in altri giorni della settimana.</p> <p>BONSIGNORE MARIA ROSARIA Lunedì 15:00 17:00 Ospedale Cervello, Edificio B, 2° piano</p> <p>CORRADO EGLE Giovedì 12:00 14:00 U.O.C di Cardiologia</p> <p>GALASSI ALFREDO RUGGERO Martedì 14:00 15:00 Via del Vespro n 129, AOU Policlinico P. giaccone, Edificio 12 A</p> <p>NOVO GIUSEPPINA Lunedì 11:00 13:00 Il ricevimento verra svolto previo appuntamento in data ed orario da concordare presso il Reparto di Cardiologia. AOUP- Palermo o Cefpas di CL.</p> <p>PECORARO FELICE Martedì 14:00 16:00</p>		

SCICILONE NICOLA

Lunedì 13:00 16:00 AOUP Giaccone - UOC di Pneumologia - Padiglione 5 A

PREREQUISITI	<ol style="list-style-type: none"> 1. Anatomia umana 2. Anatomia vascolare 3. Fisiologia vascolare 4. Fluidodinamica 5. Fisiopatologia processo aterosclerotico 6. Fisiopatologia infiammazione
RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI	<p>Conoscenza e comprensione: Conoscenza dell'epidemiologia, dell'eziologia e della patogenesi, delle caratteristiche cliniche, della diagnosi delle malattie vascolari comprese le malattie arteriose, venose e linfatiche. Conoscenza preclinica della pianificazione del trattamento e dell'attuazione della terapia chirurgica nelle malattie vascolari Conoscenze teoriche e precliniche della prognosi delle malattie vascolari e delle indicazioni ai trattamenti. Orientamenti effettivi della gestione delle malattie vascolari. Conoscenza del linguaggio tecnico utilizzato in chirurgia vascolare attinente alla materia.</p> <p>Applicare conoscenza e comprensione: Capacità di comprendere la natura, i vantaggi ei limiti dei trattamenti di chirurgia vascolare nelle malattie vascolari. Capacità di valutare l'influenza di fattori locali e sistemici sugli esiti terapeutici.</p> <p>Esprimere giudizi: Capacità di indipendente - diagnosticare malattie vascolari inclusi disturbi arteriosi, venosi e linfatici; - programmare la cura delle malattie vascolari; - consigliare fattori prognostici nelle malattie vascolari</p> <p>Abilità comunicative: Capacità di descrivere correttamente le caratteristiche cliniche delle malattie vascolari. Capacità di comunicare diagnosi e prognosi ai pazienti. Capacità di presentare ai pazienti i vantaggi ei limiti dei trattamenti vascolari.</p> <p>Capacità di apprendimento: Capacità di aggiornarsi con pubblicazioni scientifiche nel campo della chirurgia vascolare. Capacità di utilizzare le conoscenze acquisite per frequentare corsi post-laurea.</p>
VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO	<p>Valutazione orale. Questa valutazione viene utilizzata per valutare la conoscenza e la comprensione dello studente del contenuto del programma, il suo giudizio indipendente, la capacità di applicare le conoscenze acquisite e la specifica terminologia tecnica. Numero minimo di domande: lo studente dovrà rispondere ad un minimo di tre domande poste oralmente che verteranno sugli argomenti trattati nel programma, facendo riferimento ai testi suggeriti.</p> <p>CRITERI DI VALUTAZIONE I voti di valutazione sono dati come punteggi numerici assegnati su possibili 30 punti, e come segue: - 30 - 30 e lode - Voto ECTS: Eccellente (A – A+) Risultato: ottima conoscenza della materia insegnata. Lo studente dimostra buone capacità analitico-sintetiche ed è in grado di applicare conoscenze per risolvere problemi molto complessi. - 27 – 29 – Voti ECTS: Molto buono (B) Risultato: ottima conoscenza della materia insegnata e buon uso della terminologia e linguaggio specifico. Lo studente dimostra capacità analitico-sintetiche ed è in grado applicare le conoscenze per risolvere alcuni problemi complessi. - 24 – 26 – Voti ECTS: Buono (C) Risultato: buona conoscenza della materia insegnata e buon uso della lingua. Lo studente è in grado di applicare le conoscenze per risolvere problemi di medio livello di complessità. - 21 – 23 – Voti ECTS: Soddisfacente (D) Risultato: ragionevole conoscenza della materia insegnata, in alcuni casi limitato ai temi principali. Uso accettabile del linguaggio tecnico e capacità di applicare le conoscenze acquisite in modo autonomo. - 18 – 20 – Voti ECTS: Sufficiente (E) Risultato: conoscenza minima della materia insegnata, spesso limitata ai principali temi. Uso modesto del linguaggio tecnico e una certa capacità di applicare la conoscenza acquisita in modo indipendente. - 1 – 17 – Voti ECTS: No (F) Risultato: conoscenza inaccettabile della materia insegnata. Poco o nessun uso di linguaggio tecnico e capacità di applicare autonomamente le conoscenze</p>

	acquisite. Esame fallito.
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	Lezioni
DOCENTE: Prof. NICOLA SCICHILONE- Sede <i>IPPOCRATE</i>	
PREREQUISITI	Conoscenze di base relative alla anatomia e fisiologia dell'apparato cardiovascolare e respiratorio. Conoscenze di base relative alla microbiologia e biochimica con riferimento alle patologie dell'apparato cardiovascolare e respiratorio.
RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI	<ul style="list-style-type: none"> - Conoscenza e capacita' di comprensione: conoscenza degli elementi essenziali di anatomia, fisiologia e patologia dell'apparato cardiovascolare e respiratorio - Capacita' di applicare conoscenza e comprensione: capacita' di riconoscere e diagnosticare le principali patologie di pertinenza respiratoria e cardiovascolare, nonche' di inquadrare i segni clinici, in tali distretti, delle patologie sistemiche. - Autonomia di giudizio: possibilita' di formulare iter diagnostici per l'accertamento delle principali patologie respiratorie e cardiovascolari - Abilita' comunicative: capacita' di interagire in ambito plurispecialistico e con gli organi del SSN, e di indirizzare il paziente verso una piu' efficace e pronta diagnosi e terapia delle principali patologie respiratorie e cardiovascolari. - Capacita' d'apprendimento: acquisizione di conoscenze atte a consentire una capacita' di formazione continua nel campo delle principali patologie respiratorie e cardiovascolari.
VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO	<p>L'esaminando dovrà rispondere a minimo due/tre domande poste oralmente, su tutte le parti oggetto del programma, con riferimento ai testi consigliati e alle lezioni frontali. La verifica finale mira a valutare se lo studente abbia conoscenza e comprensione degli argomenti, abbia acquisito competenza interpretativa e autonomia di giudizio di casi concreti. La soglia della sufficienza sarà raggiunta quando lo studente mostri conoscenza e comprensione degli argomenti almeno nelle linee generali e abbia competenze applicative minime in ordine alla risoluzione di casi concreti; dovrà ugualmente possedere capacità espositive e argomentative tali da consentire la trasmissione delle sue conoscenze all'esaminatore. Al di sotto di tale soglia, l'esame risulterà insufficiente. Quanto più, invece, l'esaminando con le sue capacità argomentative ed espositive riesce a interagire con l'esaminatore, e quanto più le sue conoscenze e capacità applicative vanno nel dettaglio della disciplina oggetto di verifica, tanto più la valutazione sarà positiva.</p> <p>La valutazione avviene in trentesimi e sarà così graduata:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Eccellente conoscenza dei contenuti degli insegnamenti; il candidato dimostra elevata capacita' analitico-sintetica ed e' in grado di applicare le conoscenze per la soluzione di quesiti clinici complessi (Voto: 30, 30L; Valutazione: Eccellente) - Ottima conoscenza dei contenuti dell'insegnamento e ottima proprieta' di linguaggio; lo studente dimostra capacita' analitico-sintetica ed in grado di applicare le conoscenze per risolvere quesiti clinici, (Voto 27-29; Valutazione: Ottimo) - Buona conoscenza dei contenuti dell'insegnamento e buona proprieta' di linguaggio; lo studente e' in grado di applicare le conoscenze per risolvere quesiti clinici di media complessita' (Voto 24-26; Valutazione: buono) - Discreta conoscenza dei contenuti dell'insegnamento, in taluni casi limitata agli argomenti principali; accettabile capacita' di utilizzare il linguaggio specifico della disciplina e di applicare autonomamente le conoscenze acquisite (Voto: 21-23; Valutazione: discreto) - Minima conoscenza dei contenuti dell'insegnamento limitata agli argomenti principali; modesta capacita' di utilizzare il linguaggio specifico della disciplina e di applicare autonomamente le conoscenze acquisite (Voto 18-20; Valutazione: sufficiente) - Il candidato non possiede una conoscenza accettabile dei contenuti principali dell'insegnamento; insufficiente o nulla capacita' di utilizzare il linguaggio specifico della disciplina e di applicare autonomamente le conoscenze acquisite (Voto: - Valutazione: insufficiente, non approvato)
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	Lezioni frontali

MODULO CARDIOLOGIA

Prof. ALFREDO RUGGERO GALASSI - Sede IPPOCRATE, - Sede IPPOCRATE

TESTI CONSIGLIATI

Cardiologia per studenti e medici di medicina generale. Edizioni Idelson Gnocchi 2020
ESC Guidelines
Trattato di Medicina Cardiovascolare E. Braunwald

TIPO DI ATTIVITA'	B
AMBITO	50407-Formazione clinica interdisciplinare e medicina basata sulle evidenze
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	60
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITA' DIDATTICHE ASSISTITE	40

OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO

Conoscere la fisiopatologia, l'epidemiologia, i criteri diagnostici, la presentazione clinica, la storia naturale delle principali patologie dell'apparato cardiovascolare. Lo studente deve inoltre conoscere i principali esami biochimici e strumentali utili alla diagnosi delle singole malattie e conoscere i principali approcci terapeutici.

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
2	Principali sintomi delle malattie cardiovascolari: dispnea, dolore toracico, palpitazioni, sincope. Semeiotica cardiovascolare
2	Lezioni Test diagnostici cardiologici invasivi e non invasivi
2	Lezioni Aterosclerosi e fattori di rischio cardiovascolare. Prevenzione cardiovascolare.
2	Lezioni Sindromi coronariche acute: STEMI, UA/NSTEMI
2	Cardiopatia ischemica cronica
2	Insufficienza cardiaca cronica
2	Cardiomiopatie
2	Endocardite infettiva. Patologie del pericardio
2	Valvulopatie
2	Morte cardiaca improvvisa. Il BLS D
2	Varici. Trombosi venosa profonda. Embolia polmonare.
2	Sincope. Arteriopatia obliterante periferica. Sindromi aortiche acute
2	Insufficienza cardiaca acuta
2	Discussione interattiva di casi clinici
2	Elementi di Elettrocardiografia

**MODULO
CHIRURGIA VASCOLARE**

*Prof. FELICE PECORARO - Sede CHIRONE, - Sede CHIRONE, - Sede HYPATIA, - Sede HYPATIA, - Sede IPPOCRATE, -
Sede IPPOCRATE*

TESTI CONSIGLIATI

-Morfologia & Clinica. Architettura e chirurgia vascolare. Storia medica. Collana 'De Arte Medendi' - "plumelia" Edizioni – Bagheria (PA) ISBN. 978-88-98731-63-3

- Chirurgia Vascolare ed Endovascolare. Eds: G. Regina. 2014 Piccin

-www.unipapress.it - Sezione atti e convegni – Aggiornamenti di Chirurgia Vascolare 2016

TIPO DI ATTIVITA'	B
AMBITO	50407-Formazione clinica interdisciplinare e medicina basata sulle evidenze
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	30
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITA' DIDATTICHE ASSISTITE	20

OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO

Acquisizione del linguaggio tecnico, conoscenza e competenza sui seguenti argomenti:

-Ischemie acute degli arti

-Aneurismi

- Malattia Cerebrovascolare

- Dissecazione aortica/ Insufficienza celiaco mesenterica

- Sindrome di Leriche/Sindrome da furto della succlavia/ Sindrome da intrappolamento dell'arteria poplitea

- Arteriopatie obliteranti croniche periferiche

- La sindrome varicosa / Le tromboflebiti superficiali / La trombosi venosa profonda

- Traumi degli arti / Sindrome dello stretto toracico superiore

- Morbo di Buerger/ ipertensione nefro-vascolare

-Piede diabetico vascolare /Malattie del sistema linfatico

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
2	Ischemia acuta
2	Aneurismi
2	Carotidi
2	Dissecazione aortica/ Insufficienza celiaco mesenterica
2	Sindrome di Leriche/Sindrome da furto della succlavia/ Sindrome da intrappolamento dell'arteria poplitea
2	Arteriopatie obliteranti croniche periferiche
2	La sindrome varicosa / Le tromboflebiti superficiali / La trombosi venosa profonda
2	Traumi degli arti / Sindrome dello stretto toracico superiore
2	Morbo di Buerger/ ipertensione nefro-vascolare
2	Piede diabetico vascolare /Malattie del sistema linfatico

**MODULO
MALATTIE APPARATO RESPIRATORIO**

Prof. NICOLA SCICCHILONE - Sede IPPOCRATE, - Sede IPPOCRATE

TESTI CONSIGLIATI

1) Rugarli, Medicina interna sistematica - 2 vol. Ottava edizione. ISBN: 9788821450952.

2) Oliaro A., Liozzi M. Malattie dell'apparato respiratorio: Pneumologia e chirurgia toracica. ISBN: 8855320548

TIPO DI ATTIVITA'	C
AMBITO	20949-Attività formative affini o integrative
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	60
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITA' DIDATTICHE ASSISTITE	40

OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO

CONOSCENZA E COMPrensIONE:

1) correlare la struttura e la funzionalità normale dell'apparato respiratorio ed interpretare le anomalie morfo-funzionali che si riscontrano nelle diverse malattie respiratorie. Conoscere i principali meccanismi fisiopatologici della semeiotica funzionale e strumentale, comprendendo la metodologia clinica specifica nel campo delle principali malattie respiratorie.

2) Sapere utilizzare in ambito delle malattie dell'apparato respiratorio le tecnologie necessarie per un uso efficace e sicuro della strumentazione e degli impianti diagnostici, terapeutici e protesici.

3) Saper descrivere i fondamentali meccanismi molecolari, cellulari, biochimici e fisiologici relativi alle malattie dell'apparato respiratorio.

4) Saper descrivere l'origine e la storia naturale delle malattie acute e croniche dell'apparato respiratorio, avendo le conoscenze essenziali relative alla patologia, alla fisiopatologia, all'epidemiologia, alla presentazione clinica, alla diagnosi, alla prognosi, alla terapia e alle complicanze.

5) Conoscere i principi dell'azione dei farmaci con le loro indicazioni nell'ambito delle malattie dell'apparato respiratorio, inclusa la farmacoterapia di precisione. Avere conoscenze di base della pneumologia interventistica. Inoltre, dovranno conoscere gli elementi base di riabilitazione respiratoria e cure palliative.

6) Saper discutere, relativamente alle malattie dell'apparato respiratorio, i principali determinanti della salute e della malattia, quali lo stile di vita, i fattori genetici, demografici, ambientali, socio-economici, psicologici e culturali nel complesso della popolazione, anche con l'ausilio di strumenti analitici matematico-informatici.

CAPACITÀ DI APPLICARE CONOSCENZA E COMPrensIONE:

A fine corso gli studenti devono essere capaci di applicare le loro conoscenze alla comprensione e risoluzione dei problemi di salute per le malattie dell'apparato respiratorio. Le competenze cliniche devono essere rivolte ad affrontare la complessità dei problemi di salute della popolazione, dei gruppi sociali, del singolo paziente e di genere.

A tali fini, gli studenti dovranno:

1) essere in grado di raccogliere correttamente l'anamnesi remota ed attuale, completa del contesto sociale del paziente, e di effettuare un esame clinico, con riferimento alle malattie dell'apparato respiratorio. Dovranno applicare i principi del ragionamento clinico, eseguendo le procedure diagnostiche e tecniche di base, analizzando ed interpretando i risultati, allo scopo di definire correttamente la natura di un problema, o di un caso clinico, e di applicare correttamente le strategie diagnostiche e terapeutiche adeguate. La raccolta anamnestica deve essere basata soprattutto sulle conoscenze provenienti dalla medicina basata sulla evidenza per seguire un approccio razionale al paziente ed alla malattia.

2) essere in grado di stabilire le diagnosi e le terapie più pertinenti per il paziente, riconoscendo ogni condizione che ne metta in pericolo imminente la vita, gestendo correttamente e in autonomia le urgenze respiratorie più comuni.

3) essere in grado di curare le malattie dell'apparato respiratorio e prendersi cura dei pazienti in maniera efficace ed efficiente.

4) essere in grado di intraprendere adeguate azioni di prevenzione delle malattie dell'apparato respiratorio, con particolare riferimento alle vaccinazioni previste per i pazienti respiratori e alle campagne anti fumo di tabacco.

5) conoscere le nozioni di base relative ai principali esami strumentali utili alla diagnosi e al follow-up delle singole malattie dell'apparato respiratorio, con particolare riferimento agli esami di funzionalità respiratoria, emogasanalisi ed equilibrio acido-base e alla diagnostica per immagini dell'apparato respiratorio.

6) Essere in grado di discutere le possibili interazioni tra le malattie dell'apparato respiratorie ed eventuali comorbilità del paziente, con particolare riferimento agli altri moduli del corso integrato: cioè malattie dell'apparato cardiovascolare e chirurgia vascolare.

Gli studenti dovranno essere in grado di applicare le conoscenze acquisite durante il corso direttamente nel mondo del lavoro.

AUTONOMIA DI GIUDIZIO: Essere capaci di valutare le implicazioni mediche legate alla patologia dell'apparato respiratorio in esame.

ABILITÀ COMUNICATIVE: Capacità di esporre allo staff medico, al paziente e ai familiari che lo richiedano il significato attuale e prognostico della patologia pneumologica in esame.

CAPACITÀ D'APPRENDIMENTO: Capacità di aggiornare le proprie conoscenze di pneumologia e delle scienze mediche connesse, consultando le pubblicazioni scientifiche proprie di questi settori.

- Tutte le sopraelencate competenze potranno essere verificate mediante discussione di casi clinici e interpretazione di test diagnostici oltre che con proposte di algoritmo terapeutico. Lo studente dovrà essere in grado di riconoscere un caso paradigmatico delle patologie respiratorie affrontate nel programma del corso e di proporre un appropriato percorso diagnostico e terapeutico di base. Infine, potrà essere richiesto allo studente di commentare lavori scientifici atti a dimostrare l'abilità acquisita nel campo della ricerca biomedica.

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
3	Anatomia e fisiologia dell'apparato respiratorio. Principali sintomi di malattie respiratorie: tosse, dispnea, emoftoe e dolore toracico. Principali segni di malattie respiratorie: rantoli, sibili, cianosi, ippocratismo digitale. Altri sintomi e segni non specifici associati a patologia respiratoria.
3	La broncopneumopatia cronica ostruttiva (BPCO): 1) La bronchite cronica; 2) L'enfisema polmonare. I danni da fumo di tabacco.
3	L'asma bronchiale e le allergie respiratorie.
1	La terapia inalatoria nell'asma e nella BPCO: aerosol e dispositivi portatili per inalazione di farmaci.
3	I tumori polmonari. Classificazione anatomopatologica e stadiazione TNM. Conoscenze di base di diagnosi, trattamento e cure palliative.
1	Le bronchiectasie: le bronchiectasie nella fibrosi cistica e le bronchiectasie non-fibrocistiche.
3	La sindrome delle apnee ostruttive durante il sonno (OSAS). Sindromi da ipoventilazione alveolare durante il sonno.
4	Le polmoniti da infezione (batteriche e Virali): CAP; polmoniti nosocomiali (HAP e VAP); Polmonite da aspirazione, Polmonite nell'immunocompromesso. Ascesso polmonare. Infezioni delle alte vie respiratorie. Influenza, COVID-19 e pandemie respiratorie.
3	Fisiopatologia polmonare e prove di funzionalità respiratoria: Spirometria semplice e globale; Test di broncodilatazione; Test di broncoprovocazione con metacolina; Diffusione alveolo-capillare del CO; Emogasanalisi arteriosa e saturimetrica non invasiva; Ossido nitrico espirato (FeNO), Poligrafia notturna (monitoraggio cardio-respiratorio durante il sonno). Test del cammino di 6 minuti; Scale di dispnea.
5	L'insufficienza respiratoria acuta e cronica; L'Ossigenoterapia (in acuto ed in cronico); La Ventilazione meccanica non-invasiva (NIV) e la CPAP. HFNO.
2	Le pneumopatie infiltrative diffuse: 1) La fibrosi polmonare idiopatica; 2) La sarcoidosi. 3) Altre malattie polmonari interstiziali rare ed orfane.
1	La tubercolosi polmonare e le micobatteriosi non tubercolari.
2	La patologia della pleura: 1) Pleuriti e versamenti pleurici; 2) Pneumotorace; 3) Mesotelioma. Lo Pneumomediastino.
3	Edema Polmonare. Malattie vascolari polmonari: Embolia Polmonare; ipertensione arteriosa polmonare; Vasculiti polmonari.
1	Diagnostica invasiva respiratoria e pneumologia interventistica
1	Emergenze respiratorie.
1	Conoscenze di base di Fisioterapia respiratoria e riabilitazione motoria nelle patologie respiratorie.

**MODULO
MALATTIE APPARATO RESPIRATORIO**

Prof. SALVATORE BATTAGLIA - Sede HYPATIA, - Sede HYPATIA

TESTI CONSIGLIATI

- 1) Rugarli, Medicina interna sistematica - 2 vol. Ottava edizione. ISBN: 9788821450952.
- 2) Oliaro A., Liozzi M. Malattie dell'apparato respiratorio: Pneumologia e chirurgia toracica. ISBN: 8855320548

TIPO DI ATTIVITA'	C
AMBITO	20949-Attività formative affini o integrative
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	60
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITA' DIDATTICHE ASSISTITE	40

OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO

CONOSCENZA E COMPRESIONE:

- 1) correlare la struttura e la funzionalità normale dell'apparato respiratorio ed interpretare le anomalie morfo-funzionali che si riscontrano nelle diverse malattie respiratorie. Conoscere i principali meccanismi fisiopatologici della semeiotica funzionale e strumentale, comprendendo la metodologia clinica specifica nel campo delle principali malattie respiratorie.
- 2) Sapere utilizzare in ambito delle malattie dell'apparato respiratorio le tecnologie necessarie per un uso efficace e sicuro della strumentazione e degli impianti diagnostici, terapeutici e protesici.
- 3) Saper descrivere i fondamentali meccanismi molecolari, cellulari, biochimici e fisiologici relativi alle malattie dell'apparato respiratorio.
- 4) Saper descrivere l'origine e la storia naturale delle malattie acute e croniche dell'apparato respiratorio, avendo le conoscenze essenziali relative alla patologia, alla fisiopatologia, all'epidemiologia, alla presentazione clinica, alla diagnosi, alla prognosi, alla terapia e alle complicanze.
- 5) Conoscere i principi dell'azione dei farmaci con le loro indicazioni nell'ambito delle malattie dell'apparato respiratorio, inclusa la farmacoterapia di precisione. Avere conoscenze di base della pneumologia interventistica. Inoltre, dovranno conoscere gli elementi base di riabilitazione respiratoria e cure palliative.
- 6) Saper discutere, relativamente alle malattie dell'apparato respiratorio, i principali determinanti della salute e della malattia, quali lo stile di vita, i fattori genetici, demografici, ambientali, socio-economici, psicologici e culturali nel complesso della popolazione, anche con l'ausilio di strumenti analitici matematico-informatici.

CAPACITÀ DI APPLICARE CONOSCENZA E COMPRESIONE:

A fine corso gli studenti devono essere capaci di applicare le loro conoscenze alla comprensione e risoluzione dei problemi di salute per le malattie dell'apparato respiratorio. Le competenze cliniche devono essere rivolte ad affrontare la complessità dei problemi di salute della popolazione, dei gruppi sociali, del singolo paziente e di genere.

A tali fini, gli studenti dovranno:

- 1) essere in grado di raccogliere correttamente l'anamnesi remota ed attuale, completa del contesto sociale del paziente, e di effettuare un esame clinico, con riferimento alle malattie dell'apparato respiratorio. Dovranno applicare i principi del ragionamento clinico, eseguendo le procedure diagnostiche e tecniche di base, analizzando ed interpretando i risultati, allo scopo di definire correttamente la natura di un problema, o di un caso clinico, e di applicare correttamente le strategie diagnostiche e terapeutiche adeguate. La raccolta anamnestica deve essere basata soprattutto sulle conoscenze provenienti dalla medicina basata sulla evidenza per seguire un approccio razionale al paziente ed alla malattia.
- 2) essere in grado di stabilire le diagnosi e le terapie più pertinenti per il paziente, riconoscendo ogni condizione che ne metta in pericolo imminente la vita, gestendo correttamente e in autonomia le urgenze respiratorie più comuni.
- 3) essere in grado di curare le malattie dell'apparato respiratorio e prendersi cura dei pazienti in maniera efficace ed efficiente.
- 4) essere in grado di intraprendere adeguate azioni di prevenzione delle malattie dell'apparato respiratorio, con particolare riferimento alle vaccinazioni previste per i pazienti respiratori e alle campagne anti fumo di tabacco.
- 5) conoscere le nozioni di base relative ai principali esami strumentali utili alla diagnosi e al follow-up delle singole malattie dell'apparato respiratorio, con particolare riferimento agli esami di funzionalità respiratoria, emogasanalisi ed equilibrio acido-base e alla diagnostica per immagini dell'apparato respiratorio.
- 6) Essere in grado di discutere le possibili interazioni tra le malattie dell'apparato respiratorie ed eventuali comorbilità del paziente, con particolare riferimento agli altri moduli del corso integrato: cioè malattie dell'apparato cardiovascolare e chirurgia vascolare.

Gli studenti dovranno essere in grado di applicare le conoscenze acquisite durante il corso direttamente nel mondo del lavoro.

AUTONOMIA DI GIUDIZIO: Essere capaci di valutare le implicazioni mediche legate alla patologia dell'apparato respiratorio in esame.

ABILITÀ COMUNICATIVE: Capacità di esporre allo staff medico, al paziente e ai familiari che lo richiedano il significato attuale e prognostico della patologia pneumologica in esame.

CAPACITÀ D'APPRENDIMENTO: Capacità di aggiornare le proprie conoscenze di pneumologia e delle scienze mediche connesse, consultando le pubblicazioni scientifiche proprie di questi settori.

- Tutte le sopraelencate competenze potranno essere verificate mediante discussione di casi clinici e interpretazione di test diagnostici oltre che con proposte di algoritmo terapeutico. Lo studente dovrà essere in grado di riconoscere un caso paradigmatico delle patologie respiratorie affrontate nel programma del corso e di proporre un appropriato percorso diagnostico e terapeutico di base. Infine, potrà essere richiesto allo studente di commentare lavori scientifici atti a dimostrare l'abilità acquisita nel campo della ricerca biomedica.

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
3	Anatomia e fisiologia dell'apparato respiratorio. Principali sintomi di malattie respiratorie: tosse, dispnea, emoftoe e dolore toracico. Principali segni di malattie respiratorie: rantoli, sibili, cianosi, ippocratismo digitale. Altri sintomi e segni non specifici associati a patologia respiratoria.
3	La broncopneumopatia cronica ostruttiva (BPCO): 1) La bronchite cronica; 2) L'enfisema polmonare. I danni da fumo di tabacco.
3	L'asma bronchiale e le allergie respiratorie.
1	La terapia inalatoria nell'asma e nella BPCO: aerosol e dispositivi portatili per inalazione di farmaci.
3	I tumori polmonari. Classificazione anatomopatologica e stadiazione TNM. Conoscenze di base di diagnosi, trattamento e cure palliative.
1	Le bronchiectasie: le bronchiectasie nella fibrosi cistica e le bronchiectasie non-fibrocistiche.
3	La sindrome delle apnee ostruttive durante il sonno (OSAS). Sindromi da ipoventilazione alveolare durante il sonno.
4	Le polmoniti da infezione (batteriche e Virali): CAP; polmoniti nosocomiali (HAP e VAP); Polmonite da aspirazione, Polmonite nell'immunocompromesso. Ascesso polmonare. Infezioni delle alte vie respiratorie. Influenza, COVID-19 e pandemie respiratorie.
3	Fisiopatologia polmonare e prove di funzionalità respiratoria: Spirometria semplice e globale; Test di broncodilatazione; Test di broncoprovocazione con metacolina; Diffusione alveolo-capillare del CO; Emogasanalisi arteriosa e saturimetrica non invasiva; Ossido nitrico espirato (FeNO), Poligrafia notturna (monitoraggio cardio-respiratorio durante il sonno). Test del cammino di 6 minuti; Scale di dispnea.
5	L'insufficienza respiratoria acuta e cronica; L'Ossigenoterapia (in acuto ed in cronico); La Ventilazione meccanica non-invasiva (NIV) e la CPAP. HFNO.
2	Le pneumopatie infiltrative diffuse: 1) La fibrosi polmonare idiopatica; 2) La sarcoidosi. 3) Altre malattie polmonari interstiziali rare ed orfane.
1	La tubercolosi polmonare e le micobatteriosi non tubercolari.
2	La patologia della pleura: 1) Pleuriti e versamenti pleurici; 2) Pneumotorace; 3) Mesotelioma. Lo Pneumomediastino
3	Edema Polmonare. Malattie vascolari polmonari: Embolia Polmonare; ipertensione arteriosa polmonare; Vasculiti polmonari.
1	Diagnostica invasiva respiratoria e pneumologia interventistica
1	Emergenze respiratorie.
1	Conoscenze di base di Fisioterapia respiratoria e riabilitazione motoria nelle patologie respiratorie.

MODULO CARDIOLOGIA

Prof.ssa EGLE CORRADO - Sede HYPATIA, - Sede HYPATIA

TESTI CONSIGLIATI

Cardiologia per studenti e medici di medicina generale. Edizioni Idelson Gnocchi ESC guidelines (www.escardio.org) Trattato di Medicina Cardiovascolare. E. Braunwald.

TIPO DI ATTIVITA'	B
AMBITO	50407-Formazione clinica interdisciplinare e medicina basata sulle evidenze
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	60
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITA' DIDATTICHE ASSISTITE	40

OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO

Conoscere la fisiopatologia, l'epidemiologia, i criteri diagnostici, la presentazione clinica, la storia naturale delle principali patologie cardiovascolari. Lo studente deve inoltre conoscere i principali esami biochimici e strumentali utili alla diagnosi delle singole malattie e conoscere i principali approcci terapeutici.

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
2	Principali sintomi delle malattie cardiovascolari: dispnea, dolore toracico, palpitazioni, sincope. Semeiotica cardiovascolare
2	Elettrocardiografia: principi di base ed applicazioni pratiche. Principali alterazioni elettrocardiografiche.
4	Test diagnostici cardiologici non invasivi ed invasivi
2	Aterosclerosi e fattori di rischio cardiovascolare
2	Cardiopatía ischemica cronica
4	Lezioni Sindromi coronariche acute
4	Valvulopatie
2	Cardiomiopatie
2	Insufficienza cardiaca cronica
2	Insufficienza cardiaca acuta
2	Aritmie cardiache
2	Morte cardiaca improvvisa. Il BLS-D
2	Varici. Trombosi venosa profonda. Embolia polmonare
2	Cardiopatíe congenite
2	Endocardite infettiva Patologie del pericardio
2	Sincope. Arteriopatía obliterante periferica. Sindromi aortiche acute
2	Discussione interattiva di casi clinici

MODULO CARDIOLOGIA

Prof.ssa GIUSEPPINA NOVO - Sede CHIRONE, - Sede CHIRONE

TESTI CONSIGLIATI

Cardiologia per studenti e medici di medicina generale. Edizioni Idelson Gnocchi
ESC guidelines (www.escardio.org)
Trattato di Medicina Cardiovascolare. E. Braunwald.

TIPO DI ATTIVITA'	B
AMBITO	50407-Formazione clinica interdisciplinare e medicina basata sulle evidenze
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	60
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITA' DIDATTICHE ASSISTITE	40

OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO

Conoscere la fisiopatologia, l'epidemiologia, i criteri diagnostici, la presentazione clinica, la storia naturale delle principali patologie cardiovascolari. Lo studente deve inoltre conoscere i principali esami biochimici e strumentali utili alla diagnosi delle singole malattie e conoscere i principali approcci terapeutici.

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
2	Principali sintomi delle malattie cardiovascolari: dispnea, dolore toracico, palpitazioni, sincope. Semeiotica cardiovascolare.
2	Elementi di Elettrocardiografia
4	Test diagnostici cardiologici non invasivi ed invasivi
2	Aterosclerosi e fattori di rischio cardiovascolare
2	Cardiopatía ischemica cronica
4	Sindromi coronariche acute
3	Valvulopatie
3	Cardiomiopatie e miocarditi
2	Insufficienza cardiaca cronica
2	Insufficienza cardiaca acuta
2	Aritmie cardiache
2	Morte cardiaca improvvisa. Il BLS-D
2	Varici. Trombosi venosa profonda. Embolia polmonare
2	Cardiopatíe congenite
2	Endocardite infettiva Patologie del pericardio
2	Sincope. Arteriopatía obliterante periferica. Sindromi aortiche acute
2	Discussione interattiva di casi clinici

**MODULO
MALATTIE APPARATO RESPIRATORIO**

Prof.ssa MARIA ROSARIA BONSIGNORE - Sede CHIRONE, - Sede CHIRONE

TESTI CONSIGLIATI

1) Rugarli, Medicina interna sistematica - 2 vol. Ottava edizione. ISBN: 9788821450952.

2) Oliaro A., Liozzi M. Malattie dell'apparato respiratorio: Pneumologia e chirurgia toracica. ISBN: 8855320548

TIPO DI ATTIVITA'	C
AMBITO	20949-Attività formative affini o integrative
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	60
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITA' DIDATTICHE ASSISTITE	40

OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO

CONOSCENZA E COMPRESIONE:

1) correlare la struttura e la funzionalità normale dell'apparato respiratorio ed interpretare le anomalie morfo-funzionali che si riscontrano nelle diverse malattie respiratorie. Conoscere i principali meccanismi fisiopatologici della semeiotica funzionale e strumentale, comprendendo la metodologia clinica specifica nel campo delle principali malattie respiratorie.

2) Sapere utilizzare in ambito delle malattie dell'apparato respiratorio le tecnologie necessarie per un uso efficace e sicuro della strumentazione e degli impianti diagnostici, terapeutici e protesici.

3) Saper descrivere i fondamentali meccanismi molecolari, cellulari, biochimici e fisiologici relativi alle malattie dell'apparato respiratorio.

4) Saper descrivere l'origine e la storia naturale delle malattie acute e croniche dell'apparato respiratorio, avendo le conoscenze essenziali relative alla patologia, alla fisiopatologia, all'epidemiologia, alla presentazione clinica, alla diagnosi, alla prognosi, alla terapia e alle complicanze.

5) Conoscere i principi dell'azione dei farmaci con le loro indicazioni nell'ambito delle malattie dell'apparato respiratorio, inclusa la farmacoterapia di precisione. Avere conoscenze di base della pneumologia interventistica. Inoltre, dovranno conoscere gli elementi base di riabilitazione respiratoria e cure palliative.

6) Saper discutere, relativamente alle malattie dell'apparato respiratorio, i principali determinanti della salute e della malattia, quali lo stile di vita, i fattori genetici, demografici, ambientali, socio-economici, psicologici e culturali nel complesso della popolazione, anche con l'ausilio di strumenti analitici matematico-informatici.

CAPACITÀ DI APPLICARE CONOSCENZA E COMPRESIONE:

A fine corso gli studenti devono essere capaci di applicare le loro conoscenze alla comprensione e risoluzione dei problemi di salute per le malattie dell'apparato respiratorio. Le competenze cliniche devono essere rivolte ad affrontare la complessità dei problemi di salute della popolazione, dei gruppi sociali, del singolo paziente e di genere.

A tali fini, gli studenti dovranno:

1) essere in grado di raccogliere correttamente l'anamnesi remota ed attuale, completa del contesto sociale del paziente, e di effettuare un esame clinico, con riferimento alle malattie dell'apparato respiratorio. Dovranno applicare i principi del ragionamento clinico, eseguendo le procedure diagnostiche e tecniche di base, analizzando ed interpretando i risultati, allo scopo di definire correttamente la natura di un problema, o di un caso clinico, e di applicare correttamente le strategie diagnostiche e terapeutiche adeguate. La raccolta anamnestica deve essere basata soprattutto sulle conoscenze provenienti dalla medicina basata sulla evidenza per seguire un approccio razionale al paziente ed alla malattia.

2) essere in grado di stabilire le diagnosi e le terapie più pertinenti per il paziente, riconoscendo ogni condizione che ne metta in pericolo imminente la vita, gestendo correttamente e in autonomia le urgenze respiratorie più comuni.

3) essere in grado di curare le malattie dell'apparato respiratorio e prendersi cura dei pazienti in maniera efficace ed efficiente.

4) essere in grado di intraprendere adeguate azioni di prevenzione delle malattie dell'apparato respiratorio, con particolare riferimento alle vaccinazioni previste per i pazienti respiratori e alle campagne anti fumo di tabacco.

5) conoscere le nozioni di base relative ai principali esami strumentali utili alla diagnosi e al follow-up delle singole malattie dell'apparato respiratorio, con particolare riferimento agli esami di funzionalità respiratoria, emogasanalisi ed equilibrio acido-base e alla diagnostica per immagini dell'apparato respiratorio.

6) Essere in grado di discutere le possibili interazioni tra le malattie dell'apparato respiratorie ed eventuali comorbilità del paziente, con particolare riferimento agli altri moduli del corso integrato: cioè malattie dell'apparato cardiovascolare e chirurgia vascolare.

Gli studenti dovranno essere in grado di applicare le conoscenze acquisite durante il corso direttamente nel mondo del lavoro.

AUTONOMIA DI GIUDIZIO: Essere capaci di valutare le implicazioni mediche legate alla patologia dell'apparato respiratorio in esame.

ABILITÀ COMUNICATIVE: Capacità di esporre allo staff medico, al paziente e ai familiari che lo richiedano il significato attuale e prognostico della patologia pneumologica in esame.

CAPACITÀ D'APPRENDIMENTO: Capacità di aggiornare le proprie conoscenze di pneumologia e delle scienze mediche connesse, consultando le pubblicazioni scientifiche proprie di questi settori.

- Tutte le sopraelencate competenze potranno essere verificate mediante discussione di casi clinici e interpretazione di test diagnostici oltre che con proposte di algoritmo terapeutico. Lo studente dovrà essere in grado di riconoscere un caso paradigmatico delle patologie respiratorie affrontate nel programma del corso e di proporre un appropriato percorso diagnostico e terapeutico di base. Infine, potrà essere richiesto allo studente di commentare lavori scientifici atti a dimostrare l'abilità acquisita nel campo della ricerca biomedica.

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
3	Anatomia e fisiologia dell'apparato respiratorio. Principali sintomi di malattie respiratorie: tosse, dispnea, emoftoe e dolore toracico. Principali segni di malattie respiratorie: rantoli, sibili, cianosi, ippocratismo digitale. Altri sintomi e segni non specifici associati a patologia respiratoria.
3	La broncopneumopatia cronica ostruttiva (BPCO): 1) La bronchite cronica; 2) L'enfisema polmonare. I danni da fumo di tabacco.
3	L'asma bronchiale e le allergie respiratorie.
1	La terapia inalatoria nell'asma e nella BPCO: aerosol e dispositivi portatili per inalazione di farmaci.
3	I tumori polmonari. Classificazione anatomopatologica e stadiazione TNM. Conoscenze di base di diagnosi, trattamento e cure palliative.
1	Le bronchiectasie: le bronchiectasie nella fibrosi cistica e le bronchiectasie non-fibrocistiche.
3	La sindrome delle apnee ostruttive durante il sonno (OSAS). Sindromi da ipoventilazione alveolare durante il sonno.
4	Le polmoniti da infezione (batteriche e Virali): CAP; polmoniti nosocomiali (HAP e VAP); Polmonite da aspirazione, Polmonite nell'immunocompromesso. Ascesso polmonare. Infezioni delle alte vie respiratorie. Influenza, COVID-19 e pandemie respiratorie.
3	Fisiopatologia polmonare e prove di funzionalità respiratoria: Spirometria semplice e globale; Test di broncodilatazione; Test di broncoprovocazione con metacolina; Diffusione alveolo-capillare del CO; Emogasanalisi arteriosa e saturimetrica non invasiva; Ossido nitrico espirato (FeNO), Poligrafia notturna (monitoraggio cardio-respiratorio durante il sonno). Test del cammino di 6 minuti; Scale di dispnea.
5	L'insufficienza respiratoria acuta e cronica; L'Ossigenoterapia (in acuto ed in cronico); La Ventilazione meccanica non-invasiva (NIV) e la CPAP. HFNO.
2	Le pneumopatie infiltrative diffuse: 1) La fibrosi polmonare idiopatica; 2) La sarcoidosi. 3) Altre malattie polmonari interstiziali rare ed orfane.
1	La tubercolosi polmonare e le micobatteriosi non tubercolari.
2	La patologia della pleura: 1) Pleuriti e versamenti pleurici; 2) Pneumotorace; 3) Mesotelioma. Lo Pneumomediastino.
3	Edema Polmonare. Malattie vascolari polmonari: Embolia Polmonare; ipertensione arteriosa polmonare; Vasculiti polmonari.
1	Diagnostica invasiva respiratoria e pneumologia interventistica
1	Emergenze respiratorie.
1	Conoscenze di base di Fisioterapia respiratoria e riabilitazione motoria nelle patologie respiratorie.