



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

DIPARTIMENTO	Biomedicina, Neuroscienze e Diagnostica avanzata		
ANNO ACCADEMICO OFFERTA	2022/2023		
ANNO ACCADEMICO EROGAZIONE	2025/2026		
CORSO DILAUREA MAGISTRALE A CICLO UNICO	MEDICINA E CHIRURGIA		
INSEGNAMENTO	PATOLOGIA SISTEMATICA IV C.I.		
CODICE INSEGNAMENTO	13257		
MODULI	Si		
NUMERO DI MODULI	3		
SETTORI SCIENTIFICO-DISCIPLINARI	MED/16, MED/13, MED/14		
DOCENTE RESPONSABILE	GIORDANO CARLA	Professore a contratto in quiescenza	Univ. di PALERMO
	COTTONE SANTINA	Professore Ordinario	Univ. di PALERMO
	MULE' GIUSEPPE	Professore Associato	Univ. di PALERMO
ALTRI DOCENTI	GUARNOTTA VALENTINA	Ricercatore a tempo determinato	Univ. di PALERMO
	GUGGINO GIULIANA	Professore Ordinario	Univ. di PALERMO
	PIZZOLANTI GIUSEPPE	Ricercatore	Univ. di PALERMO
	CAROLLO CATERINA	Ricercatore	Univ. di PALERMO
	COTTONE SANTINA	Professore Ordinario	Univ. di PALERMO
	GIORDANO CARLA	Professore a contratto in quiescenza	Univ. di PALERMO
	MULE' GIUSEPPE	Professore Associato	Univ. di PALERMO
CFU	9		
PROPEDEUTICITA'	17453 - FISIOPATOLOGIA E METODOLOGIA MEDICA C.I.		
MUTUAZIONI			
ANNO DI CORSO	4		
PERIODO DELLE LEZIONI	1° semestre		
MODALITA' DI FREQUENZA	Obbligatoria		
TIPO DI VALUTAZIONE	Voto in trentesimi		
ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI	<p>CAROLLO CATERINA Giovedì 11:00 14:00 Dipartimento di Medicina Interna e Specialistica. U.O. di Medicina Clinica e Respiratoria</p> <p>COTTONE SANTINA Mercoledì 11:30 13:00 Direzione UOSD di Nefrologia e Dialisi, AOUP Paolo Giaccone</p> <p>GIORDANO CARLA Mercoledì 12:00 14:00 Sede Endocrinologia, DIBIMIS, Piazza delle Cliniche 2, 90127 Palermo</p> <p>GUARNOTTA VALENTINA Giovedì 12:00 12:30</p> <p>GUGGINO GIULIANA Lunedì 9:00 10:00 Reumatologia , Piazza delle cliniche n2</p> <p>MULE' GIUSEPPE Martedì 11:00 13:00 Stanza al piano - 1 del I UO di Nefrologia ed Iperensione (Centro Iperensione) del Policlinico di Palermo (Tel: 091-6554578)</p> <p>PIZZOLANTI GIUSEPPE Lunedì 12:00 13:00 Dipartimento Promozione della Salute, Materno-Infantile, di Medicina Interna e Specialistica di Eccellenza "G. D'Alessandro"</p>		

PIZZOLANTI GIUSEPPE

DOCENTE: Prof. GIUSEPPE MULE'- Sede *HYPATIA*

PREREQUISITI	Conoscenza dell'anatomia, istologia, embriologia e fisiologia del rene e delle vie urinarie
RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI	Fornire allo Studente le conoscenze basilari fisiopatologiche e cliniche delle principali forme morbose nefrologiche, incluse nel programma tenendo in considerazione l'evoluzione dell'epidemiologia delle malattie renali e del paziente che oggi giunge all'osservazione del Medico di Medicina Generale prima, e successivamente, dello Specialista Nefrologo. A tal fine verranno fornite alcune nozioni di fisiologia, indispensabili per la comprensione dei fenomeni fisiopatologici sottesi alle patologie renali. Obiettivo del corso è anche quello di far acquisire allo Studente la metodologia di indagine clinica, atta al raggiungimento di una corretta diagnosi, attraverso un adeguato e mirato iter diagnostico delle principali patologie renali; conoscenza della loro etiopatogenesi, del principale coinvolgimento di organi extrarenali nelle singole patologie nefrologiche e dei relativi presidi terapeutici. Dovrà inoltre essere in grado di esporre con metodo i momenti fisiopatologici e l'iter diagnostico-terapeutico delle principali forme morbose. A tal fine le lezioni saranno corredate dalla presentazione di casi clinici atti a far acquisire allo studente il metodo di approccio clinico che il Medico di Medicina Generale deve possedere. Pertanto, in sede d'esame, lo Studente dovrà mostrare di avere acquisito competenze nell'ambito clinico, generale e nefrologico,, e nelle relazione Medico-paziente. In sede di esame verrà data particolare considerazione alla coerenza e congruenza espositiva.
VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO	Prova orale. Voto in 30/trentesimi
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	Lezioni frontali

DOCENTE: Prof.ssa CARLA GIORDANO- Sede *CHIRONE*

PREREQUISITI	Si suggerisce di avere sostenuto tutti gli insegnamenti del primo triennio
RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI	<p>Conoscenza e capacità di comprensione</p> <p>Conoscere i meccanismi molecolari, cellulari, biochimici e fisiologici che regolano le funzioni d'organo correlate alle funzioni secretive endocrine, a quelle immunologiche ed a quelle renali. Conoscere l'eziologia, la fisiopatologia, la presentazione clinica e di laboratorio e la storia naturale delle malattie acute e croniche endocrine, reumatologiche e renali.</p> <p>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</p> <p>Essere in grado di eseguire le procedure diagnostiche e tecniche di base, saperne analizzare ed interpretare i risultati, allo scopo di definire correttamente la natura di un problema, siano esse di rilevanza endocrinologica, reumatologica o nefrologica. Essere in grado di eseguire correttamente le strategie diagnostiche adeguate allo scopo di salvaguardare la vita e saper applicare i principi della medicina basata sull'evidenza in ambito endocrinologico, reumatologico e nefrologico.</p> <p>Essere in grado di riconoscere correttamente e in autonomia le urgenze mediche più comuni in ambito endocrinologico, reumatologico e nefrologico.</p> <p>Autonomia di giudizio</p> <p>Essere in grado di formulare giudizi personali per risolvere i problemi analitici e critici ("problem solving") Sapere identificare, formulare e risolvere i problemi del paziente utilizzando le basi del pensiero e della ricerca scientifica.</p> <p>Abilità comunicative</p> <p>Ascoltare attentamente per comprendere e sintetizzare l'informazione rilevante su tutte le problematiche, comprendendone i loro contenuti. Mettere in pratica le capacità comunicative per facilitare la comprensione con i pazienti e loro parenti, rendendoli capaci di prendere delle decisioni come partners alla pari. Interagire con altre figure professionali coinvolte nella cura dei pazienti attraverso un lavoro di gruppo efficiente.</p> <p>Capacità d'apprendimento</p> <p>Essere in grado di raccogliere, organizzare ed interpretare correttamente l'informazione sanitaria e biomedica dalle diverse risorse e database disponibili. Saper utilizzare la tecnologia associata all'informazione e alle comunicazioni come giusto supporto alle pratiche diagnostiche, terapeutiche e preventive e per la sorveglianza ed il monitoraggio del livello sanitario.</p>
VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO	Prova orale
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	Lezioni frontali

DOCENTE: Prof.ssa SANTINA COTTONE- Sede IPPOCRATE

PREREQUISITI	Conoscenza dell'anatomia, istologia, embriologia e fisiologia del rene e delle vie urinarie
RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI	<p>Fornire allo Studente le conoscenze basilari fisiopatologiche e cliniche delle principali forme morbose nefrologiche, incluse nel programma tenendo in considerazione l'evoluzione dell'epidemiologia delle malattie renali e del paziente che oggi giunge all'osservazione del Medico di Medicina Generale prima, e successivamente, dello Specialista Nefrologo. A tal fine verranno fornite alcune nozioni di fisiologia, indispensabili per la comprensione dei fenomeni fisiopatologici sottesi alle patologie renali. Obiettivo del corso è anche quello di far acquisire allo Studente la metodologia di indagine clinica, atta al raggiungimento di una corretta diagnosi, attraverso un adeguato e mirato iter diagnostico delle principali patologie renali; conoscenza della loro etiopatogenesi, del principale coinvolgimento di organi extrarenali nelle singole patologie nefrologiche e dei relativi presidi terapeutici. Dovrà inoltre essere in grado di esporre con metodo i momenti fisiopatologici e l'iter diagnostico-terapeutico delle principali forme morbose. A tal fine le lezioni saranno corredate dalla presentazione di casi clinici atti a far acquisire allo studente il metodo di approccio clinico che il Medico di Medicina Generale deve possedere. Pertanto, in sede d'esame, lo Studente dovrà mostrare di avere acquisito competenze nell'ambito clinico, generale e nefrologico, e nella relazione Medico-paziente. In sede di esame verrà data particolare considerazione alla coerenza e congruenza espositiva</p>
VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO	Prova orale. Voto in 30/trentesimi
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	lezioni frontali

MODULO NEFROLOGIA

Prof. GIUSEPPE MULE' - Sede HYPATIA, - Sede HYPATIA

TESTI CONSIGLIATI

Manuale di Nefrologia II edizione (aa: Garibotto-Pontremoli) - Linee guida KDIGO più aggiornate sulle malattie renali croniche, sull'insufficienza renale acuta, sulle glomerulonefriti. Linee guida dell'ESH/ESC più recenti sull'ipertensione arteriosa.

TIPO DI ATTIVITA'	B
AMBITO	50419-Clinica delle specialità medico-chirurgiche
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	45
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITA' DIDATTICHE ASSISTITE	30

OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO

Fornire allo Studente le conoscenze basilari fisiopatologiche e cliniche delle principali forme morbose nefrologiche, incluse nel programma tenendo in considerazione l'evoluzione dell'epidemiologia delle malattie renali e del paziente che oggi giunge all'osservazione del Medico di Medicina Generale prima, e successivamente, dello Specialista Nefrologo. A tal fine verranno fornite alcune nozioni di fisiologia, indispensabili per la comprensione dei fenomeni fisiopatologici sottesi alle patologie renali. Obiettivo del corso è anche quello di far acquisire allo Studente la metodologia di indagine clinica, atta al raggiungimento di una corretta diagnosi, attraverso un adeguato e mirato iter diagnostico delle principali patologie renali; conoscenza della loro etiopatogenesi, del principale coinvolgimento di organi extrarenali nelle singole patologie nefrologiche e dei relativi presidi terapeutici. Dovrà inoltre essere in grado di esporre con metodo i momenti fisiopatologici e l'iter diagnostico-terapeutico delle principali forme morbose. A tal fine le lezioni saranno corredate dalla presentazione di casi clinici atti a far acquisire allo studente il metodo di approccio clinico che il Medico di Medicina Generale deve possedere. Pertanto, in sede d'esame, lo Studente dovrà mostrare di avere acquisito competenze nell'ambito clinico, generale e nefrologico, e nella relazione Medico-paziente. In sede di esame verrà data particolare considerazione alla coerenza e congruenza espositiva.

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
4	Fondamenti di nefrologia. cenni di anatomia e fisiologia clinica del rene; metodi di valutazione del filtrato glomerulare. esame delle urine e del sedimento urinario; proteinuria, ematuria, diagnostica immunologica. Biopsia renale: indicazioni, limiti, controindicazioni, complicanze.
2	Approccio al paziente nefropatico: dall'anamnesi all'iter diagnostico
5	Malattia Renale Cronica definizione e stadiazione epidemiologia etiopatogenesi, coinvolgimento extrarenale cardiovascolare. endocrino. metabolico. elettrolitico: fondamenti di terapia farmacologica
3	Fisiologia e squilibri del metabolismo dell'acqua e degli elettroliti
3	Sindrome nefrosica: definizione e diagnosi; epidemiologia; etiopatogenesi; complicanze; terapia
2	Nefropatia Diabetica: definizione e diagnosi, epidemiologia, fisiopatologia, storia naturale e terapia
3	Ipertensione arteriosa: definizione e classificazione. Ipertensione e rene. L'ipertensione nefroparenchimale e l'ipertensione renovascolare. Diagnosi e terapia.
2	Le glomerulonefriti
2	Insufficienza renale acuta. Definizione e classificazioni RIFLE ed AKIN. Nefrite interstiziale acuta. Diagnosi e terapia. La dialisi quale terapia sostitutiva
4	Malattie cistiche del renali. Definizione, epidemiologia, fisiopatologia, clinica, diagnosi e terapia. Cenni ad alcune nefropatie ereditarie.

MODULO ENDOCRINOLOGIA

Prof. GIUSEPPE PIZZOLANTI - Sede IPPOCRATE, - Sede IPPOCRATE

TESTI CONSIGLIATI	
Giugliano. Endocrinologia & Malattie del Metabolismo. IV Edizione, ISBN: 9788879477215	
TIPO DI ATTIVITA'	B
AMBITO	50419-Clinica delle specialità medico-chirurgiche
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	45
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITA' DIDATTICHE ASSISTITE	30
OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO	
<p>- Conoscenza e capacità di comprensione Acquisire le competenze per la comprensione dei quadri fisiopatologici, biochimici e molecolari delle principali endocrinopatie, comprensione del linguaggio specialistico usato.</p> <p>- Capacità di applicare conoscenza e comprensione Applicare le conoscenze acquisite per analizzare ed interpretare le problematiche di tipo endocrino che i pazienti possono presentare. Applicare i principi della medicina basata sulle evidenze nello svolgimento della pratica clinica.</p> <p>- Autonomia di giudizio Sapere identificare e risolvere i problemi del paziente utilizzando le conoscenze acquisite ed essere in grado di formulare autonomamente giudizi diagnostici-prognostici-terapeutici.</p> <p>- Abilità comunicative Esporre ai pazienti in maniera corretta la condizione clinica del caso, con i dovuti chiarimenti sulle ripercussioni in termini di complicità acute o croniche della patologia di base. Educare il paziente in maniera chiara ed esaustiva ad una corretta compliance alle norme dietetico-comportamentali consigliate. Interagire con altre figure specialistiche nell'ottica di un team multidisciplinare.</p> <p>- Capacità d'apprendimento Capacità di raccogliere, organizzare ed interpretare correttamente le informazioni acquisite dalle diverse risorse disponibili, in particolare integrare le informazioni mediante la consultazione di pubblicazioni scientifiche del settore acquisite soprattutto mediante l'uso di strumenti informatici (Pubmed, Internet)</p>	

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
2	Presentazione del corso. Introduzione allo studio dell'endocrinologia. Cenni storici. Concetto di ormone, ghiandola, meccanismi endocrini, paracrini, autocrini, meccanismi di feedback
2	Fisiopatologia degli assi ipotalamo-ipofisi-ghiandola bersaglio
2	Ipopituitarismo (clinica, diagnosi e terapia). Adenomi ipofisari
2	Prolattinoma (clinica, diagnosi, terapia)
2	Fisiopatologia dell'asse somatotropo (asse GH-IGF1),GHD
3	Adenoma ipofisario GH secernente (acromegalia, gigantismo): fisiopatologia, clinica, diagnosi, terapia: Innovazioni terapeutiche nell'acromegalia
3	Fiopatia surrenalica. Iperfunzione surrenalica (M. Conn, Feocromocitoma). Malattia di Cushing (classificazione, clinica, diagnosi differenziale, nuove terapie mediche)
3	Ipofunzione surrenalica (M. Addison e crisi addisoniana acuta - clinica, diagnosi e terapia). Sindromi adrenogenitali
4	Fisiopatologia tiroidea. Ipertiroidismo (classificazione, clinica, diagnosi, terapia). Ipotiroidismo (classificazione, clinica, diagnosi e terapia). Tiroiditi (acuta, subacuta, cronica). Patologie tiroidee autoimmuni (M. di Graves, T. di Hashimoto)Patologia gozzigena, Tumori tiroidei
4	Fisiopatologia del diabete mellito. Classificazione e diagnosi. Diabete di tipo 1 (clinica,diagnosi, terapia). Diabete di tipo 2. Diabete di tipo LADA e MODY. Complicanze acute e croniche del diabete
2	Sindrome dell'ovaio policistico (fisiopatologia, criteri classificativi e diagnostici, clinica e terapia)
1	Sindromi rare (MEN, APS)

MODULO ENDOCRINOLOGIA

Prof.ssa CARLA GIORDANO - Sede CHIRONE, - Sede CHIRONE

TESTI CONSIGLIATI

Giugliano. Endocrinologia e malattie del metabolismo. Idelson Gnocchi, 4 edizione. ISBN 978-88-7947-7215

Slides del docente

TIPO DI ATTIVITA'	B
AMBITO	50419-Clinica delle specialità medico-chirurgiche
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	45
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITA' DIDATTICHE ASSISTITE	30

OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO

-Conoscenza e capacità di comprensione
Acquisire le competenze per la comprensione dei quadri fisiopatologici, biochimici e molecolari delle principali endocrinopatie. Comprensione del linguaggio specialistico usato.

-Capacità di applicare conoscenza e comprensione
Applicare le conoscenze acquisite per analizzare ed interpretare le problematiche di tipo endocrinologico che i pazienti possono presentare. Applicare i principi della medicina basata sulle evidenze nello svolgimento della attività clinica

-Autonomia di giudizio
Sapere identificare e risolvere i problemi del paziente utilizzando le conoscenze acquisite ed essere in grado di formulare giudizi personali per risolvere i problemi in ambito endocrinologico presentati dai pazienti.

-Abilità comunicative
Esporre ai pazienti in maniera corretta la condizione clinica del caso, con i dovuti chiarimenti sulle ripercussioni in termine di eventuali complicanze acute o croniche della patologia di base. Educare il paziente in maniera chiara ed esaustiva ad una corretta compliance alle norme dietetico-comportamentali e terapeutiche consigliate. Interagire con altre figura specialistiche nell'ottica di un team multidisciplinare.

- Capacità d'apprendimento
Capacità di raccogliere, organizzare ed interpretare correttamente le informazioni acquisite dalle diverse risorse disponibili. In particolare integrare le informazioni mediante la consultazione di pubblicazioni scientifiche del settore acquisite soprattutto mediante l'uso di strumenti informatici (Medline, Internet).

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
2	Introduzione allo studio dell'endocrinologia. Storia dell'endocrinologia. Concetto di ormone, ghiandola, meccanismi endocrini, paracrini, autocrini, meccanismi di feed-back.
2	Fisiopatologia degli assi ipotalamo-ipofisi-ghiandole bersaglio
2	Ipopituitarismo (clinica, diagnosi e terapia). Classificazione degli adenomi ipofisari.
2	Prolattinoma (clinica, diagnosi e terapia)
2	Fisiopatologia dell'asse somatotropo (asse GH-IGF-1). Sindrome da deficit di GH dell'adulto (eziopatogenesi, clinica, diagnosi, terapia) Deficit di GH pediatrico (eziopatogenesi, clinica, diagnosi, terapia)
3	Adenoma ipofisario GH secernente (acromegalia, gigantismo): fisiopatologia, clinica, diagnosi, terapia. Innovazioni terapeutiche nell'acromegalia
3	Fisiopatologia surrenalica. Iperfunzione surrenalica (M. di Conn, Feocromocitoma) Malattia di Cushing (classificazione, clinica, diagnosi differenziale, nuove terapie mediche)
3	Ipopunzione surrenalica (M. di Addison e Crisi Addisoniana Acuta – clinica, diagnosi e terapia) Sindromi adrenogenitali
4	Fisiopatologia tiroidea Ipertiroidismo (classificazione, clinica, diagnosi, terapia) Ipotiroidismo (classificazione, clinica, diagnosi, terapia) Tiroiditi (acuta, subacuta, cronica) Patologie tiroidee autoimmunitarie (M. di Graves, Tiroidite di Hashimoto) patologia gozzigena. Tumori tiroidei.
4	Fisiopatologia del diabete mellito Diabete tipo 2 (classificazione, clinica, diagnosi, nuove terapie) Diabete tipo 1 Diabete tipo LADA e MODY (clinica e terapia) Complicanze croniche del diabete
2	Sindrome dell'ovaio policistico (fisiopatologia, criteri classificativi e diagnostici, clinica, terapia)
1	Sindromi rare (MEN, APS)

MODULO NEFROLOGIA

Prof.ssa CATERINA CAROLLO - Sede CHIRONE, - Sede CHIRONE

TESTI CONSIGLIATI

Manuale di Nefrologia (Garibotto- Pontremoli), II edizione, Minerva Medica.
Nefrologia Medica, Claudio Ronco, II edizione, Piccin
Linee Guida KDOKI, SIN; ESH, ADA.

TIPO DI ATTIVITA'	B
AMBITO	50419-Clinica delle specialità medico-chirurgiche
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	45
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITA' DIDATTICHE ASSISTITE	30

OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO

Fornire allo studente le conoscenze fondamentali di fisiopatologia e di clinica delle principali entità nosologiche di interesse nefrologico, prendendo in considerazione l'evoluzione dell'epidemiologia di queste entità patologiche. A tal fine verranno richiamati alcuni concetti fondamentali di fisiologia necessari alla comprensione della fisiopatologia delle nefropatie. Il corso si propone di fare acquisire allo studente la metodologia clinica necessaria ad effettuare un corretto e mirato iter diagnostico per arrivare alla diagnosi e di conseguenza alla terapia. Lo studente, quindi, dovrà conoscere la fisiopatologia, la clinica, la metodologia diagnostica e la terapia delle principali malattie renali. A tal fine le lezioni saranno implementate con casi clinici. Al momento dell'esame quindi lo studente dovrà mostrare di saper formulare una verosimile ipotesi diagnostica e di avviare un corretto e mirato iter verso la diagnosi e quindi la terapia.

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
4	Fondamenti di nefrologia. cenni di anatomia e fisiologia clinica del rene; metodi di valutazione del filtrato glomerulare. esame delle urine e del sedimento urinario; proteinuria, ematuria, diagnostica immunologica. Biopsia renale: indicazioni, limiti, controindicazioni, complicanze.
2	Approccio clinico al paziente con malattia renale: dall'anamnesi all'iter diagnostico.
2	fisiologia e suilibri dell'equilibrio idroelettrolitico
6	Malattia Renale Cronica: definizione e stadiazione. Epidemiologia, etiopatogenesi; coinvolgimento extrarenale cardiovascolare, endocrino, metabolico, elettrolitico; fondamenti di terapia farmacologica.
3	nefropatia diabetica: epidemiologia, diagnosi, fisiopatologia, clinica e scelte terapeutiche
3	Sindrome nefrosica: definizione, epidemiologia, fisiopatologia, clinica, terapia
3	Glomerulonefriti connesse alla sindrome nefrosica: definizione e diagnosi, epidemiologia, etiopatogenesi, quadri anatomopatologici e clinici, diagnosi, terapia
2	Iperensione arteriosa: definizione, classificazione; ipertensione e rene, diagnosi e terapia
3	Insufficienza renale acuta, definizione, classificazione AKI e RIFLE. Nefrite interstiziale acuta, diagnosi e terapia. La dialisi come terapia sostitutiva: metodiche, meccanismi ed indicazioni.
2	malattie cistiche renali: epidemiologia, fisiopatologia, clinica, diagnosi e terapia.

MODULO REUMATOLOGIA

Prof.ssa GIULIANA GUGGINO - Sede CHIRONE, - Sede CHIRONE, - Sede HYPATIA, - Sede HYPATIA, - Sede IPPOCRATE, - Sede IPPOCRATE

TESTI CONSIGLIATI

Unireuma

TIPO DI ATTIVITA'	C
AMBITO	20949-Attività formative affini o integrative
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	45
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITA' DIDATTICHE ASSISTITE	30

OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO

Il corso e' finalizzato a rendere lo studente capace di integrare le conoscenze gia' acquisite negli anni precedenti, in particolare nei corsi di fisiopatologia medica, metodologia, farmacologia e medicina interna, in modo da essere in grado di eseguire correttamente l'indagine anamnestica, la raccolta dei dati obiettivi, la proposta di un percorso diagnostico e terapeutico in ambito reumatologico. Inoltre, gli studenti dovranno prendere consapevolezza della complessita' clinica derivante dalle comorbidity, generalmente presenti nella pratica clinica reale. Alla fine delle attivita' didattiche lo studente dovra' essere in grado di: - individuare i problemi del paziente (personali, ambientali, sociali, soggettivi e obiettivi (sintomi e segni), definirli dal punto di vista medico-scientifico, comprenderne il significato dal punto di vista fisiopatologico e categorizzarli in base alla gravita' e all'urgenza - formulare una o piu' ipotesi diagnostiche, avendo acquisito capacita' di ragionamento clinico con l'ausilio della presentazione di casi clinici reali - stabilire la priorita' delle ipotesi diagnostiche, in base alla gravita' e all'urgenza dei problemi del paziente - conoscere i principali test diagnostici riferiti alla patologia reumatologica, le loro caratteristiche di sensibilita' e specificita' - prendere una decisione terapeutica sulla base delle migliori prove di efficacia fornite dalla letteratura (Evidence Based Medicine) e applicate ad uno specifico paziente. - conoscere gli effetti avversi dei farmaci e le loro interazioni, sulle varie componenti dei vari organi e apparati data la multisistemicita' delle malattie reumatologiche. - saper verificare l'efficacia della terapia e il rapporto costo-beneficio della stessa. - conoscere la prognosi delle principali malattie reumatiche e la storia naturale delle stesse - conoscere i concetti di fattori di rischio e di markers di rischio - stabilire un'adeguata comunicazione con il paziente e con i familiari, considerando gli aspetti personali, familiari, ambientali e sociali.

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
30	1 Classificazione ed epidemiologia delle malattie reumatiche 2. Il laboratorio e l'imaging in reumatologia 3. Valutazione dei segni e sintomi delle malattie reumatiche 4. Osteoartrosi 5. Le spondiloartriti: spondilite anchilosante, artrite psoriasica, artropatie enteropatiche, artrite reattiva 6. Artriti da agenti infettivi 7. Artrite reumatoide 8. Generalita' delle connettiviti: 9. Lupus Eritematoso Sistemico (LES), 10. Sindrome da anticorpi antifosfolipidi 11. Sclerosi sistemica 12. Miopatie infiammatorie (polimiosite, dermatomiosite, miosite a corpi inclusi) 13. Sindrome di Sjögren 14. Le vasculiti: generalita, classificazione e quadri clinici, Vasculiti dei grandi vasi (arterite di Horton, arterite di Takayasu), Vasculiti dei vasi di medio calibro (Malattia di Kawasaki, PAN) Vasculiti dei piccoli vasi (vasculiti ANCA-associate; Sindromi crioglobulinemiche, porpora di Henoch-Schonlein) 15. Altre vasculiti (Malattia di Behçet, sindrome di Cogan); 16. Artropatie da microcristalli (gota, condrocalcinosi, da deposito di idrossiapatite etc).17 Polimialgia reumatica 18 Fibromialgia 19. Principali malattie ossee: osteoporosi, morbo di Paget, 20. Sindromi algodistrofiche. 21 Febbri periodiche

MODULO NEFROLOGIA

Prof.ssa SANTINA COTTONÉ - Sede IPPOCRATE, - Sede IPPOCRATE

TESTI CONSIGLIATI

Manuale di Nefrologia , Garibotto-Pontremoli, II Edizione (Ed. Minerva Medica)
Nefrologia Medica- Claudio Ronco, II Edizione Piccin
Linee Guida NFK/DOQI ,Societa' Italiana di Nefrologia , Societa' Europea di Ipertensione Arteriosa, Societa' Italiana e Societa' Americana di Diabetologia (ADA)

TIPO DI ATTIVITA'	B
AMBITO	50419-Clinica delle specialità medico-chirurgiche
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	45
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITA' DIDATTICHE ASSISTITE	30

OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO

Fornire allo Studente le conoscenze basilari fisiopatologiche e cliniche delle principali forme morbose nefrologiche, incluse nel programma tenendo in considerazione l'evoluzione dell'epidemiologia delle malattie renali e del paziente che negli anni 2000 giunge all'osservazione del Medico di Medicina Generale prima, e successivamente, dello Specialista nefrologo. A tal fine verranno anche fornite alcune nozioni di fisiologia, indispensabili per la comprensione dei fenomeni fisiopatologici sottesi alle patologie renali.

Obiettivo del corso è anche di fare acquisire allo Studente la metodologia d'indagine clinica, atta al raggiungimento di una corretta diagnosi attraverso un adeguato e mirato iter diagnostico e di una appropriata terapia per il paziente affetto dalle patologie renali attualmente più frequenti.

Lo studente deve possedere conoscenze della fisiopatologia, clinica , diagnostica e della terapia delle principali patologie renali; conoscenza delle principali cause etiopatogenetiche delle patologie renali ,del principale coinvolgimento di organi extra-renali nelle singole patologie nefrologiche e dei relativi presidi terapeutici.

Dovrà essere in grado di esporre con metodo i momenti fisiopatologici e l'iter diagnostico-terapeutico delle singole forme morbose.

A tal fine le lezioni verranno corredate dalla presentazione di casi clinici atti a fare acquisire allo studente il metodo di approccio clinico che il Medico di medicina generale deve possedere.

Pertanto, in sede di esame , lo Studente dovrà mostrare di avere acquisito competenze nell'ambito clinico, generale e nefrologico, e nella relazione medico-paziente. Poichè nel corso delle lezioni frontali vengono presentati anche dei reali casi clinici, la valutazione sarà basata non soltanto sull'esposizione dell'andamento clinico e/o sull'iter diagnostico di una determinata forma patologica, ma anche o soltanto sull'interpretazione di un dato clinico o sulla condotta clinico-diagnostica in presenza di un determinato quadro clinico. In sede d'esame verrà data particolare considerazione alla coerenza e congruenza espositiva.

. In sede d'esame verrà data particolare considerazione alla coerenza e congruenza espositiva.

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
4	Fondamenti di nefrologia: Fisiologia del rene e clinica: il filtrato glomerulare; Metodi di valutazione della funzionalità renale; Esame urine e sedimento urinario; le ematurie; proteinuria e microproteinuria: definizione, metodi di quantificazione, significato clinico; Indagini immunologiche; Diagnostica per immagini; Biopsia renale indicazioni, limiti, controindicazioni
2	Approccio clinico al paziente con malattia renale: dall'anamnesi all'iter diagnostico
2	Fisiologia e squilibri del metabolismo dell'acqua e degli elettroliti
6	Malattia Renale Cronica: definizione e stadiazione, epidemiologia, etiopatogenesi; coinvolgimento extrarenale cardiovascolare, endocrino, metabolico, elettrolitico; fondamenti di terapia farmacologica
3	Nefropatia Diabetica: definizione e diagnosi, epidemiologia, fisiopatologia, storia naturale della nefropatia diabetica; possibilità terapeutiche
3	sindrome nefrosica: definizione e diagnosi, epidemiologia, etiopatogenesi, complicanze, terapia
3	glomerulonefriti connesse alla sindrome nefrosica: definizione e diagnosi, epidemiologia, etiopatogenesi, quadri anatomopatologici e clinici, diagnosi, terapia
2	Ipertensione arteriosa: definizione e classificazione; ipertensione arteriosa e rene (ipertensione renovascolare, ipertensione renoparenchimale), diagnosi e terapia
3	Insufficienza renale acuta, definizione, classificazione AKI e RIFLE, nefrite interstiziale acuta, diagnosi e terapia. La dialisi come terapia sostitutiva: metodiche, meccanismi ed indicazioni
2	Le malattie cistiche renali: definizione ed epidemiologia, fisiopatologia, clinica, diagnosi e terapia

MODULO ENDOCRINOLOGIA

Prof.ssa VALENTINA GUARNOTTA - Sede HYPATIA, - Sede HYPATIA

TESTI CONSIGLIATI

Lombardo-Lenzi. Manuale di Endocrinologia. EdiSes

Slides fornite dal docente

TIPO DI ATTIVITA'	B
AMBITO	50419-Clinica delle specialità medico-chirurgiche
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	45
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITA' DIDATTICHE ASSISTITE	30

OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO

Conoscenza e capacità di comprensione
Acquisire le competenze per la comprensione dei quadri fisiopatologici, biochimici e molecolari delle principali endocrinopatie. Comprensione del linguaggio specialistico usato.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione
Applicare le conoscenze acquisite per analizzare ed interpretare le problematiche di tipo endocrinologico che i pazienti possono presentare. Applicare i principi della medicina basata sulle evidenze nello svolgimento della attività di medico

Autonomia di giudizio
Sapere identificare e risolvere i problemi del paziente utilizzando le conoscenze acquisite ed essere in grado di formulare giudizi personali per risolvere i problemi in ambito endocrinologico presentati dai pazienti.

Abilità comunicative
Esporre ai pazienti in maniera corretta, evidenziando soprattutto le ricadute nel campo della prevenzione e della terapia, le necessità di intervento nutrizionale in alcune patologie specifiche. Interagire con altre figure professionali coinvolte nella cura dei pazienti attraverso un lavoro di gruppo efficiente.

Capacità d'apprendimento
Capacità di raccogliere, organizzare ed interpretare correttamente le informazioni acquisite dalle diverse risorse disponibili. In particolare integrare le informazioni mediante la consultazione di pubblicazioni scientifiche del settore acquisite soprattutto mediante l'uso di strumenti informatici (Medline, Internet).

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
4	Introduzione allo studio dell'endocrinologia. Cenni storici, Concetto di ghiandole endocrine, ormoni, feedback
4	Azione molecolare e cellulare degli ormoni, recettori, concetto di secondo messaggero, assi ormonali, psiconeuroendocrinoimmunologia
4	Diabete mellito: definizione e classificazione. Fisiologia e fisiopatologia dell'insula pancreatica. Biologia molecolare ed immunopatologia del DM. Clinica e terapia medica. Dietoterapia del diabete mellito.
3	Tessuto adiposo, network citokinico, infiammazione di basso grado,
3	Malattie del metabolismo calcio-fosforo: definizioni, fisiopatologia, principi di terapia.
4	Tiroide: anatomia, fisiologia e fisiopatologia. Gozzo, ipertiroidismo, ipotiroidismo, malattia di Hashimoto, malattia di Graves-Basedow. Il laboratorio nella diagnosi di patologia tiroidea, Tiroide e metabolismo. Tiroide e peso corporeo
2	Surrene: anatomia, fisiologia e fisiopatologia, Principali quadri patologici. Malattie del surrene e metabolismo. Malattie del surrene e peso corporeo
3	Fisiopatologia ipotalamo-ipofisaria, adenomi ipofisari.
3	Cenni sulle principali patologie gonadiche maschili e femminili