



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

DIPARTIMENTO	Biomedicina, Neuroscienze e Diagnostica avanzata		
ANNO ACCADEMICO OFFERTA	2022/2023		
ANNO ACCADEMICO EROGAZIONE	2025/2026		
CORSO DILAUREA MAGISTRALE A CICLO UNICO	MEDICINA E CHIRURGIA		
INSEGNAMENTO	PATOLOGIA SISTEMATICA III C.I.		
CODICE INSEGNAMENTO	13253		
MODULI	Si		
NUMERO DI MODULI	2		
SETTORI SCIENTIFICO-DISCIPLINARI	MED/12, MED/15		
DOCENTE RESPONSABILE	CAMMA' CALOGERO	Professore Ordinario	Univ. di PALERMO
	SIRAGUSA SERGIO	Professore Ordinario	Univ. di PALERMO
	PETTA SALVATORE	Professore Associato	Univ. di PALERMO
ALTRI DOCENTI	BOTTA CIRINO	Professore Associato	Univ. di PALERMO
	DI MARCO VITO	Professore Ordinario	Univ. di PALERMO
	CAMMA' CALOGERO	Professore Ordinario	Univ. di PALERMO
	MANCUSO SALVATRICE	Ricercatore	Univ. di PALERMO
	SIRAGUSA SERGIO	Professore Ordinario	Univ. di PALERMO
	PETTA SALVATORE	Professore Associato	Univ. di PALERMO
CFU	6		
PROPEDEUTICITA'	17453 - FISIOPATOLOGIA E METODOLOGIA MEDICA C.I.		
MUTUAZIONI			
ANNO DI CORSO	4		
PERIODO DELLE LEZIONI	1° semestre		
MODALITA' DI FREQUENZA	Obbligatoria		
TIPO DI VALUTAZIONE	Voto in trentesimi		
ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI	BOTTA CIRINO Venerdì 12:00 16:00 Direzione dell'UO Ematologia, plesso 13a, Policlinico "P. Giaccone" di Palermo CAMMA' CALOGERO Mercoledì 12:00 15:00 clinica medica I, DIBIMIS, Palermo DI MARCO VITO Martedì 13:00 14:00 Studio personale, Dipartimento Biomedico di Medicina Interna e Specialistica (Di.Bi.M.I.S.) Piazza delle Cliniche, 2 Secondo Piano MANCUSO SALVATRICE Lunedì 12:00 14:00 Ematologia, Policlinico 1° piano Martedì 12:00 14:00 Ematologia, Policlinico 1° piano Mercoledì 12:00 14:00 Ematologia, Policlinico 1° piano Giovedì 12:00 14:00 Ematologia, Policlinico 1° piano Venerdì 13:00 15:00 Ematologia, Policlinico 1° piano PETTA SALVATORE Lunedì 15:00 16:00 Sezione di Gastroenterologia e Epatologia, Di.Bi.M.I.S. SIRAGUSA SERGIO Martedì 16:00 18:00 Direzione dell'UO di Ematologia, Policlinico P. Giaccone		

DOCENTE: Prof. CALOGERO CAMMA'- Sede IPPOCRATE

PREREQUISITI	Fisiologia, Patologia Generale
RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI	Conoscenza e comprensione Lo studente dovrà possedere una buona conoscenza dei meccanismi patogenetici, della sintomatologia clinica, delle modalità diagnostiche nonché delle prospettive terapeutiche delle principali patologie di interesse gastroenterologico ed ematologico. L'apprendimento di queste nozioni potrà essere valutato tramite questionario di verifica interdisciplinare (test a risposta multipla, almeno 2 nel corso del semestre), seguito da correzione interattiva del questionario per una più opportuna analisi conoscitiva degli eventuali errori di apprendimento. Capacità di applicare conoscenza e comprensione. Capacità di riconoscere i più comuni quadri clinici di tipo internistico/gastroenterologico/ ematologico. La verifica dell'acquisizione di queste capacità verrà effettuata tramite colloquio con lo studente e successiva eventuale prova pratica. Autonomia di giudizio Essere capace di valutare le implicazioni cliniche legate alla patologia medica, in special modo gastroenterologica ed ematologica. Abilità comunicative Capacità di esporre allo staff medico, al paziente e ai familiari che lo richiedono il significato attuale e prognostico della patologia medica in esame. Capacità d'apprendimento Capacità di aggiornare le proprie conoscenze medico-chirurgiche, diagnostiche e terapeutiche consultando le pubblicazioni scientifiche presenti sui principali database (PubMed, Embase, Excerpta medica) proprie dei settori gastroenterologico ed ematologico. Capacità di effettuare, utilizzando le conoscenze specifiche acquisite durante il corso, sia master di 1° e 2° livello, sia corsi di approfondimento, sia seminari specialistici.
VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO	Tipologia della prova: Prova orale. La prova mira a valutare se lo studente possieda conoscenza e comprensione degli argomenti del programma dell'insegnamento corso integrato, autonomia di giudizio, capacità di applicare le conoscenze acquisite, linguaggio disciplinare specifico. Numero minimo di domande: Lo studente dovrà rispondere ad un minimo di tre domande, poste oralmente, che verteranno su tutti gli argomenti del programma dell'insegnamento/corso integrato, con riferimento ai testi consigliati. Valutazione e suoi criteri: La valutazione è in trentesimi, come riportato nello schema che segue. Voto: 30 - 30 e lode Valutazione: Eccellente Eccellente conoscenza dei contenuti dell'insegnamento. Lo studente dimostra elevata capacità analitico-sintetica ed è in grado di applicare le conoscenze per risolvere problemi di elevata complessità Voto : 27 - 29 Valutazione Ottimo Ottima conoscenza dei contenuti dell'insegnamento e ottima proprietà di linguaggio. Lo studente dimostra capacità analitico-sintetica ed in grado di applicare le conoscenze per risolvere problemi di complessità media e, in taluni casi, anche elevata Voto: 24 - 26 Valutazione: Buono Buona conoscenza dei contenuti dell'insegnamento e buona proprietà di linguaggio. Lo studente è in grado di applicare le conoscenze per risolvere problemi di media complessità Voto: 21 - 23 Valutazione: Discreto Discreta conoscenza dei contenuti dell'insegnamento, in taluni casi limitata agli argomenti principali. Accettabile capacità di utilizzare il linguaggio specifico della disciplina e di applicare autonomamente le conoscenze acquisite. Voto: 18 - 20 Valutazione Sufficiente Minima conoscenza dei contenuti dell'insegnamento, spesso limitata agli argomenti principali. Modesta capacità di utilizzare il linguaggio specifico della disciplina e di applicare autonomamente le conoscenze acquisite Voto: 1 - 17 Insufficiente * Non possiede una conoscenza accettabile dei contenuti principali dell'insegnamento. Scarsissima o nulla capacità di utilizzare il linguaggio specifico della disciplina e di applicare autonomamente le conoscenze acquisite
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	Gli insegnamenti verranno svolti mediante lezioni frontali e con esercitazioni teorico-pratiche (Tirocinio mediante esercitazioni in Reparto, in Ambulatorio e presso Servizi Diagnostici. Discussioni casi clinici e simulazione di algoritmi di diagnosi e terapia).

DOCENTE: Prof. SALVATORE PETTA- Sede HYPATIA

PREREQUISITI	Fisiologia e Patologia Generale
RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI	Conoscenza e comprensione Lo studente dovrà possedere una buona conoscenza dei meccanismi patogenetici, della sintomatologia clinica, delle modalità diagnostiche nonché delle prospettive terapeutiche delle principali patologie di interesse gastroenterologico ed ematologico. L'apprendimento di queste nozioni potrà essere valutato tramite questionario di verifica interdisciplinare (test a risposta multipla, almeno 2 nel corso del semestre), seguito da correzione interattiva del questionario per una più opportuna analisi conoscitiva degli eventuali errori di apprendimento. Capacità di applicare conoscenza e comprensione. Capacità di riconoscere i più comuni quadri clinici di tipo internistico/gastroenterologico/ematologico. La verifica dell'acquisizione di queste capacità verrà effettuata tramite colloquio con lo studente e successiva eventuale prova pratica. Autonomia di giudizio Essere capace di valutare le implicazioni cliniche legate alla patologia medica, in special modo gastroenterologica ed ematologica. Abilità comunicative Capacità di esporre allo staff medico, al paziente e ai familiari che lo richiedono il significato attuale e prognostico della patologia medica in esame. Capacità d'apprendimento Capacità di aggiornare le proprie conoscenze medico-chirurgiche, diagnostiche e terapeutiche consultando le pubblicazioni scientifiche presenti sui principali database (PubMed, Embase, Excerpta medica) proprie dei settori gastroenterologico ed ematologico. Capacità di effettuare, utilizzando le conoscenze specifiche acquisite durante il corso, sia master di 1° e 2° livello, sia corsi di approfondimento, sia seminari specialistici.
VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO	Tipologia della prova: Prova orale. La prova mira a valutare se lo studente possieda conoscenza e comprensione degli argomenti del programma dell'insegnamento corso integrato, autonomia di giudizio, capacità di applicare le conoscenze acquisite, linguaggio disciplinare specifico. Numero minimo di domande: Lo studente dovrà rispondere ad un minimo di tre domande, poste oralmente, che verteranno su tutti gli argomenti del programma dell'insegnamento/corso integrato, con riferimento ai testi consigliati. Valutazione e suoi criteri: La valutazione è in trentesimi, come riportato nello schema che segue. Voto: 30 - 30 e lode Valutazione: Eccellente Eccellente conoscenza dei contenuti dell'insegnamento. Lo studente dimostra elevata capacità analitico-sintetica ed è in grado di applicare le conoscenze per risolvere problemi di elevata complessità Voto: 27 - 29 Valutazione Ottimo Ottima conoscenza dei contenuti dell'insegnamento e ottima proprietà di linguaggio. Lo studente dimostra capacità analitico-sintetica ed è in grado di applicare le conoscenze per risolvere problemi di complessità media e, in taluni casi, anche elevata Voto: 24 - 26 Valutazione: Buono Buona conoscenza dei contenuti dell'insegnamento e buona proprietà di linguaggio. Lo studente è in grado di applicare le conoscenze per risolvere problemi di media complessità Voto: 21 - 23 Valutazione: Discreto Discreta conoscenza dei contenuti dell'insegnamento, in taluni casi limitata agli argomenti principali. Accettabile capacità di utilizzare il linguaggio specifico della disciplina e di applicare autonomamente le conoscenze acquisite. Voto: 18 - 20 Valutazione Sufficiente Minima conoscenza dei contenuti dell'insegnamento, spesso limitata agli argomenti principali. Modesta capacità di utilizzare il linguaggio specifico della disciplina e di applicare autonomamente le conoscenze acquisite Voto: 1 - 17 Insufficiente * Non possiede una conoscenza accettabile dei contenuti principali dell'insegnamento. Scarsissima o nulla capacità di utilizzare il linguaggio specifico della disciplina e di applicare autonomamente le conoscenze acquisite
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	Gli insegnamenti verranno svolti mediante lezioni frontali e con esercitazioni teorico-pratiche (Tirocinio mediante esercitazioni in Reparto, in Ambulatorio e presso Servizi Diagnostici. Discussioni casi clinici e simulazione di algoritmi di diagnosi e terapia).

DOCENTE: Prof. SERGIO SIRAGUSA- Sede *CHIRONE*

PREREQUISITI	Obiettivo ultimo del modulo di malattie del sangue è il raggiungimento di conoscenze e competenze nell'ambito patogenesi, fisiopatologia e clinica delle principali malattie ematologiche (benigne e maligne), nonché la conoscenza degli aspetti laboratoristici (morfologici, immunofenotipici, citogenetici e di biologia molecolare) specifici del campo. Prerequisiti essenziali per affrontare l'insegnamento sono: il superamento degli insegnamenti indicati come propedeutici per il CI nonché l'adeguata conoscenza delle nozioni di Biologia, Genetica, Anatomia, Fisiologia, Patologia Generale, Immunologia e Microbiologia inerenti agli obiettivi formativi del corso
RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI	L'obiettivo del corso consiste nel fornire le conoscenze necessarie a riconoscere le principali malattie ematologiche, benigne e neoplastiche, al fine di valutare le eventuali urgenze diagnostiche collegate alle patologie del sangue. Alla fine del corso gli studenti dovranno aver pertanto raggiunto l'obiettivo finale di accrescimento delle proprie conoscenze e competenze in relazione alla propria carriera formativa in accordo con i descrittori di Dublino.
VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO	La valutazione dell'apprendimento verrà svolta mediante prova orale. Nel corso di tale prova, gli studenti dovranno dimostrare di possedere padronanza degli argomenti inclusi nel programma di insegnamento e di esporli con linguaggio appropriato e scientificamente maturo. La valutazione sarà espressa in trentesimi.
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	Gli insegnamenti verranno svolti mediante lezioni frontali e con esercitazioni teorico-pratiche durante le lezioni frontali (discussione casi clinici, con riferimento ad algoritmi e linee guida diagnostici e terapeutici)

MODULO GASTROENTEROLOGIA	
<i>Prof. CALOGERO CAMMA' - Sede IPPOCRATE, - Sede IPPOCRATE</i>	
TESTI CONSIGLIATI	
Harrison's Principles of Internal Medicine, 20e Mac Graw Hill	
TIPO DI ATTIVITA'	B
AMBITO	50407-Formazione clinica interdisciplinare e medicina basata sulle evidenze
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	45
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITA' DIDATTICHE ASSISTITE	30
OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO	
Acquisire conoscenze nell'ambito delle principali malattie gastrointestinali ed epatiche al fine di consentire allo studente l'acquisizione di elementi di terapia in ambito gastroenterologico. Comprendere l'approccio al paziente gastroenterologico, compreso il paziente anziano.	

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
2	Malattie dell'esofago; reflusso ed acalasia.
2	Ulcera peptica e patologie da <i>Helicobacter Pylori</i>
3	Il malassorbimento: malattia celiaca
3	Malattie infiammatorie croniche intestinali; Morbo di Crohn e Rettocolite ulcerosa
3	Neoplasie dell'esofago, dello stomaco e del colon
3	Epatiti virali acute e croniche
2	Steatosi, steatoepatite, patologia alcool-correlata
4	Cirrosi epatica ed epatocarcinoma
2	Malattie eredo-metaboliche del fegato_ emocromatosi e malattia di Wilson
3	Approccio al paziente con ittero; colestasi ed ostruzione delle vie biliari
3	Pancreatiti acute e croniche

MODULO MALATTIE DEL SANGUE

Prof. CIRINO BOTTA - Sede HYPATIA, - Sede HYPATIA

TESTI CONSIGLIATI

- Harrison's principles of internal medicine (capitoli inerenti l'ematologia)
- Ematologia. Per medicina, scienze biologiche, biotecnologie mediche; Curatori N. Giuliani, A. Olivieri; Editore Idelson-Gnocchi
- Manuale di ematologia; Autori Paolo Corradini, Robin Foà; Editore Minerva Medica
- Linee guida internazionali (ESMO, NCCN)

TIPO DI ATTIVITA'	B
AMBITO	50407-Formazione clinica interdisciplinare e medicina basata sulle evidenze
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	45
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITA' DIDATTICHE ASSISTITE	30

OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO

Conoscenza di fisiopatologia, clinica, diagnostica di laboratorio e strumentale delle principali patologie ematologiche, sia oncologiche che benigne. Definizione delle caratteristiche prognostiche e principi di gestione delle neoplasie ematologiche e delle patologie ematologiche benigne. Anemie microcitiche, normocitiche e macrocitiche (meccanismi fisiopatologici, clinica, inquadramento diagnostico, diagnosi differenziale, gestione), emoglobinopatie e patologie del globulo rosso responsabili di anemia. Piastrinopenie ereditarie e acquisite, piastrinosi (cause più comuni, diagnostica differenziale), leucopenia e leucocitosi (cause più comuni, iter diagnostico e diagnosi differenziale). Leucemia acuta mieloide e linfoblastica: diagnostica molecolare, ruolo di citogenetica e biologia molecolare nella definizione della prognosi, quadri clinici, diagnosi differenziale, principi di trattamento. Neoplasie mieloproliferative croniche: ruolo di biologia molecolare, quadri clinici principali, complicanze. Neoplasie linfoproliferative croniche: aspetti clinici, stadiazione, ruolo di citogenetica e biologia molecolare nel processo diagnostico e prognostico, principi di gestione. Gammopatie monoclonali: dalle MGUS al mieloma multiplo: iter diagnostico, quadri clinici e di laboratorio, diagnosi differenziale, sistemi di stadiazione e prognosi. Screening trombofilico genetico e funzionale. Screening emorragico: ruolo dello screening emorragico, caratteristiche cliniche; le principali patologie emorragiche congenite (malattia di von Willebrand, emofilia A e B, deficit rari dei fattori della coagulazione) ed acquisite. Apprendimento dei principali aspetti diagnostici di laboratorio e dei principi di medicina trasfusionale e di immunoterapia passiva e cellulare.

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
2	Fisiopatologia del microambiente midollare e principi di diagnostica ematologica
2	Le anemie: dalla diagnosi alla terapia
4	Sindromi mielodisplastiche, Leucemie acute mieloidi e linfoblastiche
2	Patologie mieloproliferative croniche: leucemia mieloide cronica, policitemia vera, trombocitemia essenziale, mielofibrosi
4	Patologie linfoproliferative aggressive ed indolenti (Linfomi di Hodgkin, non-Hodgkin e leucemia linfatica cronica)
4	Gammopatie monoclonali (MGUS, mieloma multiplo, amiloidosi AL) e Malattia di Waldenstrom
2	Piastrinopenie e piastrinopatie
2	Le patologie della coagulazione: screening emorragico e trombofilico
2	Principi di immunoterapia, terapia cellulare e trapianto di midollo osseo

MODULO GASTROENTEROLOGIA

Prof. SALVATORE PETTA - Sede HYPATIA, - Sede HYPATIA

TESTI CONSIGLIATI

MANUALE UNIGASTRO

TIPO DI ATTIVITA'	B
AMBITO	50407-Formazione clinica interdisciplinare e medicina basata sulle evidenze
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	45
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITA' DIDATTICHE ASSISTITE	30

OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO

Tipologia della prova: Prova orale. La prova mira a valutare se lo studente possieda conoscenza e comprensione degli argomenti del programma dell'insegnamento corso integrato, autonomia di giudizio, capacita' di applicare le conoscenze acquisite, linguaggio disciplinare specifico. Numero minimo di domande: Lo studente dovra' rispondere ad un minimo di tre domande, poste oralmente, che verteranno su tutti gli argomenti del programma dell'insegnamento/corso integrato, con riferimento ai testi consigliati. Valutazione e suoi criteri: La valutazione e' in trentesimi, come riportato nello schema che segue. Voto: 30 - 30 e lode Valutazione: Eccellente Eccellente conoscenza dei contenuti dell'insegnamento. Lo studente dimostra elevata capacita' analitico-sintetica ed e' in grado di applicare le conoscenze per risolvere problemi di elevata complessita' Voto : 27 - 29 Valutazione Ottimo Ottima conoscenza dei contenuti dell'insegnamento e ottima proprieta' di linguaggio. Lo studente dimostra capacita' analitico-sintetica ed in grado di applicare le conoscenze per risolvere problemi di complessita' media e, in taluni casi, anche elevata Voto: 24 - 26 Valutazione: Buono Buona conoscenza dei contenuti dell'insegnamento e buona proprieta' di linguaggio. Lo studente e' in grado di applicare le conoscenze per risolvere problemi di media complessita' Voto: 21 - 23 Valutazione: Discreto Discreta conoscenza dei contenuti dell'insegnamento, in taluni casi limitata agli argomenti principali. Accettabile capacita' di utilizzare il linguaggio specifico della disciplina e di applicare autonomamente le conoscenze acquisite Voto: 18 - 20 Valutazione Sufficiente Minima conoscenza dei contenuti dell'insegnamento, spesso limitata agli argomenti principali. Modesta capacita' di utilizzare il linguaggio specifico della disciplina e di applicare autonomamente le conoscenze acquisite Voto: 1 - 17 Insufficiente * Non possiede una conoscenza accettabile dei contenuti principali dell'insegnamento. Scarsissima o nulla capacita' di utilizzare il linguaggio specifico della disciplina e di applicare autonomamente le conoscenze acquisite.

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
2	Funzione epatica e meccanismi di danno epatico acuto e cronico
2	epatiti virali
2	malattie epatiche da alcol, autoimmuni, danno da farmaci
2	reflusso gastroesofageo, malattia peptica, infezione da HP
4	cirrosi epatica, epidemiologia, storia naturale, prognosi e trattamento
2	complicanze della cirrosi epatica e trattamento
2	diarrea acuta e cronica e sindrome dell'intestino irritabile
4	malattie infiammatorie croniche intestinali: M di Crohn e rettocolite ulcerosa
2	malattia celiaca
2	ittero ostruttivo e malattie della colecisti
2	Cirrosi biliare primitiva e colangite sclerosante
2	neoplasie del fegato e delle vie biliari: epatocarcinoma e colangiocarcinoma
2	pancreatite acuta e cronica

MODULO MALATTIE DEL SANGUE

Prof. SERGIO SIRAGUSA - Sede CHIRONE, - Sede CHIRONE

TESTI CONSIGLIATI

Ematologia, N. Giuliani, A. Oliveri, Edizioni Idelson-Gnocchi
Corso di Malattie del Sangue e degli organi emolinfopoietici. S. Tura, M. Cavo, PL. Zinzani, Società Editrice Esculapio
Harrison's Principles of Internal medicine (capitoli inerenti l'ematologia)
Ematologia. Per medicina, scienze biologiche, biotecnologie mediche; Curatori N. Giuliani, A. Oliveri; Editore Idelson-Gnocchi
Manuale di ematologia; Autori Paolo Corradini, Robin Foà; Editore Minerva Medica
Linee guida internazionali

TIPO DI ATTIVITA'	B
AMBITO	50407-Formazione clinica interdisciplinare e medicina basata sulle evidenze
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	45
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITA' DIDATTICHE ASSISTITE	30

OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO

Conoscenza di fisiopatologia, clinica, diagnostica di laboratorio e strumentale delle principali patologie ematologiche, sia oncologiche che benigne. Definizione delle caratteristiche prognostiche e principi di gestione delle neoplasie ematologiche e delle patologie ematologiche benigne. Anemie microcitiche, normocitiche e macrocitiche (meccanismi fisiopatologici, clinica, inquadramento diagnostico, diagnosi differenziale, gestione), emoglobinopatie e patologie del globulo rosso responsabili di anemia. Piastrinopenie ereditarie e acquisite, piastrinosi (cause più comuni, diagnostica differenziale), leucopenia e leucocitosi (cause più comuni, iter diagnostico e diagnosi differenziale). Leucemia acuta mieloide e linfoblastica: diagnostica molecolare, ruolo di citogenetica e biologia molecolare nella definizione della prognosi, quadri clinici, diagnosi differenziale, principi di trattamento. Neoplasie mieloproliferative croniche: ruolo di biologia molecolare, quadri clinici principali, complicanze. Neoplasie linfo proliferative croniche: aspetti clinici, stadiazione, ruolo di citogenetica e biologia molecolare nel processo diagnostico e prognostico, principi di gestione. Gammopatie monoclonali: dalle MGUS al mieloma multiplo: iter diagnostico, quadri clinici e di laboratorio, diagnosi differenziale, sistemi di stadiazione e prognosi. Screening trombofilico genetico e funzionale. Screening emorragico: ruolo dello screening emorragico, caratteristiche cliniche; le principali patologie emorragiche congenite (malattia di von Willebrand, emofilia A e B, deficit rari dei fattori della coagulazione) ed acquisite. Apprendimento dei principali aspetti diagnostici di laboratorio e dei principi di immunoterapia passiva e cellulare.

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
30	ATTIVITA' DIDATTICHE FRONTALI – OBIETTIVI SPECIFICI E PROGRAMMA 1) fisiopatologia del microambiente midollare e principi di diagnostica ematologica 2) Le anemie: dalla diagnosi alla terapia 3) SMD, Leucemie acute mieloidi e linfoblastiche -1 4) SMD, Leucemie acute mieloidi e linfoblastiche -2 5) Patologie mieloproliferative croniche: LMC, PV, TE e MFI 6) Linfomi non Hodgkin 7) Linfomi di Hodgkin e LLC 8) Discrasie Plasmacellulari: MGUS, SMM e MM 9) Discrasie Plasmacellulari atipiche e amiloidosi 10) Piastrinopenie e Piastrinopatie 11) Le patologie della coagulazione: screening emorragico e trombofilico 12) Principi di immunoterapia, terapia cellulare, trapianto di MO e medicina trasfusionale

MODULO GASTROENTEROLOGIA

Prof. VITO DI MARCO - Sede CHIRONE, - Sede CHIRONE

TESTI CONSIGLIATI

Manuale di Gastroenterologia / Unigastro, Coordinamento nazionale docenti universitari malattie dell'apparato digerente. - Edizione 2022-2023. - Roma: Editrice Gastroenterologica Italiana, [2022].

TIPO DI ATTIVITA'	B
AMBITO	50407-Formazione clinica interdisciplinare e medicina basata sulle evidenze
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	45
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITA' DIDATTICHE ASSISTITE	30

OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO

o studente deve:

- acquisire conoscenze dei meccanismi eziopatogenetici che determinano le malattie digestive e la loro evoluzione; conoscere le basi fisiopatologiche delle malattie del tratto gastroenterico, del fegato, delle vie biliari e del pancreas
- saper applicare queste conoscenze nella interpretazione dei quadri clinici dei malati con patologie epato-gastroenterologiche e pancreatiche
- acquisire le conoscenze cliniche e le tecniche relative alla diagnostica e alla terapia gastroenterologica e la capacita' di applicarle correttamente
- acquisire le competenze teoriche nelle metodiche di laboratorio e strumentali applicate alla fisiopatologia e clinica gastroenterologica con particolare riguardo alla tecniche immunologiche, alle tecniche di valutazione funzionale dei vari tratti dell'apparato digestivo, del fegato ed alla diagnostica gastroenterologica per immagini
- valutare le connessioni fisiopatologiche e cliniche tra problemi digestivi e problemi di altri organi ed apparati.

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
1	Disfagia e patologia motoria dell'esofago.
1	Ernia jatale, Malattia da reflusso gastroesofageo.
2	Patologie da Helicobacter Piloni. Gastriti acute e croniche. Gastropatie da farmaci.
1	Ulcera peptica
2	Malattia celiaca e malassorbimenti.
2	Diarree croniche ad etiologia infettiva e disendocrina.
1	Malattie infiammatorie croniche intestinali (malattia di Crohn) e loro complicanze
1	Malattie infiammatorie croniche intestinali (rettocolite ulcerosa) e loro complicanze
1	Stipsi.
2	Epatiti virali acute. Insufficienza epatica acuta
2	Epatiti virali croniche.
2	Cirrosi epatica
2	Epatocarcinoma
1	Steatosi e steatoepatite non alcoolica.
1	Epatopatie da alcool. Danni epatici da farmaci.
2	Emocromatosi ereditaria; siderosi epatiche secondarie. Malattia di Wilson e altri disordini genetici del metabolismo ad interessamento epatico
1	Malattie autoimmuni del fegato (cirrosi biliare primitiva; colangite sclerosante)
2	Pancreatiti acute. Pancreatiti croniche
1	Sindrome da colon irritabile,
1	perbilirubinemie eredo-metaboliche
1	Trapianto epatico

MODULO MALATTIE DEL SANGUE

Prof.ssa SALVATRICE MANCUSO - Sede IPPOCRATE, - Sede IPPOCRATE

TESTI CONSIGLIATI

EMATOLOGIA, a cura di Giuliani e Olivieri (Idelson-Gnocchi)

TIPO DI ATTIVITA'	B
AMBITO	50407-Formazione clinica interdisciplinare e medicina basata sulle evidenze
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	45
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITA' DIDATTICHE ASSISTITE	30

OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO

Obiettivo dell'insegnamento del modulo di malattie del sangue è il raggiungimento di conoscenze e capacità di comprensione nell'ambito della fisiopatologia, della clinica e della terapia medica delle principali malattie ematologiche, nonché la conoscenza degli aspetti laboratoristici (morfologici, immunofenotipici, di biologia molecolare) specifici del campo. Prerequisiti essenziali per l'apprendimento e la valutazione finale sono: l'avvenuto superamento degli esami relativi agli insegnamenti indicati come propedeutici per il CI l'adeguata conoscenza delle nozioni di Anatomia e Istologia Umana, Biologia e genetica, Fisiologia, Patologia Generale, Immunologia, microbiologia e virologia inerenti agli obiettivi formativi del corso

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
2	Emopoiesi - Diagnostica ematologica di base
2	Anemie: generalità e classificazione - Aplasia midollare
2	Anemie carenziali: anemia sideropenica, anemia megaloblastica. Anemie da malattia cronica
2	Emoglobinopatie. Anemie emolitiche generalità
2	Malattie oncoematologiche. Sindromi mielodisplastiche
2	Leucemia mieloide acuta. Leucemia linfoblastica acuta
2	Neoplasie mieloproliferative croniche
2	Linfoadenomegalie: approccio clinico e diagnosi differenziale. Leucemia linfatica cronica
2	Gammopatie monoclonali. Mieloma multiplo.
2	Macroglobulinemia di Waldenstrom. Amiloidosi AL.
2	Patologie Piastriniche. Microangiopatie trombotiche
2	Patologie della coagulazione. Trapianto di cellule staminali emopoietiche